INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA´CHILA

COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA´CHILA

PLANES OPERATIVOS ANUALES (POA) 2022

SANTO DOMINGO - ECUADOR

PLAN OPERATIVO ANUAL POA 2022

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

ANTECEDENTES

El Instituto Superior Tecnológico Tsa´chila nace a partir del Instituto Tecnológico Superior Julio Moreno Espinosa, el mismo que es una Institución de Educación Superior Pública, sin fines de lucro; con domicilio principal desde el 19 de julio de 2017 en la ciudad de Santo Domingo, provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, cantón Santo Domingo, parroquia Chiguilpe, ubicado en la Av. Galo Galarza y calle B, se rige por la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, el Reglamento de Régimen Académico, Reglamento de los Institutos y Conservatorios Superiores; y, otras leyes conexas.

Con fecha 5 de junio de 1992, mediante Acuerdo Ministerial N.º 1450, se eleva a categoría de Instituto Técnico Superior a la Unidad Educativa "Julio Moreno Espinosa", de la ciudad de Santo Domingo de los Colorados, provincia de Pichincha, ubicado en la Av. Quito y Chorrera del Napa, con el funcionamiento de primero y segundo curso de postbachillerato, especializaciones de Contabilidad de Costos; y, Refrigeración y aire acondicionado;

Con fecha 22 de septiembre de 2004, mediante Acuerdo Ministerial N.º 234, se reconoce al Instituto Técnico Superior "Julio Moreno Espinosa" de la ciudad de Santo Domingo de los Colorados, de la provincia de Pichincha, la categoría de Instituto Tecnológico, de acuerdo a lo previsto en la Disposición Transitoria Décima del Reglamento General de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos y otorgarle licencia de funcionamiento para las carreras de: Contabilidad y Auditoría.

El proceso de reconversión de los Institutos Técnicos y Tecnológicos inicia con la carrera de Logística en Almacenamiento y Distribución la que se aprobó el 15 de mayo de 2013 con Resolución RPC-SO-18-No_156-2013.

Con fecha 25 de julio del 2014, mediante la resolución RPC-SO-39-No.459-2014 se crea la Carrera de Planificación y Gestión del Transporte Terrestre.

El proyecto de carrera de Técnico Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público (SCOP), modalidad presencial (metodología dual) fue aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante Resolución No. RPC-SO-29-No.374-2015, del 29 de julio de 2015.

El proyecto de carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral fue aprobado por el Consejo de Educación Superior, CES, mediante Resolución RPC-SO-46No628-2015 del 16 de diciembre de 2015.

El proyecto de carrera Tecnología en Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales fue aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante Resolución No. RPC-SO-02-No 018-2016, de 13 de enero de 2016.

En el año 2016 y 2017 se presentan diseños y rediseños de carreras las mismas que fueron aprobadas en el siguiente orden cronológico.

5 de julio de 2017 se aprueba el rediseño de la carrera de Planificación y Gestión del Transporte Terrestre mediante Resolución RPC-SO-32 No. 604-2017

6 de septiembre de 2017 se aprueba la carrera de Mecánica Industrial mediante Resolución RPC-SO-32 No. 604-2017

22 de septiembre de 2017 el Consejo de Educación Superior aprueba la carrera de Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial, mediante resolución RPC-SO-35 No. 658-2017

15 de noviembre de 2017 se aprueban las carreras de Electrónica y Electricidad, mediante resolución RPC-SO-35 No. 658-2017

JUSTIFICACIÓN

La Planificación Institucional es el proceso a través del cual cada entidad establece, sobre la base de su situación actual, del contexto que le rodea, de las políticas nacionales, territoriales, de su rol, competencias, como debería actuar para brindar de forma efectiva, eficientes servicios que le permitan garantizar derechos a través del cumplimiento de las políticas propuestas y sus correspondientes metas.

Este Plan Operativo Anual responde a los lineamientos y objetivos estratégicos establecidos en la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional y se encuentran alineados con el Plan de Fortalecimiento Institucional, el Plan Nacional del Buen Vivir y el cambio de la Matriz Productiva.

Este Plan Operativo Anual es el documento que guiará el accionar diario de la institución a lo largo del año 2022, que permitirá alcanzar los objetivos estratégicos de largo plazo establecidos en el PEDI 2022 - 2026.

MARCO LEGAL:

La planificación ha permitido establecer estrategias conjuntas para atender las distintas problemáticas, ya que a partir de ellas y en base a un diagnóstico situacional del ISTT se provee que se ejecuten las acciones que tienen que ver con el logro del cumplimiento de los objetivos y metas dentro del marco legal.

Según el Estatuto vigente del Instituto Superior Tecnológico Tsáchila, en el CAPÍTULO III DEL NIVEL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO en su Artículo 62.- Coordinación Estratégica. - A la Coordinación Estratégica le corresponde en articulación con el Rectorado, fomentar y asegurar la calidad institucional y el mejoramiento continuo de la gestión; así como la seguridad de la información del Instituto.

La Coordinación Estratégica está conformada por tres (3) Unidades Administrativas:

1. Unidad de Proyectos;
2. Unidad de Planificación y Gestión de la Calidad;
3. Unidad de Tecnologías de la Información de la Comunicación.

Artículo 63.- Atribuciones y responsabilidades de la Coordinación Estratégica. - La Coordinación Estratégica tendrá las siguientes atribuciones y responsabilidades:

g) Diseñar estándares e indicadores que permitan medir la gestión del Instituto
i) Coordinar la elaboración del Plan Operativo Anual del Instituto;
p) Elaborar y dar seguimiento al cumplimiento de su Plan Operativo Anual;

Artículo 65.- Productos y servicios de la Unidad de Planificación y Gestión de la Calidad. - Serán productos y servicios de la Unidad de Planificación y Gestión de la Calidad:

5. Estándares e indicadores institucionales que contribuyan a medir la gestión institucional;
7. Elaborar y dar seguimiento al cumplimiento de su Plan Operativo Anual y registro de informes de cumplimiento del Plan Operativo Anual institucional.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS:

EJE 1: DOCENCIA
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica
EJE 2: INVESTIGACIÓN
Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación.
EJE 3: VINCULACIÓN
Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación.
EJE 4: GESTIÓN
Incrementar la eficiencia operacional institucional

1. METODOLOGÍA

POLÍTICAS DE GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL

a) Los programas operativos anuales, son parte constitutiva del sistema de planeación institucional, deben ser coherentes y armonizarse con el Plan Estratégico Institucional y los programas estratégicos que éste incluye.
b) Los planes, programas y proyectos deben ser elaborados por las Coordinaciones que conforman el ISTT.

SEMAFORIZACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN OPERATIVA DEL POA 2021 DEL ISTT

RANGO	DESCRIPCIÓN	CALIFICACIÓN
0% - 69,99%	Evidencia, problemas en la Gestión: • Proyectos NO ejecutados • Metas de baja ejecución • Metas deficientes o NO cumplidas	**REGULAR**
70% - 89,99%	Ejecución Parcial o con Retrasos y en Riesgos: • Ejecución incompleta de proyectos • Metas ejecutadas de manera parcial • Falta cumplimiento en la Programación	**MUY BUENO**

90% - 100%	Meta Alcanzada: • Metas ejecutadas en su Totalidad • Ejecución Eficiente • Ejecución de la Totalidad de la Meta Programada • Supera la Meta Planificada	**EXCELENTE**

RESULTADOS ESPERADOS

1) Mejora cuantitativa y cualitativa de indicadores de evaluación.
2) La ejecución de planes, programas y proyectos será una práctica común en todas y cada una de las coordinaciones del ISTT.
3) Adecuada comunicación y flujo eficiente, eficaz de la información institucional de ciento ochenta grados.
4) Implementación de una Cultura Organizacional de trabajo en equipo, orientada al cumplimiento de objetivos.

a. HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO

Las matrices que se utilizaran como herramientas de seguimiento tanto para el POA como para el PEDI son las siguientes:

Matriz de seguimiento del POA

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO TSÁCHILA

COORDINACIÓN .....

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)																					
OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO			TOTAL PRESUPUESTO	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		RECURSOS FISCALES	RECURSOS PROPIOS	OTROS (Donaciones o asignaciones externas)		

Matriz de seguimiento del PEDI

EJE	OBJETIVO ESTRATEGICO (OE)	OBJETIVO TACTICO (OT)	PROYECTO - PROGRAMA (PP)	ESTRATEGIA (EST)	INDICADOR (IND)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	% DE AVANCES DURANTE EL AÑO 2022								% TOTAL CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
								MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		
					Programas de estudio de las asignaturas.	Crear colectivos de las asignaturas aplicando normativa interna referente a la elaboración, actualización y aprobación del PEA.	Coordinación de carrera									0	
					Afinidad formación-docencia	Verificar que el personal docente imparte asignaturas acorde a su perfil profesional	Vicerrectorado - Coordinación académica									0	
							Coordinación de carrera									0	
					Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	1. Actualizar y simplificar los procesos, procedimientos, formatos a fin de que permitan la toma de decisiones oportunas.	Vicerrectorado - Coordinación académica									0	
							Coordinación de carrera									0	
						2. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.	Vicerrectorado - Coordinación académica									0	
							Coordinación de carrera									0	
					Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	Incluir la bibliografía adecuada y actualizada de cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales.	Vicerrectorado - Coordinación académica									0	
							Coordinación de carrera									0	
							Docentes									0	

b. INFORMES DE SEGUIMIENTO

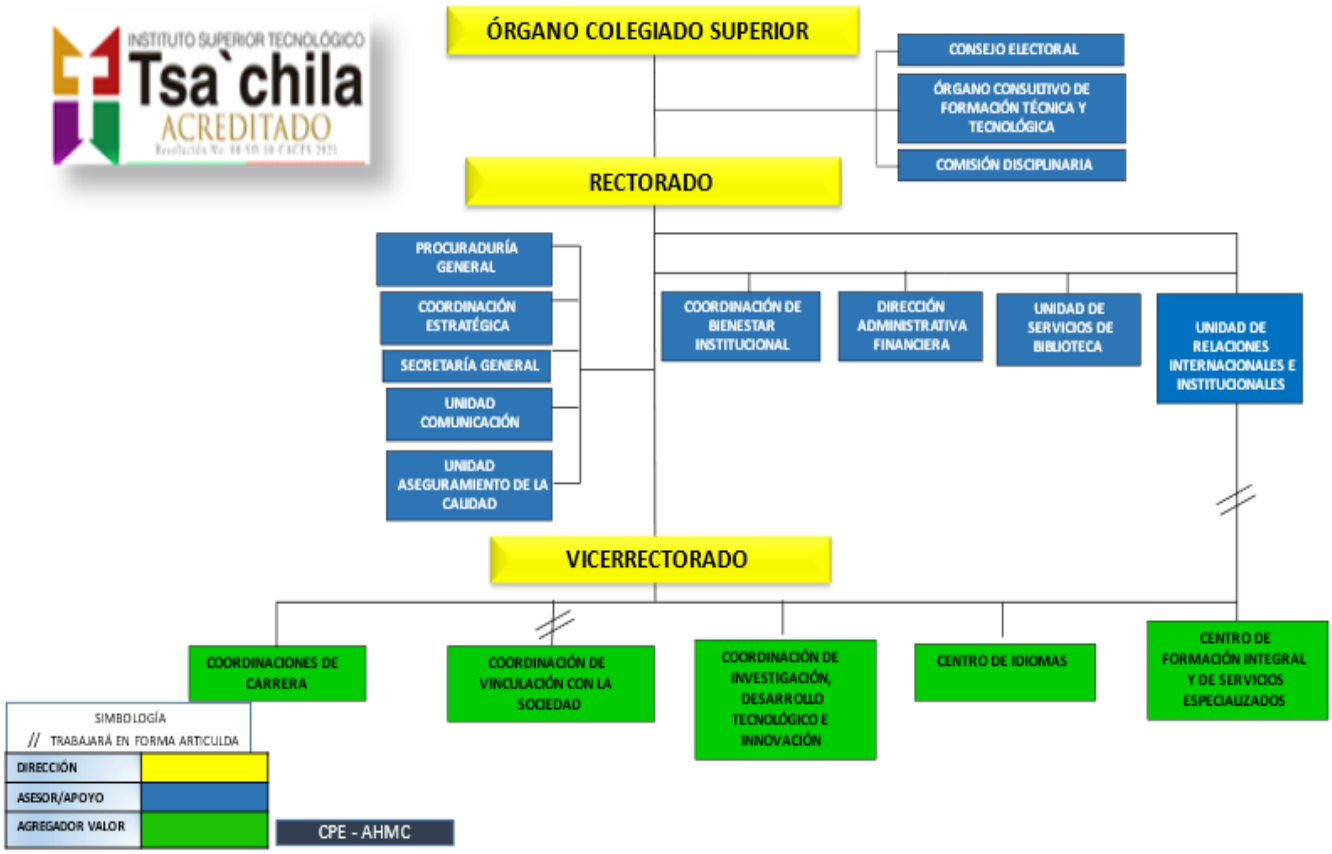
El informe de seguimiento que realizará la Coordinación de Planificación Estratégica lo hará al final de cada auditoría realizada a cada Coordinación Administrativa o de Carrera, el informe debe constar los avances de cada una de las Unidades que conforman el Instituto, dicho informe debe estar de acuerdo a lo planificado en la presentación del Plan Operativo Anual aprobado por el OCS Órgano Colegiado Superior.

Estos informes serán revisados en reuniones programadas entre las partes involucradas de acuerdo a lo que establezca las observaciones o recomendaciones de dicho informe.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

El Instituto Superior Tecnológico Público Tsa´chila para su organización administrativa y gestión académica, se encuentra estructurado de la siguiente manera:

ESTRUCTURA ORGÁNICA DEL IST TSACHILA



El Instituto Superior Tecnológico Público Tsa´chila tiene las siguientes Ofertas Académicas:

No	CÓDIGO	CARRERA OFERTADA	RESOLUCIÓN CES
1	550811-E-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	RPC-SO-19-No-369 de 22 marzo del 2017
2	550721-A-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	RPC-SO-10-No-187 de 7 de junio del 2017
3	551041-H-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE	RPC-SO-23-No-446 de 15 de julio del 2017
4	550715-K-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL	RPC-SO-32-No-604 de 6 de septiembre del 2017
5	550811-E-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GASTRONOMÍA	RPC-SO-34-No-629 de 20 de septiembre del 2017
6	550713-E-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	RPC-SO-35-No-658 de 27 de septiembre del 2017
7	550713-B-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	RPC-SO-42-No-768 de 15 de noviembre del 2017
8	550714-A-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA	RPC-SO-42-No-768 de 15 de noviembre del 2017
9	551041-B-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	RPC-SO-03-No-030 de 17 de enero del 2018
10	551023-D-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	RPC-SO-05-No-063 de 31 de enero del 2018
11	550723-B-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONFECCIÓN TEXTIL	RPC-SO-10-No-133 de 14 de marzo del 2018
12	550922-A-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL	RPC-SO-03-No-031 de 17 de enero del 2017

La Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional del Instituto Superior Tecnológico Tsa´chila (PEDI) se encuentra realizada de la siguiente manera:

EJE	OBJETIVO ESTRATEGICO (OE)	OBJETIVO TACTICO (OT)	PROYECTO - PROGRAMA (PP)	ESTRATEGIA (EST)
ACADÉMICO	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país
		Desarrollar las capacidades de los profesores en las distintas áreas del conocimiento, para el impulso de la mejora continua en los ejes sustantivos, a través del fortalecimiento del cuerpo normativo institucional, sustentados en los principios de equidad y sostenibilidad que permita la retención de los mejores perfiles profesionales.	• Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral.	
INVESTIG	Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación	Establecer un ambiente y estructuras de gestión institucional que fortalezca el impacto social de la investigación, el desarrollo e innovación con responsabilidad, garantizando la calidad, consolidando un equipo científico adecuado, que sean catalizadores de la visión y la acción compartida en retos sociales clave, que permita ampliar la difusión y divulgación de textos académicos, jornadas y otros eventos científicos de diversa índole, respondiendo a las necesidades de la localidad	• Generar investigación científica de impacto para contribuir a la sociedad y que permita transferir el conocimiento a través de publicaciones de relevancia científica y patentes; Impulsando grupos y redes de reconocida experiencia científica	Fomentar la promoción y divulgación de la producción científica institucional para gestionar alianzas y nexos con el sector privado y público
VINCULACIÓN	Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación.	Desarrollar un sistema integral de vinculación que se encuentre articulado con las funciones sustantivas docencia e investigación para contribuir a la transformación de la sociedad desde el punto de vista social y cultural mediante la ejecución, control y evaluación de programas, proyectos y actividades de vinculación que se desarrollen a partir del diagnóstico de las necesidades del entorno; convirtiéndose en un espacio de formación y difusión del conocimiento que genere innovación en los procesos de las entidades beneficiarias para aportar al desarrollo sostenible de la comunidad.	• Consolidar los programas, proyectos de vinculación, modalidad dual y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio- económicas, mediante la articulación con la oferta académica.	Adoptar las mejores prácticas para el desarrollo de vinculación con la sociedad
				Gestionar acciones para suscribir convenios y dar continuidad a programas y proyectos de vinculación con la sociedad sostenibles con el desarrollo.
GESTIÓN INSTITUCIONAL	Incrementar la eficiencia operacional institucional	Planificar, ejecutar y asegurar, los procesos interinstitucionales, de gestión informática, y social, orientados bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia académica.	• Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y físicos de la institución para garantizar el logro de los objetivos institucionales	Desarrollar un sistema de información administrativo y académico como soporte para la toma de decisiones.
		Potenciar la eficiencia y eficacia de la accesibilidad, conectividad, condiciones operacionales y de seguridad del trabajo y estudio, mediante una gestión adecuada de los espacios, recursos e infraestructura del instituto.		

Desarrollo del PEDI en la Matriz de OE,OT,PP,EST,IND, ACTIVIDADES Y RESPONSABLE:

1 EJE	OBJETIVO ESTRATEGICO (OE)	OBJETIVO TACTICO (OT)	PROYECTO - PROGRAMA (PP)	ESTRATEGIA (EST)	INDICADOR (IND)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
ACADÉMICO	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas	• Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral.	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Programas de estudio de las asignaturas.	Crear colectivos de las asignaturas aplicando normativa interna referente a la elaboración, actualización y aprobación del PEA	Coordinación de carrera
					Afinidad formación-docencia	Verificar que el personal docente imparte asignaturas acorde a su perfil profesional	Vicerrectorado - Coordinación académica
							Coordinación de carrera
					Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	1. Actualizar y simplificar los procesos, procedimientos, formatos a fin de que permitan la toma de decisiones oportunas.	Vicerrectorado - Coordinación académica
							Coordinación de carrera
						2. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.	Vicerrectorado - Coordinación académica
							Coordinación de carrera
					Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	Incluir la bibliografía adecuada y actualizada de cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales.	Vicerrectorado - Coordinación académica
							Coordinación de carrera
							Docentes
					Publicaciones docentes	Elaborar guías generales de estudio de las asignaturas de acuerdo al tipo de estudio y nivel, que cuenten con rigor académico y fomentando su publicación.	Vicerrectorado - Coordinación académica
							Coordinación de carrera
							Docentes
					Aulas	1. Optimizar los espacios físicos, equipamiento y mobiliario para el desarrollo de las diferentes actividades académicas	Rector
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Unidad Administrativa

2 EJE	OBJETIVO ESTRATEGICO (OE)	OBJETIVO TACTICO (OT)	PROYECTO - PROGRAMA (PP)	ESTRATEGIA (EST)	INDICADOR (IND)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
ACADÉMICO	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas	• Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral.	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación complementaria	1. Elaborar la planificación de oferta de formación complementaria en base a la misión de la IES, y a las demandas del mercado laboral.	Coordinador de Vinculación
							Responsable de Capacitación Continúa
							Coordinador del centro de Idiomas
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Coordinación de carrera
						2. Promocionar las actividades y eventos que se desarrollen en función a la oferta de formación complementaria.	Coordinador de Vinculación
							Responsable de Capacitación Continúa
							Coordinador del centro de Idiomas
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Coordinación de carrera
							Coordinación de Comunicación
						3. Realizar el seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos de formación complementaria	Coordinador de Vinculación
							Responsable de Capacitación Continúa
							Coordinador del centro de Idiomas
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Coordinación de carrera

3 EJE	OBJETIVO ESTRATEGICO (OE)	OBJETIVO TACTICO (OT)	PROYECTO - PROGRAMA (PP)	ESTRATEGIA (EST)	INDICADOR (IND)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
ACADÉMICO	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas	• Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral.	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	1. Actualizar del cuerpo normativo (PLAN DE ADMISIONES, NIVELACIÓN E INDUCCIÓN EDUCATIVA, COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES DEL ROL DEL TUTOR) incrementar un sistema de estímulos positivos.	Coordinación de Bienestar Institucional. Coordinación de carrera Vicerrectorado - Coordinación académica
						2. Simplificar los procesos a fin de que se generen de forma ágil y permitan la toma de decisiones oportunas.	Coordinación de Bienestar Institucional. Coordinación de carrera Vicerrectorado - Coordinación académica
						3. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.	Coordinación de Bienestar Institucional. Coordinación de carrera Vicerrectorado - Coordinación académica
					Relación con los graduados	Actualizar normativa interna sobre el seguimiento y la relación con los graduados en función de los nuevos desafíos en el ámbito formativos..	Coordinación de Bienestar Institucional.
						Socializar el reglamento de seguimiento de egresados y graduados con toda la comunidad académica	Coordinación de Bienestar Institucional.
						Realizar eventos de encuentros académicos de egresados y graduados para el levantamiento de información de estos.	Coordinación de Bienestar Institucional. Coordinación de carrera Vicerrectorado - Coordinación académica
						Mantener permanentemente actualizada la bolsa de empleo en la web institucional	Coordinación de Bienestar Institucional. Cordinador de TICS
						Tomar de base los resultados de los encuentros académicos de egresados y graduados para ofrecer alternativas de actualización y capacitación acordes a los requerimientos del ámbito laboral.	Coordinación de Bienestar Institucional. Coordinación de carrera Vicerrectorado - Coordinación académica

4 EJE	OBJETIVO ESTRATEGICO (OE)	OBJETIVO TACTICO (OT)	PROYECTO - PROGRAMA (PP)	ESTRATEGIA (EST)	INDICADOR (IND)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
ACADÉMICO	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas	• Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral.	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Entorno virtual de aprendizaje	Crear una normativa en la que se establezca, objetivos, responsables, lineamientos, almacenamiento de actividades educativas.	Cordinador de TICS
							Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
						Realizar el seguimiento periódico de la accesibilidad al entorno virtual de aprendizaje	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
						Capacitar sobre el manejo, soportes y administración del entorno virtual de aprendizaje así como la atención y apoyo brindado por los responsables	Cordinador de TICS
							Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
					Informatización en el aprendizaje	Realizar un diagnóstico de las aplicaciones y paquetes informáticos generales o específicos que se utilizan por cada carrera, así como recursos de realidad virtual y/ o simuladores basados en programas informáticos.	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
						Fomentar el uso de paquetes, aplicaciones, informáticos, así como simuladores y /o recursos de realidad virtual como recursos didácticos dentro del programa de estudio de una asignatura.	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
						Realizar seguimiento de la utilización por parte de los estudiantes de las aplicaciones, paquetes informáticos, así como recursos de realidad virtual y/o simuladores en el desarrollo de cualquiera de los componentes de enseñanza aprendizaje.	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
					Educación ambiental y desarrollo sostenible	Incluir en los PEAS de las diferentes asignaturas como eje transversal temas relacionados con el ambiente, desarrollo sostenible y ética ambiental	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Docentes
						Crear líneas, planes, programas y/o proyectos I+D, centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Docentes
						Crear programas y/o proyectos de vinculación centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Docentes
						Realizar actividades de vinculación por carrera que promuevan las buenas prácticas ambientales, la promoción y difusión del cuidado ambiental	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Docentes

5 EJE	OBJETIVO ESTRATEGICO (OE)	OBJETIVO TACTICO (OT)	PROYECTO - PROGRAMA (PP)	ESTRATEGIA (EST)	INDICADOR (IND)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
ACADÉMICO	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas	• Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral.	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Desarrollar una planificación para la formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Docentes
						Capacitar a los docentes para dar a conocer la aplicación de las habilidades blandas en el desarrollo de la carrera, así como la educación en valores.	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Docentes
						Ajustar los programas de estudio de las asignaturas para que se incorporen habilidades blandas que se deberán desarrollar en la clase.	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Docentes
						Desarrollar procedimiento y normativa interna para elecciones estudiantiles de acuerdo con las normativas internas vigentes.	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Docentes
					Formación práctica en el entorno académico	Elaborar la normativa interna sobre la formación práctica en el entorno académico	Vicerrectorado - Coordinación académica
						Elaboración de formato de guías prácticas	Vicerrectorado - Coordinación académica
						Elaboración de guías prácticas de las asignaturas	Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Docentes
						Actualizar el inventario de cada laboratorio, taller y otros espacios para prácticas	Coordinación de carrera
						Elaborar horarios de clase en los que se indique claramente la ocupación de laboratorios, talleres y otros espacios para prácticas por los distintos	Coordinación de carrera
					Formación práctica en el entorno laboral real	1. Actualización de la normativa interna sobre la formación de prácticas en entorno laboral real	Coordinador de Vinculación
						2. Planificación de realización de convenios con empresas del sector	Coordinador de Vinculación
							Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
						3. Actualizacion de la planificación de los planes de Aprendizaje y de rotación de todas las carreras.	Coordinador de Vinculación
							Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica

6 EJE	OBJETIVO ESTRATEGICO (OE)	OBJETIVO TACTICO (OT)	PROYECTO - PROGRAMA (PP)	ESTRATEGIA (EST)	INDICADOR (IND)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
ACADÉMICO	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas	• Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral.	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación práctica en el entorno laboral real	4.Seguimiento, control y evaluación continua de las actividades realizadas en las empresas formadoras como parte de la formación práctica en el entorno laboral	Coordinador de Vinculación
							Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
						5.Creación de un plan de actividades en la que se evidencia la interacción que se tiene entre la empresa formadora y la IES	Coordinador de Vinculación
							Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
						6.Desarrollar una matriz en la que se cuente con toda la información de las prácticas de los estudiantes de	Coordinador de Vinculación
						7.Planificaciòn de las actividades que se desarrollaran como parte de la evaluación de las formaciones practica en el entorno laboral real	Coordinador de Vinculación
							Coordinación de carrera
							Vicerrectorado - Coordinación académica
						8. Actualización del modelo de presentación de los informes finales de las prácticas en el entorno laboral real	Coordinador de Vinculación
							Vicerrectorado - Coordinación académica
						9. Generar un formato para la evidencia del trabajo realizado en las prácticas en entrono laboral real	Coordinador de Vinculación
							Vicerrectorado - Coordinación académica
					Funcionamiento de la Biblioteca	1. Difundir el material bibliográfico existente en la biblioteca por diferentes medios, para conocimiento de	Unidad de Biblioteca
						2. Realizar la formación de los usuarios de la Biblioteca a través de un plan de capacitación anual	Unidad de Biblioteca
						3. Actualizar el Manual de Manejo de la Biblioteca de acuerdo con las nuevas disposiciones del CACES.	Unidad de Biblioteca
						4. Fortalecer el sistema informático para el ingreso del material bibliográfico que permita a los usuarios el acceso remoto al catálogo automatizado del acervo y a los documentos en formato digital (tesis).	Cordinador de TICS
							Unidad de Biblioteca
						5. Adecuación de la Biblioteca para el uso de los clientes internos del Instituto, para facilitar los trabajos individuales y grupales de los estudiantes y docentes del Instituto.	Unidad Administrativa
							Unidad de Biblioteca
						6. Capacitación del personal específicamente en el área.	Unidad de Biblioteca
						7. Gestionar la ampliación de la banda de internet para los puestos de trabajo de los usuarios y del personal	Rector
					Acervo de la Biblioteca y relación de la Biblioteca con las asignaturas y Carreras.	1. Realizar la depuración del acervo actual de la Biblioteca, que consistirá en seleccionar el material bibliográfico de acuerdo con las carrera y asignaturas que se dictan en el Instituto; y el material que sirva para los I+D y trabajos de titulación	Coordinación de carrera
							Unidad de Biblioteca
						2. Articular con las Coordinaciones de carrera para que el acervo bibliográfico este acorde a los requerimientos de las carreras y específicamente de las asignaturas.	Coordinación de carrera
							Unidad de Biblioteca

7 EJE	OBJETIVO ESTRATEGICO (OE)	OBJETIVO TACTICO (OT)	PROYECTO - PROGRAMA (PP)	ESTRATEGIA (EST)	INDICADOR (IND)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
ACADÉMICO	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas	• Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral.	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Acervo de la Biblioteca y relación de la Biblioteca con las asignaturas y Carreras.	3. Realizar un plan de adquisiciones en donde intervengan las Coordinaciones de Carrera, el Comité de la Biblioteca y grupos de docentes de acuerdo con la rama de estudio.	Rector Unidad de Biblioteca Coordinación de carrera
						4. Trámite de contratación de bibliotecas virtuales por parte de los entes rectores del instituto.	Rector Unidad de Biblioteca
					Selección de profesores	Elaborar una normativa interna, aprobada y vigente, enmarcada en las necesidades institucionales y las normas nacionales, para la selección de los profesores.	Rector Unidad Administrativa Coordinación de talento humano
						Ejecutar procesos de selección transparentes, técnicamente rigurosos y justos, en correspondencia con lo planteado en el Reglamento de Carrera y Escalafón	Rector Coordinación de talento humano
					Formación de posgrado	Normar alternativas e incentivos establecidos que apoyen al proceso de formación académica de los profesores con la finalidad de que adquieran capacidades que les permitan desarrollar efectivamente las funciones sustantivas de la Educación Superior.	Rector Unidad Administrativa Coordinación de talento humano
					Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	Generar una normativa que establezca los lineamientos para acreditar la experiencia profesional de los profesores desarrollada en la IES.	Coordinación de talento humano Unidad Administrativa
						Reconocer como experiencia profesional práctica de los docentes la participación en proyectos de vinculación y entrenamientos tecnológicos.	Rector Coordinación de talento humano Coordinador de Vinculación
					Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	Contratar profesores con dedicación de MT y TP con experiencia profesional en las áreas de las asignaturas la unidad de organización curricular profesionalizante	Rector Coordinación de talento humano Vicerrectorado - Coordinación académica
					Titularidad de profesores TC y MT	Solicitar de forma permanente a las autoridades competente el desarrollo del concurso de méritos y oposición como lo establece el Reglamento de Carrera y	Rector
					Carga horaria semanal de los profesores Tc	Designar en los distributivos hasta 18 horas de clase por semana a los profesores.	Rector Coordinación de carrera Vicerrectorado - Coordinación académica
					Evaluación de los profesores.	Asignar las horas de trabajo al docente en las diferentes funciones sustantivas de forma equitativa según lo establece el reglamento de escalafón docente.	Vicerrectorado - Coordinación académica Vicerrectorado - Coordinación académica

8 EJE	OBJETIVO ESTRATEGICO (OE)	OBJETIVO TACTICO (OT)	PROYECTO - PROGRAMA (PP)	ESTRATEGIA (EST)	INDICADOR (IND)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
ACADÉMICO	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas	• Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral.	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Evaluación de los profesores.	Actualizar el reglamento de evaluación integral docente en función al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior vigente o cuando fuere necesario según requerimiento institucional.	Vicerrectorado - Coordinación académica
							Vicerrectorado - Coordinación académica
						Dar seguimiento al proceso de evaluación docente, simplificando los tiempos para la entrega de resultados	Vicerrectorado - Coordinación académica
						Tomar de base los resultados del proceso de evaluación docente para la implementación y de acciones correctivas según sea el caso	Vicerrectorado - Coordinación académica
							Vicerrectorado - Coordinación académica
					Formación académica en curso y capacitación	Designar un responsable de formación académica en curso y capacitación	Rector
						Crear la normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, sobre el proceso de formación académica y capacitación de los profesores.	Rector
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Formación Integral y de Servicios Especializados
							Coordinación de carrera
						Crear un plan de largo plazo de formación y capacitación de los profesores de manera colaborativa con los involucrados, que contemple el seguimiento , control y evaluación del cumplimiento del plan.	Rector
							Vicerrectorado - Coordinación académica
							Formación Integral y de Servicios Especializados
							Coordinación de carrera
					Remuneración Promedio Mensual TC	Gestionar con las autoridades pertinentes para cumplir con la remuneración promedio mensual de 1.100.00 para los docentes de tiempo completo	Rector
							Unidad Administrativa
							Coordinación de talento humano

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

MATRIZ
POA 2022
DEL
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA´CHILA

0967447768
secretaria@tsachila.edu.ec
www.tsachila.edu.ec
Av. Galo Luzuriaga y calle B

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN UNIDAD DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)																		
OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Incrementar la eficiencia operacional institucional	Planificar, ejecutar y asegurar, los procesos interinstitucionales, de gestión informática, y social, orientados bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y físicos de la institución para garantizar el logro de los objetivos institucionales	Desarrollar un sistema de información administrativo y académico como soporte para la toma de decisiones.	Aseguramiento interno de la calidad	Desarrollar actividades como talleres, capacitaciones, etc, dirigidas al aseguramiento interno de acuerdo a normativa interna, aprobada y vigente.											x		Informe de actividad	Coordinador aseguramiento calidad
					Elaborar folletos, guías, página web, etc para la difusión periódica entre los actores institucionales de la existencia, objetivos, procedimientos y del Aseguramiento de la calidad.										x	x		Brochure aprobado por el OCS	Coordinador aseguramiento calidad
					Realizar procesos de autoevaluación basados en estándares rigurosos, planificados y ejecutados adecuadamente, indicados en la normativa aprobada.							x				x		Normativa aprobada + Informe final del proceso de autoevaluación	Coordinador aseguramiento calidad - Comisio

	pertinencia académica.																		n de evaluacion - Responsables de los Criterios, subcriterios e indicadores
					Divulgar los resultados de la autoevaluación entre la comunidad educativa de la institución, para generar acciones correctivas y oportunas.												x	Registro de asistencia con evidencia fotográfica de reuniones de divulgación + Plan de mejoras	Coordinador aseguramiento calidad

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN DEL CENTRO DE IDIOMAS

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
Tsa`chila
ACREDITADO

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.	Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación complementaria	1. Elaborar la planificación de oferta de formación complementaria en base a la misión de la IES, y a las demandas del mercado laboral.														Docentes del Centro de Idiomas
					2. Promocionar las actividades y eventos que se desarrollen en función a la oferta de formación complementaria.														Docentes del Centro de Idiomas
					3.Realizar el seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos de formación complementaria														Docentes del Centro de Idiomas

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONFECCIÓN TEXTIL

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)																		
OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y	Programas de estudio de las asignaturas.	Crear colectivos de las asignaturas aplicando normativa interna referente a la elaboración, actualización y aprobación del PEA					X						X		PEAS - SYLLUBUS	
				Afinidad formación-docencia	Verificar que el personal docente imparte				X							X		DISTRIBUTIVO	Coordinación de carrera

	mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.	país, mediante una planificación	cultural del país		asignaturas acorde a su perfil profesional														
				Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	2. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EVALUACIÓN DOCENTE	Coordinación de carrera
				Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	Incluir la bibliografía adecuada y actualizada de cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales.				X						X			PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera
				Publicaciones docentes	Elaborar guías generales de estudio de las asignaturas de acuerdo al tipo de estudio y nivel, que cuenten con				X	X					X	X		GUÍAS DIDÁCTICAS	Coordinación de carrera

					rigor académico y fomentando su publicación.															
				Formación complementaria	2. Promocionar las actividades y eventos que se desarrollen en función a la oferta de formación complementaria.						X					X		INFORME DE ACTIVIDAD	Coordinación de carrera
				Formación complementaria	3. Realizar el seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos de formación complementaria						X					X		INFORME DE ACTIVIDAD	Coordinación de carrera
				Relación con los graduados	Realizar eventos de encuentros académicos de egresados y graduados para el								X					INFORME DE ACTIVIDAD	Coordinación de carrera

					levantamiento de información de estos.															
				Relación con los graduados	Tomar de base los resultados de los encuentros académicos de egresados y graduados para ofrecer alternativas de actualización y capacitación acordes a los requerimientos del ámbito laboral.							X							INFORME DE RESULTADOS DE CAPACITACIÓN	Coordinación de carrera
				Entorno virtual de aprendizaje	Realizar el seguimiento periódico de la accesibilidad al entorno virtual de aprendizaje	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		CLASSROOM	Coordinación de carrera
				Entorno virtual de aprendizaje	Capacitar sobre el manejo, soportes y administración del entorno virtual de					X						X			REGRISTRO DE ASISTENCIA	Coordinación de carrera

					aprendizaje así como la atención y apoyo brindado por los responsables															
				Informatización en el aprendizaje	Fomentar el uso de paquetes, aplicaciones, informáticos, así como simuladores y /o recursos de realidad virtual como recursos didácticos dentro del programa de estudio de una asignatura.					X						X		PROGRAMAS INSTALADOS	Coordinación de carrera
				Educación ambiental y desarrollo sostenible	Incluir en los PEAS de las diferentes asignaturas como eje transversal temas relacionados con el ambiente, desarrollo					X						X		PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera

					sostenible y ética ambiental														
				Educación ambiental y desarrollo sostenible	Realizar actividades de vinculación por carrera que promuevan las buenas prácticas ambientales, la promoción y difusión del cuidado ambiental		X							X				INFORME DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN	Coordinación de carrera
				Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Desarrollar una planificación para la formación en valores y desarrollo de habilidades blandas					X						X			PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera
				Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Ajustar los programas de estudio de las asignaturas para que se incorporen habilidades					X						X			PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera

					blandas que se deberán desarrollar en la clase.																
				Formación práctica en el entorno académico	Elaboración de guías prácticas de las asignaturas					X						X		GUÍAS DIDÁCTICAS	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno académico	Actualizar el inventario de cada laboratorio, taller y otros espacios para prácticas						X							INVENTARIO	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno académico	Elaborar horarios de clase en los que se indique claramente la ocupación de laboratorios, talleres y otros espacios para prácticas por los distintos paralelos					X						X		HORARIOS	Coordinación de carrera

				Formación práctica en el entorno laboral real	2. Planificación de realización de convenios con empresas del sector							X						CONVENIO	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno laboral real	4.Seguimiento, control y evaluación continua de las actividades realizadas en las empresas formadoras como parte de la formación práctica en el entorno laboral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INFORME MENSUAL DE SEGUIMIENTO DE PPP	Coordinación de carrera
				Carga horaria semanal de los profesores Tc	Designar en los distributivos hasta 18 horas de clase por semana a los profesores.					X						X		DISTRIBUTIVO - JORNADA	Coordinación de carrera
Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación	Establecer un ambiente y estructuras de gestión institucional que fortalezca el impacto social de la investigación, el	• Generar investigación científica de impacto para contribuir a la sociedad y que permita transferir el conocimiento	Fomentar la promoción y divulgación de la producción científica institucional para gestionar	Investigación y Desarrollo	2. Elaborar Proyectos I+D, articulados a las líneas de investigación institucionales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Coordinación de carrera
				Investigación y Desarrollo	3. Presentación informes de avances de	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INFORME MENSUAL	Coordinación de carrera

	desarrollo e innovación con responsabilidad, garantizando la calidad, consolidando un equipo científico adecuado, que sean catalizadores de la visión y la acción compartida en retos sociales clave, que permita ampliar la difusión y divulgación de textos académicos, jornadas y otros eventos científicos de diversa índole, respondiendo a las necesidades de la localidad	a través de publicaciones de relevancia científica y patentes; Impulsando grupos y redes de reconocida experiencia científica	alianzas y nexos con el sector privado y público		Proyectos I+D, que evidencien su ejecución.												DE AVANCE	
				Investigación y Desarrollo	5. Elaborar documentos de salida o resultados de los proyectos I+D.					X							RESULTADOS DE PROYECTOS	Coordinación de carrera
				Publicaciones Científicas y Técnicas	2. Presentar publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas.							X					ARTÍCULO CIENTIFICO	Coordinación de carrera
				Publicaciones Científicas y Técnicas	4. Organizar jornadas académicas o Congresos Internacionales. “COTEC” - Congreso Tecnológico.						X						COTEC	Coordinación de carrera
				Innovación y Capacidad de Absorción	2. Elaborar Proyectos de Innovación, articulados a las líneas de investigación institucionales.	X	X	X	X		X	X	X	X			X	PROYECTOS PIS Y PIC	Coordinación de carrera

Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación.	Desarrollar un sistema integral de vinculación que se encuentre articulado con las funciones sustantivas docencia e investigación para contribuir a la transformación de la sociedad desde el punto de vista social y cultural mediante la ejecución, control y evaluación de programas, proyectos y actividades de vinculación que se desarrollen a partir del diagnóstico de las necesidades del entorno; convirtiéndose en un espacio	• Consolidar los programas, proyectos de vinculación, modalidad dual y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio-económicas, mediante la articulación con la oferta académica.	Gestionar acciones para suscribir convenios y dar continuidad a programas y proyectos de vinculación con la sociedad sostenibles con el desarrollo.	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Ejecutar al menos tres (3) proyectos de vinculación por carrera por año.							X	X					CONVENIO	Coordinación de carrera

	de formación y difusión del conocimiento que genere innovación en los procesos de las entidades beneficiarias para aportar al desarrollo sostenible de la comunidad.			PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	9. Elaborar la planificación inicial de vinculación con la sociedad. (ANTES DE CADA PERIODO)						X				X			PLANIFICACIÓN	Coordinación de carrera
				PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	10. Difundir los resultados alcanzados en los proyectos de vinculación ejecutados y cerrados.								X					PRESENTACIÓN DE PORTAFOLIO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN FINAL	Coordinación de carrera
TOTAL DE POA 2022																			

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN CAPACITACIÓN CONTÍNUA

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓ	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación complementaria	1. Elaborar la planificación de oferta de formación complementaria en base a la misión de la IES, y a las demandas del mercado laboral.			x										MEMORANDO Nº ISTT-RECTOR-2022-203	Adriana Carrillo Cruz
					2. Promocionar las actividades y eventos que se desarrollen en función a la oferta de formación complementaria.									x				https://www.facebook.com/296535160805450/posts/pfbid02w6QU8rNCCXoTwwr	
					3. Realizar el seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos de formación	X	X	X	X	X	X	X	X					Encuestas de satisfacción a los Usuarios	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN DE CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)																	
OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país,	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y	Programas de estudio de las asignaturas .	Crear colectivos de las asignaturas aplicando normativa interna referente a la elaboración, actualización y aprobación del PEA					X							X	Matriz de aprobacion del PEA	Coordinador de Carrera

	mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.	mediante una planificación	cultural del país	Afinidad formación-docencia	Verificar que el personal docente imparte asignaturas acorde a su perfil profesional					X					X	Matriz de titulos académicos y asignaturas que se imparten en el periodo académico.	Coordinador de Carrera
				Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	1. Actualizar y simplificar los procesos, procedimientos, formatos a fin de que permitan la toma de decisiones oportunas.					X					X	Diposiciones dadas por autoridades del instituto	Coordinador de Carrera
					2. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.							X			X	docentes deben evidenciar la subida de calificaciones parciales y finales	Coordinador de Carrera

				Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	Incluir la bibliografía adecuada y actualizada de cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales.						X				X		PEA actualizados con bibliografia acorde a temas y contenidos actuales	Coordinador de Carrera
				Publicaciones docentes	Elaborar guías generales de estudio de las asignaturas de acuerdo al tipo de estudio y nivel, que cuenten con rigor académico y fomentando su publicación.							X						guias aprobadas por areas	Coordinador de Carrera
				Formación complementaria	1. Elaborar la planificación de oferta de formación complementaria en base a la misión de la IES, y a las demandas del										X			determinacion del numero de cupos para el nuevo semestre de acuerdo a la oferta y la demanda academica	Coordinador de Carrera

					mercado laboral.													
					2. Promocionar las actividades y eventos que se desarrollen en función a la oferta de formación complementaria.						X						feria de la seguridad ciudadana 2022	Coordinador de Carrera
					3. Realizar el seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos de formación complementaria							X					participacion en el COTEC	Coordinador de Carrera

				Acompañamiento pedagógico a estudiantes	1. Actualizar del cuerpo normativo (PLAN DE ADMISIONES, NIVELACIÓN E INDUCCIÓN EDUCATIVA, COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES DEL ROL DEL TUTOR) incrementar un sistema de estímulos positivos.									X			cursos de nivelacion	Coordinador de Carrera
					2. Simplificar los procesos a fin de que se generen de forma ágil y permitan la toma de decisiones oportunas.						X						divulgacion del manual de seguridad y riesgos electricos en los laboratorios	Coordinador de Carrera
					3. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las									X			informe de claustro semestral	Coordinador de Carrera

					actividades del docente por parte del supervisor inmediato.													
				Relación con los graduados	Realizar eventos de encuentros académicos de egresados y graduados para el levantamiento de información de estos.										X			encuentro de egresados para promocionar ejercicios practicos en el patio de maniobras en redes electricas	Coordinador de Carrera
					Tomar de base los resultados de los encuentros académicos de egresados y graduados para ofrecer alternativas de actualización y capacitación acordes a los requerimientos del ámbito laboral.											X		charlas tecnicas de nuevos productos y servicios con empresa Electrocenter	Coordinador de Carrera

				Entorno virtual de aprendizaje	Crear una normativa en la que se establezca, objetivos, responsables, lineamientos, almacenamiento de actividades educativas.										X			el informe de uso del entorno virtual de aprendizaje (classroom)	Coordinador de Carrera
					Realizar el seguimiento periódico de la accesibilidad al entorno virtual de aprendizaje										X			comprobacion en el claustro academico	Coordinador de Carrera
					Capacitar sobre el manejo, soportes y administración del entorno virtual de aprendizaje así como la atención y apoyo brindado por los responsables										X			informe de fin de semestre sobre el entorno virtual	Coordinador de Carrera

				Informatización en el aprendizaje	Realizar un diagnóstico de las aplicaciones y paquetes informáticos generales o específicos que se utilizan por cada carrera, así como recursos de realidad virtual y/ o simuladores basados en programas informáticos.									X			Informe semestral de uso de aplicaciones y sofward que se utilizan en cada asignatura	Coordinador de Carrera
					Fomentar el uso de paquetes, aplicaciones, informáticos, así como simuladores y /o recursos de realidad virtual como recursos didácticos dentro del programa de estudio de una asignatura.									X			Informe semestral de uso de aplicaciones y sofward que se utilizan en cada asignatura	Coordinador de Carrera

					Realizar seguimiento de la utilización por parte de los estudiantes de las aplicaciones, paquetes informáticos, así como recursos de realidad virtual y/o simuladores en el desarrollo de cualquiera de los componentes de enseñanza aprendizaje.										X			Informe semestral de uso de aplicaciones y sofward que se utilizan en cada asignatura	Coordinador de Carrera
				Educación ambiental y desarrollo sostenible	Incluir en los PEAS de las diferentes asignaturas como eje transversal temas relacionados con el ambiente, desarrollo sostenible y ética ambiental				X							X		PEAS (ejes transversales)	Coordinador de Carrera

					Crear líneas, planes, programas y/o proyectos I+D, centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución								X				Proyectos I+D+i ganadores del concurso	Coordinador de Carrera
					Crear programas y/o proyectos de vinculación centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución								X				convocatoria generada por Coordinacion de Vinculacion de ISTT proyectos de vinculacion centrados en problemas ambientales	Coordinador de Carrera
					Realizar actividades de vinculación por carrera que promuevan las buenas prácticas ambientales, la promoción y difusión del										X		Mantenimiento del patio de maniobras cuidando las buenas practicas ambientales	Coordinador de Carrera

					cuidado ambiental													
				Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Desarrollar una planificación para la formación en valores y desarrollo de habilidades blandas					X						X		Informe final de cumplimiento de planificacion de habilidades blandas en los PEAS	Coordinador de Carrera
					Capacitar a los docentes para dar a conocer la aplicación de las habilidades blandas en el desarrollo de la carrera, así como la educación en valores.					X						X		Resultados evidenciados en los PEAS de cada docente	Coordinador de Carrera
					Ajustar los programas de estudio de las asignaturas para que se incorporen habilidades					X						X		Resultados evidenciados en los PEAS de cada docente	Coordinador de Carrera

					blandas que se deberán desarrollar en la clase.													
					Desarrollar procedimiento y normativa interna para elecciones estudiantiles de acuerdo con las normativas internas vigentes.						X				X		Informe general de eleccion de representantes de cada curso	Coordinador de Carrera
				Formación práctica en el entorno académico	Elaboración de guías prácticas de las asignaturas										X		Informe general de cumplimiento de guias practicas de asignaturas con horas de practica	Coordinador de Carrera
					Actualizar el inventario de cada laboratorio, taller y otros espacios para prácticas										X		Informe del Responsable de Laboratorios (claustro)	Coordinador de Carrera

					Elaborar horarios de clase en los que se indique claramente la ocupación de laboratorios, talleres y otros espacios para prácticas por los distintos paralelos						X						X	Informe del Responsable de Laboratorios (claustro)	Coordinador de Carrera
				Formación práctica en el entorno laboral real	2. Planificación de realización de convenios con empresas del sector												X	Informe del Responsable de PPP	Coordinador de Carrera
					3. Actualizacion de la planificación de los planes de Aprendizaje y de rotación de todas las carreras.												X	Aprobacion de guias didacticas por pares externos	Coordinador de Carrera
					4.Seguimiento, control y evaluación continua de las actividades realizadas en las empresas formadoras												X	Informe del responsable de PPP del cumplimiento de las actividades realizadas en las distintas empresas	

					como parte de la formación práctica en el entorno laboral													
					5.Creación de un plan de actividades en la que se evidencia la interacción que se tiene entre la empresa formadora y la IES											X	Informe del responsable de PPP respecto a las actividades de interaccion de las empresas y las IES	
					7.Planificaciòn de las actividades que se desarrollaran como parte de la evaluación de las formaciones practica en el entorno laboral real											X	Informe del Responsable de PPP	

				Acervo de la Biblioteca y relación de la Biblioteca con las asignaturas y Carreras.	1. Realizar la depuración del acervo actual de la Biblioteca, que consistirá en seleccionar el material bibliográfico de acuerdo con las carrera y asignaturas que se dictan en el Instituto; y el material que sirva para los I+D y trabajos de titulación.											X	Informe del responsable de la biblioteca Virtual de la Carrera	

	Desarrollar las capacidades de los profesores en las distintas áreas del conocimiento, para el impulso de la mejora continua en los ejes sustantivos, a través del fortalecimiento del cuerpo normativo institucional, sustentados en los principios de equidad y sostenibilidad que permita la retención de los mejores perfiles profesionales.	• Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral.			2. Articular con las Coordinaciones de carrera para que el acervo bibliográfico este acorde a los requerimientos de las carreras y específicamente de las asignaturas.											X	Informe del responsable de la biblioteca Virtual de la Carrera	

					3. Realizar un plan de adquisiciones en donde intervengan las Coordinaciones de Carrera, el Comité de la Biblioteca y grupos de docentes de acuerdo con la rama de estudio.												X	Informe del responsable de la biblioteca Virtual de la Carrera, repecto del cumplimiento del plan de adquisiciones bibliográfico.	
				Carga horaria semanal de los profesores Tc	Designar en los distributivos hasta 18 horas de clase por semana a los profesores.				X						X			Ditributivo semetral de la carga horaria semestral.	
				Formación académica en curso y capacitación	Crear la normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, sobre el proceso de formación académica y												X	Propuesta de manual de capacitacion y formacion academica presentada al OCS	

					capacitación de los profesores.													
					Crear un plan de largo plazo de formación y capacitación de los profesores de manera colaborativa con los involucrados, que contemple el seguimiento , control y evaluación del cumplimiento del plan.											X	Propuesta de manual de capacitacion y formacion academica presentada al OCS	

Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación	Establecer un ambiente y estructuras de gestión institucional que fortalezca el impacto social de la investigación, el desarrollo e innovación con responsabilidad, garantizando la calidad, consolidando un equipo científico adecuado, que sean catalizadores de la visión y la acción compartida en retos sociales clave, que permita ampliar la difusión y divulgación de textos académicos, jornadas y otros eventos científicos de	• Generar investigación científica de impacto para contribuir a la sociedad y que permita transferir el conocimiento a través de publicaciones de relevancia científica y patentes; Impulsando grupos y redes de reconocida experiencia científica	Fomentar la promoción y divulgación de la producción científica institucional para gestionar alianzas y nexos con el sector privado y público	Investigación y Desarrollo	2. Elaborar Proyectos I+D, articulados a las líneas de investigación institucionales.										X			Proyectos I+D+i ganadores del concurso	

	diversa índole, respondiendo a las necesidades de la localidad				3. Presentación informes de avances de Proyectos I+D, que evidencien su ejecución.											X	Informe del responable de investigación.	
					4. Incorporación de estudiantes y actores externos en el desarrollo de los proyectos I+D. Grupos de Investigación.											X	Proyectos I+D+i seleccionado de la carrera	
					5. Elaborar documentos de salida o resultados de los proyectos I+D.									X			Informes finales de proyecto I+D 2021	
				Publicaciones Científicas y Técnicas	1. Publicación de libros, para la divulgación científica.											X	Informe del responsable, Certificado de publicacion	
					2. Presentar publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas.											X	Informe del reponable de artículos científicos en revistas indexadas.	

					3. Presentar publicaciones presentadas en eventos científicos y técnicos.										X			Ponencias presentadas en COTEC 2022	
					4. Organizar jornadas académicas o Congresos Internacionales. “COTEC” - Congreso Tecnológico.										X			Ponencias presentadas en COTEC 2022	
				Innovación y Capacidad de Absorción	2. Elaborar Proyectos de Innovación, articulados a las líneas de investigación institucionales.											X		Proyectos I+D+i seleccionado de la carrera	
					3.Incorporar actividades innovadoras en su entorno a través de la introducción de innovaciones en la actividad productiva y de prestación de servicios.											X		Proyectos I+D+i seleccionado de la carrera	

					4. Incorporación de actores de los procesos de innovación y absorción pueden explicar, sobre las acciones ejecutadas, su contenido, justificación, procedimientos empleados, resultados obtenidos y aspectos que se deben mejorar.										X		Proyectos I+D+i seleccionado de la carrera	

Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación.	Desarrollar un sistema integral de vinculación que se encuentre articulado con las funciones sustantivas docencia e investigación para contribuir a la transformación de la sociedad desde el punto de vista social y cultural mediante la ejecución, control y evaluación de programas, proyectos y actividades de vinculación que se desarrollen a partir del diagnóstico de las necesidades del entorno; convirtiéndose en un espacio	• Consolidar los programas, proyectos de vinculación, modalidad dual y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio-económicas, mediante la articulación con la oferta académica.	Gestionar acciones para suscribir convenios y dar continuidad a programas y proyectos de vinculación con la sociedad sostenibles con el desarrollo.	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Ejecutar al menos tres (3) proyectos de vinculación por carrera por año.												X	Informe de Cartas de Intencion y/o Convenios interinstitucionales	

	de formación y difusión del conocimiento que genere innovación en los procesos de las entidades beneficiarias para aportar al desarrollo sostenible de la comunidad.			PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	9. Elaborar la planificación inicial de vinculación con la sociedad. (ANTES DE CADA PERIODO)				X					X		Informe del responsable	
				PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	10. Difundir los resultados alcanzados en los proyectos de vinculación ejecutados y cerrados.										X	Informe del responsable	
				PRESENCIA DE LA INSTITUCIÓN EN LA COMUNIDAD	14. Generar y participar en espacios de intercambio, promoción y difusión en el ámbito deportivo, las artes, las actividades festivas tradicionales del territorio, etc.		X						X			Informe del responsable de comision de integracion	

					15. Contribuir al desarrollo de intereses profesionales afines a las carreras del instituto.												X	Informe del responsable de comision de integracion	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila ACREDITADO Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)																	
OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social,	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Programas de estudio de las asignaturas.	Crear colectivos de las asignaturas aplicando normativa interna referente a la elaboración, actualización y aprobación del PEA										X			PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera
				Afinidad formación-docencia	Verificar que el personal docente imparte asignaturas acorde a su perfil profesional				X						x			DISTRIBUTIVO	Coordinación de carrera
				Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	2. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EVALUACIÓN DOCENTE	Coordinación de carrera

	industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.			Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	Incluir la bibliografía adecuada y actualizada de cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales.				X					X			PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera
				Publicaciones docentes	Elaborar guías generales de estudio de las asignaturas de acuerdo al tipo de estudio y nivel, que cuenten con rigor académico y fomentando su publicación.				X	X				X	X		GUÍAS DIDÁCTICAS	Coordinación de carrera
				Formación complementaria	2. Promocionar las actividades y eventos que se desarrollen en función a la oferta de formación complementaria.						X					X	INFORME DE ACTIVIDAD	Coordinación de carrera
				Formación complementaria	3. Realizar el seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos de formación complementaria						X					X	INFORME DE ACTIVIDAD	Coordinación de carrera
				Relación con los graduados	Realizar eventos de encuentros académicos de egresados y graduados para el levantamiento de información de estos.								X				INFORME DE ACTIVIDAD	Coordinación de carrera

				Relación con los graduados	Tomar de base los resultados de los encuentros académicos de egresados y graduados para ofrecer alternativas de actualización y capacitación acordes a los requerimientos del ámbito laboral.							X						INFORME DE RESULTADOS DE CAPACITACIÓN	Coordinación de carrera
				Entorno virtual de aprendizaje	Realizar el seguimiento periódico de la accesibilidad al entorno virtual de aprendizaje	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CLASSROOM	Coordinación de carrera
				Entorno virtual de aprendizaje	Capacitar sobre el manejo, soportes y administración del entorno virtual de aprendizaje así como la atención y apoyo brindado por los responsables					X						X		REGRISTRO DE ASISTENCIA	Coordinación de carrera
				Informatización en el aprendizaje	Fomentar el uso de paquetes, aplicaciones, informáticos, así como simuladores y /o recursos de realidad virtual como recursos didácticos dentro del programa de estudio de una asignatura.					X						X		PROGRAMAS INSTALADOS	Coordinación de carrera

				Educación ambiental y desarrollo sostenible	Incluir en los PEAS de las diferentes asignaturas como eje transversal temas relacionados con el ambiente, desarrollo sostenible y ética ambiental					X						X		PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera
				Educación ambiental y desarrollo sostenible	Realizar actividades de vinculación por carrera que promuevan las buenas prácticas ambientales, la promoción y difusión del cuidado ambiental		X							X				INFORME DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN	Coordinación de carrera
				Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Desarrollar una planificación para la formación en valores y desarrollo de habilidades blandas					X						X		PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera
				Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Ajustar los programas de estudio de las asignaturas para que se incorporen habilidades blandas que se deberán desarrollar en la clase.					X						X		PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno académico	Elaboración de guías prácticas de las asignaturas					X					X			GUÍAS DIDÁCTICAS	Coordinación de carrera

				Formación práctica en el entorno académico	Actualizar el inventario de cada laboratorio, taller y otros espacios para prácticas						X						INVENTARIO	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno académico	Elaborar horarios de clase en los que se indique claramente la ocupación de laboratorios, talleres y otros espacios para prácticas por los distintos paralelos					X					X			HORARIOS	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno laboral real	2. Planificación de realización de convenios con empresas del sector							X						CONVENIO	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno laboral real	4.Seguimiento, control y evaluación continua de las actividades realizadas en las empresas formadoras como parte de la formación práctica en el entorno laboral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INFORME MENSUAL DE SEGUIMIENTO DE PPP	Coordinación de carrera
				Carga horaria semanal de los profesores Tc	Designar en los distributivos hasta 18 horas de clase por semana a los profesores.					X					X			DISTRIBUTIVO - JORNADA	Coordinación de carrera
Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de	Establecer un ambiente y estructuras de gestión institucional que fortalezca el impacto social	• Generar investigación científica de impacto para contribuir a la sociedad y que permita	Fomentar la promoción y divulgación de la producción científica institucional	Investigación y Desarrollo	2. Elaborar Proyectos I+D, articulados a las líneas de investigación institucionales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Coordinación de carrera

ciencia e innovación	de la investigación, el desarrollo e innovación con responsabilidad, garantizando la calidad, consolidando un equipo científico adecuado, que sean catalizadores de la visión y la acción compartida en retos sociales clave, que permita ampliar la difusión y divulgación de textos académicos, jornadas y otros eventos científicos de diversa índole, respondiendo a las necesidades de la localidad	transferir el conocimiento a través de publicaciones de relevancia científica y patentes; Impulsando grupos y redes de reconocida experiencia científica	para gestionar alianzas y nexos con el sector privado y público	Investigación y Desarrollo	3. Presentación informes de avances de Proyectos I+D, que evidencien su ejecución.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INFORME MENSUAL DE AVANCE	Coordinación de carrera
				Investigación y Desarrollo	5. Elaborar documentos de salida o resultados de los proyectos I+D.					X					X			RESULTADOS DE PROYECTOS	Coordinación de carrera
				Publicaciones Científicas y Técnicas	2. Presentar publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas.							X						ARTÍCULO CIENTIFICO	Coordinación de carrera
				Publicaciones Científicas y Técnicas	4. Organizar jornadas académicas o Congresos Internacionales. “COTEC” - Congreso Tecnológico.									X				COTEC	Coordinación de carrera
				Innovación y Capacidad de Absorción	2. Elaborar Proyectos de Innovación, articulados a las líneas de investigación institucionales.	X	X	X	X		X	X	X	X			X	PROYECTOS PIS Y PIC	Coordinación de carrera

Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación.	Desarrollar un sistema integral de vinculación que se encuentre articulado con las funciones sustantivas docencia e investigación para contribuir a la transformación de la sociedad desde el punto de vista social y cultural mediante la ejecución, control y evaluación de programas, proyectos y actividades de vinculación que se desarrollen a partir del diagnóstico de las necesidades del entorno; convirtiéndose en un espacio de formación y difusión del conocimiento que genere innovación en los procesos de las entidades	• Consolidar los programas, proyectos de vinculación, modalidad dual y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio-económicas, mediante la articulación con la oferta académica.	Gestionar acciones para suscribir convenios y dar continuidad a programas y proyectos de vinculación con la sociedad sostenibles con el desarrollo.	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Ejecutar al menos tres (3) proyectos de vinculación por carrera por año.									X	X			CONVENIO	Coordinación de carrera

	beneficiarias para aportar al desarrollo sostenible de la comunidad.			PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	9. Elaborar la planificación inicial de vinculación con la sociedad. (ANTES DE CADA PERIODO)				X					X			PLANIFICACIÓN	Coordinación de carrera
				PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	10. Difundir los resultados alcanzados en los proyectos de vinculación ejecutados y cerrados.									X			PRESENTACIÓN DE PORTAFOLIO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN FINAL	Coordinación de carrera

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)																				
OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO			TOTAL PRESUPUESTO	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		RECURSOS FISCALES	RECURSOS PROPIOS	OTROS (Donaciones o asignaciones externas)		
Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación	Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación	Generar investigación científica de impacto para contribuir a la sociedad y que permita transferir el conocimiento a través de publicaciones de relevancia científica y patentes; Impulsando grupos y redes de reconocida	Fomentar la promoción y divulgación de la producción científica institucional para gestionar alianzas y nexos con el sector privado y público	Investigación y Desarrollo	1.. Actualizar la normativa interna de I+D, enmarcada en las normas nacionales, que define, la estructura institucional. Readecuar el PEDI de Investigación.									X	X			Normativa interna aprobada y vigente sobre I+D. PEDI Y POA	125,00			125,00	Rectorado, Vicerrectorado, Coordinador de investigación, Coordinadores de carrera y Docentes
					2. Elaborar Proyectos I+D, articulados a las líneas de investigación institucionales.									X				Documentos de los proyectos de I+D ejecutados o en ejecución durante el	300,00	400,00	200,00	900,00	

		experiencia científica															período de evaluación.							
																	3. Presentación informes de avances de Proyectos I+D, que evidencien su ejecución.				X				X				X	Documentos de seguimiento, control y evaluación de la ejecución de los proyectos de I+D.	300,00	600,00	450,00	1350,00	
																	4. Incorporación de estudiantes y actores externos en el desarrollo de los proyectos I+D. Grupos de Investigación.							X					Evidencias de la participación de los estudiantes en proyectos I+D y planes de aprendizaje		180,00		180,00	
																	5. Elaborar documentos de salida o resultados de los proyectos I+D.							X				X	Informes institucionales, publicaciones técnicas y científicas generadas a partir de los resultados del trabajo, trabajos presentados en eventos científicos.		1500,00	300,00	1800,00	
																	Publicaciones Científicas y Técnicas	1. Publicación de libros, para la divulgación científica.							X				X	Versión digital en formato PDF de la publicación ya editorializada, según los requisitos indicados en la descripción de Libros,		900,00		900,00	

																capítulos de libros y folletos técnicos.					

Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación	Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación	Generar investigación científica de impacto para contribuir a la sociedad y que permita transferir el conocimiento a través de publicaciones de relevancia científica y patentes; Impulsando grupos y redes de reconocida experiencia científica	Fomentar la promoción y divulgación de la producción científica institucional para gestionar alianzas y nexos con el sector privado y público	Publicaciones Científicas y Técnicas	2. Presentar publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas.				X			X			X	Versión digital en formato PDF de la publicación ya editorializada de Artículos publicados en revistas. De no contarse con lo anterior, escanear la versión publicada en papel y subir a la web institucional como imagen	####	5000,00	2100,00	8100,00	Rectorado, Vicerrectorado, Coordinador de investigación, Coordinadores de carrera y Docentes.
					3. Presentar publicaciones presentadas en eventos científicos y técnicos.								X				Texto íntegro de la ponencia en formato digital de ponencias presentadas en eventos científicos y técnicos. Certificado de participación en el evento en que se indique nombre del evento, título de la ponencia,	200,00	600,00	100,00	900,00	

																	autor, fecha de realización del evento						
					Organizar jornadas académicas o Congresos Internacionales. “COTEC” - Congreso Tecnológico.								X	X				Documentos relacionados a la organización de eventos académicos. Actas integras del evento en formato PDF. Resultados del evento académico.	100,00	100,00	300,00	500,00	
					5. Creación y difusión de manuscritos científicos, técnicos y culturales para una revista institucional semestral “TSÉDE”.							X					X	Documentos que sustentan el apoyo institucional en el caso de las publicaciones en que no es evidente en los créditos de la obra la pertenencia de esta al instituto.	100,00	300,00	200,00	600,00	
				Innovación y Capacidad de Absorción	1.. Elaborar la normativa interna de Innovación, enmarcada en las normas nacionales, que define, la estructura institucional.									X				Normativa interna aprobada y vigente sobre sistema de innovación y capacidad de absorción. Evidencias de la introducción de	50,00			50,00	

																	innovaciones en la actividad del instituto					
					2. Elaborar Proyectos de Innovación, articulados a las líneas de investigación institucionales.							X					Evidencias de la actividad del instituto como agente de la actividad innovadora en el entorno	100,00	100,00		200,00	
					3.Incorporar actividades innovadoras en su entorno a través de la introducción de innovaciones en la actividad productiva y de prestación de servicios.							X					Evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción		200,00	200,00	400,00	
					4. Incorporación de actores de los procesos de innovación y absorción pueden explicar, sobre las acciones ejecutadas, su contenido, justificación, procedimientos empleados, resultados obtenidos y aspectos que se deben mejorar.								X				Entrevistas a actores del sistema de innovación y de capacidad de absorción		100,00	80,00	180,00	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN DE CARRERA TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)																	
OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje	Actualizar permanentemente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Programas de estudio de las asignaturas.	Crear colectivos de las asignaturas aplicando normativa interna referente a la elaboración, actualización y aprobación del PEA										X			PEAS - SYLLABUS	Docentes de la carrera
				Afinidad formación-docencia	Asegurar que el personal docente imparte asignaturas acorde a su perfil profesional				X						x			DISTRIBUTIVO	Coordinación de carrera
				Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EVALUACIÓN DOCENTE	Coordinación de carrera

	que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.				de las actividades del docente														
				Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	Verificar que la bibliografía sea adecuada y actualizada en cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales.				X						X			PEAS - SYLLABUS	Coordinación de carrera
				Publicaciones docentes	Elaborar guías generales de estudio de las asignaturas de acuerdo al tipo de estudio y nivel, que cuenten con rigor académico y fomentando su publicación.				X	X					X	X		GUÍAS DIDÁCTICAS	Coordinación de carrera
				Formación complementaria	Promocionar las actividades y eventos que se desarrollen en función a la oferta de formación complementaria.						X						X	INFORME DE ACTIVIDAD	Coordinación de carrera
				Relación con los graduados	Realizar reunión de encuentro de graduados para conocer la inserción laboral de los mismos									X				INFORME DE ACTIVIDAD	Coordinación de carrera

				Entorno virtual de aprendizaje	Realizar el seguimiento periódico de la accesibilidad al entorno virtual de aprendizaje	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CLASSROOM	Coordinación de carrera
				Entorno virtual de aprendizaje	Capacitar sobre el manejo, soportes y administración del entorno virtual de aprendizaje así como la atención y apoyo brindado por los responsables					X						X		REGRISTRO DE ASISTENCIA	Coordinación de carrera
				Inmersión tecnológica en el aprendizaje	Fomentar el uso de software de licencia gratutita, así como simuladores y /o recursos de realidad virtual como recursos didácticos dentro del programa de estudio de una asignatura.					X						X		PROGRAMAS INSTALADOS	Coordinación de carrera
				Educación ambiental y desarrollo sostenible	Incluir en los PEAS de las diferentes asignaturas como eje transversal temas relacionados con el ambiente, desarrollo sostenible y ética ambiental					X						X		PEAS - SYLLABUS	Coordinación de carrera
				Educación ambiental y desarrollo sostenible	Realizar actividades de vinculación por carrera que promuevan las buenas prácticas ambientales, la promoción y difusión		X							X				INFORME DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN	Coordinación de carrera

					del cuidado ambiental														
				Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Desarrollar una planificación para la formación en valores y desarrollo de habilidades blandas					X						X		PEAS - SYLLABUS	Coordinación de carrera
				Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Ajustar los programas de estudio de las asignaturas para que se incorporen habilidades blandas que se deberán desarrollar en la clase.					X						X		PEAS - SYLLABUS	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno académico	Elaboración de guías prácticas de las asignaturas					X					X			GUÍAS DIDÁCTICAS	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno académico	Actualizar el inventario de cada laboratorio, taller y otros espacios para prácticas						X							INVENTARIO	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno académico	Elaborar horarios de clase en los que se indique claramente la ocupación de laboratorios, talleres y otros espacios para prácticas por los distintos paralelos					X					X			HORARIOS	Coordinación de carrera

				Formación práctica en el entorno laboral real	2. Planificación de realización de convenios con empresas del sector							X					CONVENIO	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno laboral real	4.Seguimiento, control y evaluación continua de las actividades realizadas en las empresas formadoras como parte de la formación práctica en el entorno laboral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INFORME MENSUAL DE SEGUIMIENTO DE PPP	Coordinación de carrera
				Carga horaria semanal de los profesores Tc	Designar en los distributivos hasta 18 horas de clase por semana a los profesores.					X					X			DISTRIBUTIVO - JORNADA	Coordinación de carrera
Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación	Establecer un ambiente y estructuras de gestión institucional que fortalezca el impacto social de la investigación, el desarrollo e innovación con responsabilidad, garantizando la calidad, consolidando un equipo científico adecuado, que sean	• Generar investigación científica de impacto para contribuir a la sociedad y que permita transferir el conocimiento a través de publicaciones de relevancia científica y patentes; Impulsando grupos y redes de reconocida experiencia científica	Fomentar la promoción y divulgación de la producción científica institucional para gestionar alianzas y nexos con el sector privado y público	Investigación y Desarrollo	Crear Proyectos I+D, articulados a las líneas de investigación institucionales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Coordinación de carrera
				Investigación y Desarrollo	Presentar informes de avances de Proyectos I+D, que evidencien su ejecución.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INFORME MENSUAL DE AVANCE	Coordinación de carrera
				Investigación y Desarrollo	Elaborar documentos de salida o resultados de los proyectos I+D.					X					X			RESULTADOS DE PROYECTOS	Coordinación de carrera

	catalizadores de la visión y la acción compartida en retos sociales clave, que permita ampliar la difusión y divulgación de textos académicos, jornadas y otros eventos científicos de diversa índole, respondiendo a las necesidades de la localidad			Publicaciones Científicas y Técnicas	Presentar publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas.							X					ARTÍCULO CIENTIFICO	Coordinación de carrera
				Publicaciones Científicas y Técnicas	Participar en las jornadas académicas o Congresos Internacionales. “COTEC” - Congreso Tecnológico.									X			COTEC	Coordinación de carrera
				Innovación y Capacidad de Absorción	Planificar proyectos de Innovación, articulados a las líneas de investigación institucionales.	X	X	X	X		X	X	X	X			X	PROYECTOS PIS Y PIC	Coordinación de carrera

Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación.	Desarrollar un sistema integral de vinculación que se encuentre articulado con las funciones sustantivas docencia e investigación para contribuir a la transformación de la sociedad desde el punto de vista social y cultural mediante la ejecución, control y evaluación de programas, proyectos y actividades de vinculación que se desarrollen a partir del diagnóstico de las necesidades del entorno; convirtiéndose en un espacio de formación y difusión del conocimiento que genere innovación en los procesos de las entidades	• Consolidar los programas, proyectos de vinculación, modalidad dual y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio-económicas, mediante la articulación con la oferta académica.	Gestionar acciones para suscribir convenios y dar continuidad a programas y proyectos de vinculación con la sociedad sostenibles con el desarrollo.	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Ejecutar al menos tres (3) proyectos de vinculación por carrera por año.									X	X			CONVENIO	Coordinación de carrera

	beneficiarias para aportar al desarrollo sostenible de la comunidad.			PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	9. Elaborar la planificación inicial de vinculación con la sociedad. (ANTES DE CADA PERIODO)				X					X			PLANIFICACIÓN	Coordinación de carrera
				PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	10. Difundir los resultados alcanzados en los proyectos de vinculación ejecutados y cerrados.									X			PRESENTACIÓN DE PORTAFOLIO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN FINAL	Coordinación de carrera

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN MECÁNICA INDUSTRIAL

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a	Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Programas de estudio de las asignaturas	Crear colectivos de las asignaturas aplicando normativa interna referente a la elaboración, actualización y aprobación del PEA										X			PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera
				Afinidad formación-docencia	Verificar que el personal docente imparte asignaturas acorde a su perfil profesional				X						X			DISTRIBUTIVO	Coordinación de carrera
				Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Actualizar y simplificar los procesos, procedimientos, formatos a fin de que permitan la toma de decisiones oportunas.			X								X		INFORME DE CLAUSTRO	Coordinación de carrera
					Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EVALUACIÓN DOCENTE	Coordinación de carrera
				Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	Incluir la bibliografía adecuada y actualizada de cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales				X						X			PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera
				Publicaciones docentes	Elaborar guías generales de estudio de las asignaturas de acuerdo al tipo de estudio y nivel, que cuenten con rigor académico y fomentando su publicación				X	X					X	X		GUÍAS DIDÁCTICAS	Coordinación de carrera
				Formación complementaria	Elaborar la planificación de oferta de formación complementaria en base a la misión de la IES, y a las demandas del mercado laboral					X						X		OFERTA ACADEMICA	Coordinación de carrera

	través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.				Promocionar las actividades y eventos que se desarrollen en función a la oferta de formación complementaria						X						X	INFORME DE ACTIVIDAD	Coordinación de carrera
					Realizar el seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos de formación complementaria						X						X	INFORME DE ACTIVIDAD	Coordinación de carrera
				Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Actualizar del cuerpo normativo (PLAN DE ADMISIONES, NIVELACIÓN E INDUCCIÓN EDUCATIVA, COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES DEL ROL DEL TUTOR) incrementar un sistema de estímulos positivos.			X									X		INFORME CLAUSTRO-PLAN ACADEMICO	Coordinación de carrera
					Simplificar los procesos a fin de que se generen de forma ágil y permitan la toma de decisiones oportunas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	DESIGNACIONES	Coordinación de carrera
					Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INFORMES DE SEGUIMIENTO	Coordinación de carrera
				Relación con los graduados	Realizar eventos de encuentros académicos de egresados y graduados para el levantamiento de información de estos.									X				INFORME DE ACTIVIDAD	Coordinación de carrera
					Tomar de base los resultados de los encuentros académicos de egresados y graduados para ofrecer alternativas de actualización y capacitación acordes a los requerimientos del ámbito laboral.							X						INFORME DE RESULTADOS DE CAPACITACIÓN	Coordinación de carrera
				Entorno virtual de aprendizaje	Crear una normativa en la que se establezca, objetivos, responsables, lineamientos, almacenamiento de actividades educativas			X									X		INFORME CLAUSTRO	Coordinación de carrera
					Realizar el seguimiento periódico de la accesibilidad al entorno virtual de aprendizaje	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CLASSROOM	Coordinación de carrera
					Capacitar sobre el manejo, soportes y administración del entorno virtual de aprendizaje así como la atención y apoyo brindado por los responsables					X							X	REGRISTRO DE ASISTENCIA	Coordinación de carrera

				Informatización en el aprendizaje	Realizar un diagnóstico de las aplicaciones y paquetes informáticos generales o específicos que se utilizan por cada carrera, así como recursos de realidad virtual y/ o simuladores basados en programas informáticos					X					X		INFORME CLAUSTRO	Coordinación de carrera
					Fomentar el uso de paquetes, aplicaciones, informáticos, así como simuladores y /o recursos de realidad virtual como recursos didácticos dentro del programa de estudio de una asignatura					X					X		PROGRAMAS INSTALADOS	Coordinación de carrera
					Realizar seguimiento de la utilización por parte de los estudiantes de las aplicaciones, paquetes informáticos, así como recursos de realidad virtual y/o simuladores en el desarrollo de cualquiera de los componentes de enseñanza aprendizaje					X					X		INFORME CLAUSTRO	Coordinación de carrera
				Educación ambiental y desarrollo sostenible	Incluir en los PEAS de las diferentes asignaturas como eje transversal temas relacionados con el ambiente, desarrollo sostenible y ética ambiental					X					X		PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera
					Crear líneas, planes, programas y/o proyectos I+D, centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución					X					X		INFORME CLAUSTRO	Coordinación de carrera
					Crear programas y/o proyectos de vinculación centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución					X					X		INFORME CLAUSTRO	Coordinación de carrera
					Realizar actividades de vinculación por carrera que promuevan las buenas prácticas ambientales, la promoción y difusión del cuidado ambiental		X							X				INFORME DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN	Coordinación de carrera
				Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Desarrollar una planificación para la formación en valores y desarrollo de habilidades blandas					X					X		PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera

					Capacitar a los docentes para dar a conocer la aplicación de las habilidades blandas en el desarrollo de la carrera, así como la educación en valores					X						X		INFORME DE CUMPLIMIENTO	Coordinación de carrera
					Ajustar los programas de estudio de las asignaturas para que se incorporen habilidades blandas que se deberán desarrollar en la clase					X						X		PEAS - SYLLUBUS	Coordinación de carrera
					Desarrollar procedimiento y normativa interna para elecciones estudiantiles de acuerdo con las normativas internas vigentes					X						X		GUIAS - NORMATIVA	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno académico	Elaboración de guías prácticas de las asignaturas					X					X			GUÍAS DIDÁCTICAS	Coordinación de carrera
					Actualizar el inventario de cada laboratorio, taller y otros espacios para prácticas						X							INVENTARIO	Coordinación de carrera
					Elaborar horarios de clase en los que se indique claramente la ocupación de laboratorios, talleres y otros espacios para prácticas por los distintos paralelos					X					X			HORARIOS	Coordinación de carrera
				Formación práctica en el entorno laboral real	Planificación de realización de convenios con empresas del sector							X						CONVENIO	Coordinación de carrera
					Actualizacion de la planificación de los planes de Aprendizaje y de rotación de todas las carreras					X						X		INFORME CLAUSTRO	Coordinación de carrera
					Seguimiento, control y evaluación continua de las actividades realizadas en las empresas formadoras como parte de la formación práctica en el entorno laboral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INFORME MENSUAL DE SEGUIMIENTO DE PPP	Coordinación de carrera
					Creación de un plan de actividades en la que se evidencia la interacción que se tiene entre la empresa formadora y la IES					X						X		INFORME CLAUSTRO	Coordinación de carrera
					Planificaciòn de las actividades que se desarrollaran como parte de la evaluación de las formaciones practica en el entorno laboral real					X						X		INFORME CLAUSTRO	Coordinación de carrera

				Acervo de la Biblioteca y relación de la Biblioteca con las asignaturas y Carreras	Realizar la depuración del acervo actual de la Biblioteca, que consistirá en seleccionar el material bibliográfico de acuerdo con las carrera y asignaturas que se dictan en el Instituto; y el material que sirva para los I+D y trabajos de titulación					X					X		INFORME DE CUMPLIMIENTO	Coordinación de carrera
					Articular con las Coordinaciones de carrera para que el acervo bibliográfico este acorde a los requerimientos de las carreras y específicamente de las asignaturas					X					X		INFORME DE CUMPLIMIENTO	Coordinación de carrera
					Realizar un plan de adquisiciones en donde intervengan las Coordinaciones de Carrera, el Comité de la Biblioteca y grupos de docentes de acuerdo con la rama de estudio					X					X		INFORME DE CUMPLIMIENTO	Coordinación de carrera
	Desarrollar las capacidades de los profesores en las distintas áreas del conocimiento, para el impulso de la mejora continua en los ejes sustantivos, a través del fortalecimiento del cuerpo normativo institucional, sustentados en los principios de equidad y sostenibilidad que permita la retención de los mejores perfiles profesionales.	Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral		Carga horaria semanal de los profesores Tc	Designar en los distributivos hasta 18 horas de clase por semana a los profesores.					X					X		DISTRIBUTIVO - JORNADA	Coordinación de carrera
				Formación académica en curso y capacitación	Crear la normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, sobre el proceso de formación académica y capacitación de los profesores.					X					X		INFORME DE CUMPLIMIENTO	Coordinación de carrera
					Crear un plan de largo plazo de formación y capacitación de los profesores de manera colaborativa con los involucrados, que contemple el seguimiento , control y evaluación del cumplimiento del plan.					X					X		INFORME DE CUMPLIMIENTO	Coordinación de carrera
Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de	Establecer un ambiente y estructuras de gestión institucional que	Generar investigación científica de impacto para contribuir a la	Fomentar la promoción y divulgación de la producción científica	Investigación y Desarrollo	Elaborar Proyectos I+D, articulados a las líneas de investigación institucionales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Coordinación de carrera
					Presentación informes de avances de Proyectos I+D, que evidencien su ejecución	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INFORME MENSUAL DE AVANCE	Coordinación de carrera

ciencia e innovación	fortalezca el impacto social de la investigación, el desarrollo e innovación con responsabilidad, garantizando la calidad, consolidando un equipo científico adecuado, que sean catalizadores de la visión y la acción compartida en retos sociales clave, que permita ampliar la difusión y divulgación de textos académicos, jornadas y otros eventos científicos de diversa índole, respondiendo a las necesidades de la localidad	sociedad y que permita transferir el conocimiento a través de publicaciones de relevancia científica y patentes; Impulsando grupos y redes de reconocida experiencia científica	institucional para gestionar alianzas y nexos con el sector privado y público		Incorporación de estudiantes y actores externos en el desarrollo de los proyectos I+D. Grupos de Investigación					X					X			RESULTADOS DE PROYECTOS	Coordinación de carrera
					Elaborar documentos de salida o resultados de los proyectos I+D					X					X			RESULTADOS DE PROYECTOS	Coordinación de carrera
				Publicaciones Científicas y Técnicas	Publicación de libros, para la divulgación científica					X					X			RESULTADOS DE PROYECTOS	Coordinación de carrera
					Presentar publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas							X						ARTÍCULO CIENTIFICO	Coordinación de carrera
					Presentar publicaciones presentadas en eventos científicos y técnicos					X					X			RESULTADOS DE PROYECTOS	Coordinación de carrera
					Organizar jornadas académicas o Congresos Internacionales. “COTEC” - Congreso Tecnológico									X				COTEC	Coordinación de carrera
					Creación y difusión de manuscritos científicos, técnicos y culturales para una revista institucional semestral “TSÉDE”					X						X		RESULTADOS DE PROYECTOS	Coordinación de carrera
				Innovación y Capacidad de Absorción	Elaborar Proyectos de Innovación, articulados a las líneas de investigación institucionales	X	X	X	X		X	X	X	X			X	PROYECTOS PIS Y PIC	Coordinación de carrera
					Incorporar actividades innovadoras en su entorno a través de la introducción de innovaciones en la actividad productiva y de prestación de servicios	X	X	X	X		X	X	X	X			X	PROYECTOS PIS Y PIC	Coordinación de carrera
					Incorporación de actores de los procesos de innovación y absorción pueden explicar, sobre las acciones ejecutadas, su contenido, justificación, procedimientos empleados, resultados obtenidos y aspectos que se deben mejorar	X	X	X	X		X	X	X	X			X	PROYECTOS PIS Y PIC	Coordinación de carrera
Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación.	Desarrollar un sistema integral de vinculación que se encuentre articulado con las funciones sustantivas docencia e investigación para contribuir a la transformación	Consolidar los programas, proyectos de vinculación, modalidad dual y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio-	Gestionar acciones para suscribir convenios y dar continuidad a programas y proyectos de vinculación con la sociedad sostenibles con el desarrollo	Planificación y ejecución de vinculación con la sociedad	Ejecutar al menos tres (3) proyectos de vinculación por carrera por año.									X	X			CONVENIO	Coordinación de carrera
					Elaborar la planificación inicial de vinculación con la sociedad. (ANTES DE CADA PERIODO)				X						X			INFORME DE PLANIFICACIÓN	Coordinación de carrera
					Difundir los resultados alcanzados en los proyectos de vinculación ejecutados y cerrados.										X			PRESENTACIÓN DE PORTAFOLIO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN FINAL	Coordinación de carrera

	de la sociedad desde el punto de vista social y cultural mediante la ejecución, control y evaluación de programas, proyectos y actividades de vinculación que se desarrollen a partir del diagnóstico de las necesidades del entorno; convirtiéndose en un espacio de formación y difusión del conocimiento que genere innovación en los procesos de las entidades beneficiarias para aportar al desarrollo sostenible de la comunidad	económicas, mediante la articulación con la oferta académica		Presentación de la institución en la comunidad	Generar y participar en espacios de intercambio, promoción y difusión en el ámbito deportivo, las artes, las actividades festivas tradicionales del territorio, etc.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PRESENTAR INFORME DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN	Coordinación de carrera
					Contribuir al desarrollo de intereses profesionales afines a las carreras del instituto.				X					X				INFORME DE PARTICIPACION EN EVENTOS	Coordinación de carrera

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)																	
OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Programas de estudio de las asignaturas.	Crear colectivos de las asignaturas aplicando normativa interna referente a la elaboración, actualización y aprobación del PEA														
				Afinidad formación-docencia	Verificar que el personal docente imparte asignaturas acorde a su perfil profesional														
				Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	1. Actualizar y simplificar los procesos, procedimientos, formatos a fin de que permitan la toma de decisiones oportunas.														
					2. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.														

	sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.			Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	Incluir la bibliografía adecuada y actualizada de cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales.													
				Publicaciones docentes	Elaborar guías generales de estudio de las asignaturas de acuerdo al tipo de estudio y nivel, que cuenten con rigor académico y fomentando su publicación.													
				Formación complementaria	1. Elaborar la planificación de oferta de formación complementaria en base a la misión de la IES, y a las demandas del mercado laboral.													
					2. Promocionar las actividades y eventos que se desarrollen en función a la oferta de formación complementaria.													
					3. Realizar el seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos de formación complementaria													
				Acompañamiento pedagógico a estudiantes	1. Actualizar del cuerpo normativo (PLAN DE ADMISIONES, NIVELACIÓN E INDUCCIÓN EDUCATIVA, COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES DEL ROL DEL TUTOR) incrementar un sistema de estímulos positivos.													

					2. Simplificar los procesos a fin de que se generen de forma ágil y permitan la toma de decisiones oportunas.													
					3. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.													
				Relación con los graduados	Realizar eventos de encuentros académicos de egresados y graduados para el levantamiento de información de estos.													
					Tomar de base los resultados de los encuentros académicos de egresados y graduados para ofrecer alternativas de actualización y capacitación acordes a los requerimientos del ámbito laboral.													
				Entorno virtual de aprendizaje	Crear una normativa en la que se establezca, objetivos, responsables, lineamientos, almacenamiento de actividades educativas.													
					Realizar el seguimiento periódico de la accesibilidad al entorno virtual de aprendizaje													
					Capacitar sobre el manejo, soportes y administración del entorno virtual de aprendizaje así como la atención y apoyo brindado por los responsables													

				Informatización en el aprendizaje	Realizar un diagnóstico de las aplicaciones y paquetes informáticos generales o específicos que se utilizan por cada carrera, así como recursos de realidad virtual y/ o simuladores basados en programas informáticos.														
					Fomentar el uso de paquetes, aplicaciones, informáticos, así como simuladores y /o recursos de realidad virtual como recursos didácticos dentro del programa de estudio de una asignatura.														
					Realizar seguimiento de la utilización por parte de los estudiantes de las aplicaciones, paquetes informáticos, así como recursos de realidad virtual y/o simuladores en el desarrollo de cualquiera de los componentes de enseñanza aprendizaje.														
				Educación ambiental y desarrollo sostenible	Incluir en los PEAS de las diferentes asignaturas como eje transversal temas relacionados con el ambiente, desarrollo sostenible y ética ambiental														
					Crear líneas, planes, programas y/o proyectos I+D, centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución														

					Crear programas y/o proyectos de vinculación centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución														
					Realizar actividades de vinculación por carrera que promuevan las buenas prácticas ambientales, la promoción y difusión del cuidado ambiental														
				Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Desarrollar una planificación para la formación en valores y desarrollo de habilidades blandas														
					Capacitar a los docentes para dar a conocer la aplicación de las habilidades blandas en el desarrollo de la carrera, así como la educación en valores.														
					Ajustar los programas de estudio de las asignaturas para que se incorporen habilidades blandas que se deberán desarrollar en la clase.														
					Desarrollar procedimiento y normativa interna para elecciones estudiantiles de acuerdo con las normativas internas vigentes.														
					Elaboración de guías prácticas de las asignaturas														

				Formación práctica en el entorno académico	Actualizar el inventario de cada laboratorio, taller y otros espacios para prácticas													
					Elaborar horarios de clase en los que se indique claramente la ocupación de laboratorios, talleres y otros espacios para prácticas por los distintos paralelos													
				Formación práctica en el entorno laboral real	2. Planificación de realización de convenios con empresas del sector													
					3. Actualizacion de la planificación de los planes de Aprendizaje y de rotación de todas las carreras.													
					4.Seguimiento, control y evaluación continua de las actividades realizadas en las empresas formadoras como parte de la formación práctica en el entorno laboral													
					5.Creación de un plan de actividades en la que se evidencia la interacción que se tiene entre la empresa formadora y la IES													
					7.Planificaciòn de las actividades que se desarrollaran como parte de la evaluación de las formaciones practica en el entorno laboral real													

				Acervo de la Biblioteca y relación de la Biblioteca con las asignaturas y Carreras.	1. Realizar la depuración del acervo actual de la Biblioteca, que consistirá en seleccionar el material bibliográfico de acuerdo con las carrera y asignaturas que se dictan en el Instituto; y el material que sirva para los I+D y trabajos de titulación.														
					2. Articular con las Coordinaciones de carrera para que el acervo bibliográfico este acorde a los requerimientos de las carreras y específicamente de las asignaturas.														
					3. Realizar un plan de adquisiciones en donde intervengan las Coordinaciones de Carrera, el Comité de la Biblioteca y grupos de docentes de acuerdo con la rama de estudio.														
	Desarrollar las capacidades de los profesores en las distintas áreas del conocimiento, para el impulso de la mejora continua en los ejes sustantivos, a	• Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización		Carga horaria semanal de los profesores Tc	Designar en los distributivos hasta 18 horas de clase por semana a los profesores.														
				Formación académica en curso y capacitación	Designar un responsable de formación académica en curso y capacitación														

	través del fortalecimiento del cuerpo normativo institucional, sustentados en los principios de equidad y sostenibilidad que permita la retención de los mejores perfiles profesionales.	permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral.			Crear un plan de largo plazo de formación y capacitación de los profesores de manera colaborativa con los involucrados, que contemple el seguimiento , control y evaluación del cumplimiento del plan.													
Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación	Establecer un ambiente y estructuras de gestión institucional que fortalezca el impacto social de la investigación, el desarrollo e innovación con responsabilidad, garantizando la calidad, consolidando un equipo científico adecuado, que sean catalizadores de la visión y la acción compartida en retos sociales clave, que permita ampliar la difusión y divulgación de textos académicos, jornadas y otros eventos científicos de diversa índole,	• Generar investigación científica de impacto para contribuir a la sociedad y que permita transferir el conocimiento a través de publicaciones de relevancia científica y patentes; Impulsando grupos y redes de reconocida experiencia científica	Fomentar la promoción y divulgación de la producción científica institucional para gestionar alianzas y nexos con el sector privado y público	Investigación y Desarrollo	2. Elaborar Proyectos I+D, articulados a las líneas de investigación institucionales.													
					3. Presentación informes de avances de Proyectos I+D, que evidencien su ejecución.													
					4. Incorporación de estudiantes y actores externos en el desarrollo de los proyectos I+D. Grupos de Investigación.													
					5. Elaborar documentos de salida o resultados de los proyectos I+D.													
				Publicaciones Científicas y Técnicas	1. Publicación de libros, para la divulgación científica.													
					2. Presentar publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas.													
					3. Presentar publicaciones presentadas en eventos científicos y técnicos.													

	respondiendo a las necesidades de la localidad				4. Organizar jornadas académicas o Congresos Internacionales. “COTEC” - Congreso Tecnológico.													
					5. Creación y difusión de manuscritos científicos, técnicos y culturales para una revista institucional semestral “TSÉDE”.													
				Innovación y Capacidad de Absorción	2. Elaborar Proyectos de Innovación, articulados a las líneas de investigación institucionales.													
					3.Incorporar actividades innovadoras en su entorno a través de la introducción de innovaciones en la actividad productiva y de prestación de servicios.													
					4. Incorporación de actores de los procesos de innovación y absorción pueden explicar, sobre las acciones ejecutadas, su contenido, justificación, procedimientos empleados, resultados obtenidos y aspectos que se deben mejorar.													
Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación.	Desarrollar un sistema integral de vinculación que se encuentre articulado con las funciones sustantivas	• Consolidar los programas, proyectos de vinculación, modalidad dual y prácticas pre profesionales para	Gestionar acciones para suscribir convenios y dar continuidad a programas y proyectos de	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Ejecutar al menos tres (3) proyectos de vinculación por carrera por año.													

	docencia e investigación para contribuir a la transformación de la sociedad desde el punto de vista social y cultural mediante la ejecución, control y evaluación de programas, proyectos y actividades de vinculación que se desarrollen a partir del diagnóstico de las necesidades del entorno; convirtiéndose en un espacio de formación y difusión del conocimiento que genere innovación en los procesos de las entidades beneficiarias para aportar al desarrollo sostenible de la comunidad.	que responda a las necesidades socio-económicas, mediante la articulación con la oferta académica.	vinculación con la sociedad sostenibles con el desarrollo.	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	9. Elaborar la planificación inicial de vinculación con la sociedad. (ANTES DE CADA PERIODO)													
				PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	10. Difundir los resultados alcanzados en los proyectos de vinculación ejecutados y cerrados.													
				PRESENCIA DE LA INSTITUCIÓN EN LA COMUNIDAD	14. Generar y participar en espacios de intercambio, promoción y difusión en el ámbito deportivo, las artes, las actividades festivas tradicionales del territorio, etc.													
					15. Contribuir al desarrollo de intereses profesionales afines a las carreras del instituto.													

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO			TOTAL PRESUPUESTO	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		RECURSOS FISCALES	RECURSOS PROPIOS	OTROS (Donaciones o asignaciones externas)		
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que	Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico,	Afinidad formación-docencia	Verificar que el personal docente imparte asignaturas acorde a su perfil profesional	X												DISTRIBUTIVOS	45,50			**45,50**	
				Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.			X						X				INFORME DE EVALUACIÓN	52,00			**52,00**	

	alcancen los resultados de aprendizaje	de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	político, social y cultural del país	Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	Incluir la bibliografía adecuada y actualizada de cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales.				X						X		PEA	52,00			**52,00**	
				Publicaciones docentes	Elaborar guías generales de estudio de las asignaturas de acuerdo al tipo de estudio y nivel, que cuenten con rigor académico y fomentando su publicación.	X											GUIAS Y MEMOS	65,00			**65,00**	
				Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Actualizar del cuerpo normativo (PLAN DE ADMISIONES, NIVELACIÓN E INDUCCIÓN EDUCATIVA, COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES DEL ROL DEL TUTOR) incrementar un sistema de estímulos positivos.				X					X			INFORMES	260,00			**260,00**	
				Relación con los graduados	Tomar de base los resultados de los encuentros académicos de egresados y graduados para ofrecer alternativas de actualización y capacitación acordes a los requerimientos del ámbito laboral.											X	INFORMES	52,00			**52,00**	
				Educación ambiental y desarrollo sostenible	Crear programas y/o proyectos de vinculación centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución	X							X				INFORMES - MEMOS- OFICIOS	260,00			**260,00**	

				Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Ajustar los programas de estudio de las asignaturas para que se incorporen habilidades blandas que se deberán desarrollar en la clase.					X					X		PEA	52,00			**52,00**	
				Formación práctica en el entorno académico	Actualizar el inventario de cada laboratorio, taller y otros espacios para prácticas					X					X		REGISTROS - INFORME	52,00			**52,00**	
					Elaborar horarios de clase en los que se indique claramente la ocupación de laboratorios, talleres y otros espacios para prácticas por los distintos paralelos					X					X		HORARIOS . MEMOS	260,00			**260,00**	
				Acervo de la Biblioteca y relación de la Biblioteca con las asignaturas y Carreras.	Realizar la depuración del acervo actual de la Biblioteca, que consistirá en seleccionar el material bibliográfico de acuerdo con las carrera y asignaturas que se dictan en el Instituto; y el material que sirva para los I+D y trabajos de titulación.					X					X		PEA - DRIVE DE CARRERA	52,00			**52,00**	
				Carga horaria semanal de los profesores Tc	Designar en los distributivos hasta 18 horas de clase por semana a los profesores.					X					X		DISTRIBUTIVOS	65,00			**65,00**	
Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación	stablecer un ambiente y estructuras de gestión institucional que fortalezca el impacto social de la investigación, el	Generar investigación científica de impacto para contribuir a la sociedad y que permita transferir el conocimiento	Fomentar la promoción y divulgación de la producción científica institucional para gestionar	Investigación y Desarrollo	Elaborar Proyectos I+D, articulados a las líneas de investigación institucionales.					X					X		PROYECTOS I+D, MEMOS	221,00			**221,00**	
					Presentación informes de avances de Proyectos I+D, que evidencien su ejecución.			X			X		X			X	INFORMES-MEMO	65,00			**65,00**	

	desarrollo e innovación con responsabilidad, garantizando la calidad, consolidando un equipo científico adecuado, que sean catalizadores de la visión y la acción compartida en retos sociales clave, que permita ampliar la difusión y divulgación de textos académicos, jornadas y otros eventos científicos de diversa índole, respondiendo a las necesidades de la localidad	a través de publicaciones de relevancia científica y patentes; Impulsando grupos y redes de reconocida experiencia científica	alianzas y nexos con el sector privado y público	Publicaciones Científicas y Técnicas	Publicación de libros, para la divulgación científica.												X	PUBLICACIONES	221,00			**221,00**	
					Presentar publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas.												X	PUBLICACIONES	221,00			**221,00**	
				Innovación y Capacidad de Absorción	Elaborar Proyectos de Innovación, articulados a las líneas de investigación institucionales.	X												PROYECTOS INNOCACION, MEMOS	221,00			**221,00**	
Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación.	Desarrollar un sistema integral de vinculación que se encuentre articulado con las funciones sustantivas docencia e investigación para contribuir a la transformación de la sociedad desde el punto de vista social y cultural mediante la ejecución,	Consolidar los programas, proyectos de vinculación, modalidad dual y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio-económicas, mediante la articulación con la oferta académica.	Gestionar acciones para suscribir convenios y dar continuidad a programas y proyectos de vinculación con la sociedad sostenibles con el desarrollo.	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Ejecutar al menos tres (3) proyectos de vinculación por carrera por año.					X					X		INFORMES	910,00			**910,00**	
					Elaborar la planificación inicial de vinculación con la sociedad. (ANTES DE CADA PERIODO)					X					X		INFORMES DE PLANIFICACIÓN	65,00			**65,00**	
				PRESENCIA DE LA INSTITUCIÓN EN LA COMUNIDAD	Generar y participar en espacios de intercambio, promoción y difusión en el ámbito deportivo, las artes, las actividades festivas tradicionales del territorio, etc.			X			X			X		X		INFORMES	104,00			**104,00**	

	control y evaluación de programas, proyectos y actividades de vinculación que se desarrollen a partir del diagnóstico de las necesidades del entorno; convirtiéndose en un espacio de formación y difusión del conocimiento que genere innovación en los procesos de las entidades beneficiarias para aportar al desarrollo sostenible de la comunidad.																				

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)																	
OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Incrementar la eficiencia operacional institucional	Planificar, ejecutar y asegurar, los procesos interinstitucionales, de gestión informática, y social, orientados bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia académica.	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y físicos de la institución para garantizar el logro de los objetivos institucionales	Desarrollar un sistema de información administrativo y académico como soporte para la toma de decisiones.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Construcción de un instructivo que permita normar las relaciones con los diferentes actores internos y externos representativos del sistema.								X				X	Normativa arobado por el OCS	Coordinación de la Unidad de relaciones internacionales e Interinstitucionales

Incrementar la eficiencia operacional institucional	Planificar, ejecutar y asegurar, los procesos interinstitucionales, de gestión informática, y social, orientados bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia académica.	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y físicos de la institución para garantizar el logro de los objetivos institucionales	Desarrollar un sistema de información administrativo y académico como soporte para la toma de decisiones.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Establecer los proyectos y tareas previstas en función del cumplimiento de la misión y logro de la visión del área de relaciones interinstitucionales									X			X		Formatos para evidenciar aprobados por el OCS	Coordinación de la Unidad de relaciones internacionales e Interinstitucionales
Incrementar la eficiencia operacional institucional	Planificar, ejecutar y asegurar, los procesos interinstitucionales, de gestión informática, y social, orientados bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia académica.	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y físicos de la institución para garantizar el logro de los objetivos institucionales	Desarrollar un sistema de información administrativo y académico como soporte para la toma de decisiones.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Firmar acuerdos interinstitucionales en temas de capacitación, uso de infraestructura técnica y equipamiento especializado							X			X		X		Convenios de coorperación interinstitucionales en temas de capacitación vigentes	Coordinación de la Unidad de relaciones internacionales e Interinstitucionales
Incrementar la eficiencia operacional institucional	Planificar, ejecutar y asegurar, los procesos interinstitucionales, de gestión informática, y social, orientados bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia académica.	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y físicos de la institución para garantizar el logro de los objetivos institucionales	Desarrollar un sistema de información administrativo y académico como soporte para la toma de decisiones.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Desarrollar un instrumento de participación colectiva de los actores directos e indirectos de las relaciones interinstitucionales del instituto.												X		Proyectos ejecutados	Coordinación de la Unidad de relaciones internacionales e Interinstitucionales

Incrementar la eficiencia operacional institucional	Planificar, ejecutar y asegurar, los procesos interinstitucionales, de gestión informática, y social, orientados bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia académica.	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y físicos de la institución para garantizar el logro de los objetivos institucionales	Desarrollar un sistema de información administrativo y académico como soporte para la toma de decisiones.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Formalizar de las relaciones interinstitucionales a través de cartas de convenios y la firma de convenios												X	Convenios firmados	Coordinación de la Unidad de relaciones internacionales e Interinstitucionales
Incrementar la eficiencia operacional institucional	Planificar, ejecutar y asegurar, los procesos interinstitucionales, de gestión informática, y social, orientados bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia académica.	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y físicos de la institución para garantizar el logro de los objetivos institucionales	Desarrollar un sistema de información administrativo y académico como soporte para la toma de decisiones.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Realizar un seguimiento y evaluación periódica al cumplimiento satisfactorio de los objetivos planteados en cada una de las acciones de las relaciones interinstitucional										X		X	Seguimiento de los convenios firmados	Coordinación de la Unidad de relaciones internacionales e Interinstitucionales
Incrementar la eficiencia operacional institucional	Planificar, ejecutar y asegurar, los procesos interinstitucionales, de gestión informática, y social, orientados bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia académica.	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y físicos de la institución para garantizar el logro de los objetivos institucionales	Desarrollar un sistema de información administrativo y académico como soporte para la toma de decisiones.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Formalización de relaciones de colaboración con instituciones extranjeras												X	Convenios firmados	Coordinación de la Unidad de relaciones internacionales e Interinstitucionales

Incrementar la eficiencia operacional institucional	Planificar, ejecutar y asegurar, los procesos interinstitucionales, de gestión informática, y social, orientados bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia académica.	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y físicos de la institución para garantizar el logro de los objetivos institucionales	Desarrollar un sistema de información administrativo y académico como soporte para la toma de decisiones.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Fomentar acciones de movilidad de profesores y estudiantes a nivel nacional o internacional												X	Convenios firmados	Coordinación de la Unidad de relaciones internacionales e Interinstitucionales
Incrementar la eficiencia operacional institucional	Planificar, ejecutar y asegurar, los procesos interinstitucionales, de gestión informática, y social, orientados bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia académica.	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y físicos de la institución para garantizar el logro de los objetivos institucionales	Desarrollar un sistema de información administrativo y académico como soporte para la toma de decisiones.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Elaborar normativa interna con vigencia, en torno a las relaciones interinstitucionales								X				X	Normativa arobado por el OCS	Coordinación de la Unidad de relaciones internacionales e Interinstitucionales

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

,

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)																	
OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA											MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Programas de estudio de las asignaturas.	Crear colectivos de las asignaturas aplicando normativa interna referente a la elaboración, actualización y aprobación del PEA	x												COORDINADOR CARRERA / DOCENTES

	resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Afinidad formación-docencia	Verificar que el personal docente imparte asignaturas acorde a su perfil profesional	x												hoja de vida / cuadro registro docentes	COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	1. Actualizar y simplificar los procesos, procedimientos, formatos a fin de que permitan la toma de decisiones oportunas.		x												COORDINADOR CARRERA / DOCENTES

					2. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.			x										informe de seguimiento	COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	Incluir la bibliografía adecuada y actualizada de cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales.		x											revision pea microcurricular	COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país,	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Publicaciones docentes	Elaborar guías generales de estudio de las asignaturas de acuerdo al tipo de estudio y nivel, que cuenten con rigor académico y fomentando su publicación.		x											asignacion de guias a docentes	COORDINADOR CARRERA / DOCENTES

		mediante una planificación																	
		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación complementaria	1. Elaborar la planificación de oferta de formación complementaria en base a la misión de la IES, y a las demandas del mercado laboral.			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					2. Promocionar las actividades y eventos que se desarrollen en función a la oferta de formación complementaria.			x										planificacion de actividades	COORDINADOR CARRERA / DOCENTES

					3. Realizar el seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos de formación complementaria			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	1. Actualizar del cuerpo normativo (PLAN DE ADMISIONES, NIVELACIÓN E INDUCCIÓN EDUCATIVA, COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES DEL ROL DEL TUTOR) incrementar un sistema de estímulos positivos.			x										informe de nivelacion	COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					2. Simplificar los procesos a fin de que se generen de forma ágil y permitan la toma de decisiones oportunas.			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					3. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES

		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Relación con los graduados	Realizar eventos de encuentros académicos de egresados y graduados para el levantamiento de información de estos.				x									informe de reunion de graduados	COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					Tomar de base los resultados de los encuentros académicos de egresados y graduados para ofrecer alternativas de actualización y capacitación acordes a los requerimientos del ámbito laboral.				x									registro de asistencia	COORDINADOR CARRERA / DOCENTES

		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Entorno virtual de aprendizaje	Crear una normativa en la que se establezca, objetivos, responsables, lineamientos, almacenamiento de actividades educativas.				x										COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					Realizar el seguimiento periódico de la accesibilidad al entorno virtual de aprendizaje				x										COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					Capacitar sobre el manejo, soportes y administración del entorno virtual de aprendizaje así como la atención y apoyo brindado por los responsables			x										registro de capacitaciones	COORDINADOR CARRERA / DOCENTES

		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Informatización en el aprendizaje	Realizar un diagnóstico de las aplicaciones y paquetes informáticos generales o específicos que se utilizan por cada carrera, así como recursos de realidad virtual y/ o simuladores basados en programas informáticos.			x										evaluacion diagnistico	COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					Fomentar el uso de paquetes, aplicaciones, informáticos, así como simuladores y /o recursos de realidad virtual como recursos didácticos dentro del programa de estudio de una asignatura.			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					Realizar seguimiento de la utilización por parte de los estudiantes de las aplicaciones, paquetes informáticos, así como recursos de realidad virtual y/o simuladores en el desarrollo de cualquiera de los componentes de enseñanza aprendizaje.			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Incluir en los PEAS de las diferentes asignaturas como eje transversal temas relacionados con el ambiente, desarrollo sostenible y ética ambiental				x									revision de peas	COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					Crear líneas, planes, programas y/o proyectos I+D, centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución				x										COORDINADOR CARRERA / DOCENTES

					Crear programas y/o proyectos de vinculación centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución					x										COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					Realizar actividades de vinculación por carrera que promuevan las buenas prácticas ambientales, la promoción y difusión del cuidado ambiental					x	x	x	x	x	x	x				COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Desarrollar una planificación para la formación en valores y desarrollo de habilidades blandas					x				x						COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					Capacitar a los docentes para dar a conocer la aplicación de las habilidades blandas en el desarrollo de la carrera, así como la educación en valores.					x				x					registro de capacitaciones	COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					Ajustar los programas de estudio de las asignaturas para que se incorporen habilidades blandas que se deberán desarrollar en la clase.					x										COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					Desarrollar procedimiento y normativa interna para elecciones estudiantiles de acuerdo con las normativas internas vigentes.					x										COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación práctica en el entorno académico	Elaboración de guías prácticas de las asignaturas				x			x								COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					Actualizar el inventario de cada laboratorio, taller y otros espacios para prácticas					x										COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					Elaborar horarios de clase en los que se indique claramente la ocupación de laboratorios, talleres y otros espacios para prácticas por los distintos paralelos				x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES

		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación práctica en el entorno laboral real	2. Planificación de realización de convenios con empresas del sector			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					3. Actualizacion de la planificación de los planes de Aprendizaje y de rotación de todas las carreras.			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					4.Seguimiento, control y evaluación continua de las actividades realizadas en las empresas formadoras como parte de la formación práctica en el entorno laboral			x		x		x		x		x			COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					5.Creación de un plan de actividades en la que se evidencia la interacción que se tiene entre la empresa formadora y la IES			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					7.Planificaciòn de las actividades que se desarrollaran como parte de la evaluación de las formaciones practica en el entorno laboral real			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Acervo de la Biblioteca y relación de la Biblioteca con las asignaturas y Carreras.	1. Realizar la depuración del acervo actual de la Biblioteca, que consistirá en seleccionar el material bibliográfico de acuerdo con las carrera y asignaturas que se dictan en el Instituto; y el material que sirva para los I+D y trabajos de titulación.			x						x					COORDINADOR CARRERA / DOCENTES

					2. Articular con las Coordinaciones de carrera para que el acervo bibliográfico este acorde a los requerimientos de las carreras y específicamente de las asignaturas.			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
					3. Realizar un plan de adquisiciones en donde intervengan las Coordinaciones de Carrera, el Comité de la Biblioteca y grupos de docentes de acuerdo con la rama de estudio.			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Carga horaria semanal de los profesores Tc	Designar en los distributivos hasta 18 horas de clase por semana a los profesores.			x											COORDINADOR CARRERA / DOCENTES
		• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación académica en curso y capacitación	Crear la normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, sobre el proceso de formación académica y capacitación de los profesores.														COORDINADOR CARRERA / DOCENTES

					Crear un plan de largo plazo de formación y capacitación de los profesores de manera colaborativa con los involucrados, que contemple el seguimiento , control y evaluación del cumplimiento del plan.			x										COORDINADOR CARRERA / DOCENTES

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN TALENTO HUMANO

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)																		
OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Desarrollar las capacidades de los profesores en las distintas áreas del conocimiento, para el impulso de la mejora continua en los ejes sustantivos, a través del fortalecimiento del	• Propiciar un ambiente óptimo de trabajo para el personal docente garantizando su estabilidad, una remuneración justa, capacitación y especialización	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Selección de profesores	Elaborar una normativa interna, aprobada y vigente, enmarcada en las necesidades institucionales y las normas nacionales, para la selección de los profesores.								X					Normativa Interna de Selección de Personal Aprobada por el OCS	COORDINADOR DE TALENTO HUMANO
					Ejecutar procesos de selección transparentes, técnicamente rigurosos y justos, en correspondencia con lo planteado en el Reglamento de Carrera y Escalafón	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	* ACTA DE GANADOR DEL PROCESO DE SELECCIÓN * CONTRATOS	

	cuerpo normativo institucional, sustentados en los principios de equidad y sostenibilidad que permita la retención de los mejores perfiles profesionales.	permanente, y un adecuado proceso de evaluación integral.		Formación de posgrado	Normar alternativas e incentivos establecidos que apoyen al proceso de formación académica de los profesores con la finalidad de que adquieran capacidades que les permitan desarrollar efectivamente las funciones sustantivas de la Educación Superior.									X	X	X	X	Normativa de incentivos para proceso de formación de posgrado aprobada por el OCS	
				Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	Generar una normativa que establezca los lineamientos para acreditar la experiencia profesional de los profesores desarrollada en la IES.								X	X	X	X	X	Normativa de lineamientos para acreditar la experiencia profesional práctica aprobada por el OCS.	
					Reconocer como experiencia profesional práctica de los docentes la participación en proyectos de vinculación y entrenamientos tecnológicos.														
					Contratar profesores con dedicación de MT y TP con experiencia profesional en las áreas de las asignaturas la unidad de organización curricular profesionalizante	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lista certificada actualizada de profesores MT que avale su experiencia profesional.	
					Gestionar con las autoridades pertinentes para cumplir con la remuneración promedio mensual de 1.100.00 para los docentes de tiempo completo											X		Memorando de solicitud dirigido a las autoridades pertinentes.	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila
ACREDITADO
Resolución No. 08-SO-10-CACES-2021

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

COORDINACIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 (POA)

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)																					
OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO			TOTAL PRESUPUESTO	RESPONSABLES
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		RECURSOS FISCALES	RECURSOS PROPIOS	OTROS (Donaciones o asignaciones externas)		

Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación complementaria	1. Elaborar la planificación de oferta de formación complementaria en base a la misión de la IES, y a las demandas del mercado laboral.							X			X			MATRIZ DE PLANIFICACIÓN FORMATO EDITABLE Y PDF, APROBACIÓN DE RECTORADO	100,00	100,00		**200,00**	COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN, VICERRECTORADO, COORDINACIÓN DE CAPACITACIÓN CONTINUA, COORDINACIÓN DE IDIOMAS, COORDINACIÓN ACADEMICA, COORDINACIÓN DE CARRERA

	de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.																					

Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación complementaria	2. Promocionar las actividades y eventos que se desarrollen en función a la oferta de formación complementaria.								X			X		PUBLICIDAD DE FORMACIÓN COMPLENTARIA INTERNA Y EXTERNA, COMUNICADOS (MEMORANDOS) SOBRE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	50,00	50,00	50,00	**150,00**	COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN, VICERRECTORADO, COORDINACIÓN DE CAPACITACIÓN CONTINUA, COORDINACIÓN DE IDIOMAS, COORDINACIÓN ACADEMICA, COORDINACIÓN DE CARRERA, COORDINACION DE COMUNICACIÓN

	de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.																					

Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación complementaria	3. Realizar el seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos de formación complementaria								X				X	REPORTE DE RESULTADOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE DOCENTES, INFORME DE NIVEL DE FORMACIÓN COMPLENTARIA DOCENTE (ENCUESTA)	50,00	50,00	50,00	**150,00**	COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN, VICERRECTORADO, COORDINACIÓN DE CAPACITACIÓN CONTINUA, COORDINACIÓN DE IDIOMAS, COORDINACIÓN ACADEMICA, COORDINACIÓN DE CARRERA

	de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.																				

Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación práctica en el entorno laboral real	1. Actualización de la normativa interna sobre la formación de prácticas en entorno laboral real						X	X						REGLAMENTO DE PRACTICAS PREPROFESIONALES APROBADO POR OCS, INSTRUCTIVO Y FORMATOS ACTUALIZADOS APROBADOS POR OCS	100,00	100,00		**200,00**	COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

	de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.																					

Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través	• Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación	Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país	Formación práctica en el entorno laboral real	2. Planificación de realización de convenios con empresas del sector	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		PLANIFICACIÓN POR CARRERA, DRIVE DE CONVENIOS FIRMADOS, MATRIZ DE CONVENIOS FIRMADOS, REPORTE MENSUAL DE CONVENIOS ENVIADO A ZONAL	100,00	100,00		**200,00**	COORDINACIÓN DE CARRERA, COORDINACIÓN DE VINCULCIÓN, COORDINACIÓN ACADEMICA, VICERRECTORADO

	de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.																				

RESUMEN DE LAS COORDINACIONES DEL ISTT

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO Tsa`chila ACREDITADO

POA AÑO 2022

	COORDINACIONES DEL ISTT	OE	OT	PP	EST	IND	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO			TOTAL PRESUPUESTO	RESPONSABLES
								E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		RECURSOS FISCALES	RECURSOS PROPIOS	OTROS (Donaciones o asignaciones externas)		
ACADÉMICO	Tecnología Superior en Confección Textil	X	X	X	X	X	X						x	x	x	x	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador
	Tecnología Superior en Electrónica	X	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador
	Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	X	X	X	X	X	X								x	x	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador
	Tecnología Superior en Mecánica Industrial	X	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador
	Tecnología Superior en Producción Agrícola	X	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	SI	SI	NO	NO	$6.580	Coordinador
	Tecnología Superior en Electricidad	X	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador
	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	X	X	X	X	X	X								x	x	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador
	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	X	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador
	Investigación Desarrollo Tecnológico e Innovación	X	X	X	X	X	X								x	x	x	x	x	SI	SI	SI	SI	$16.185	Coordinador

	Capacitación Continua	X	X	X	X	X	X								x	x	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador
	Vinculación con la Sociedad	X	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador
	Centro de Idiomas	X	X	X	X	X	X								x	x	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador
ADMINISTRATIVO	Coordinación Unidad de Talento Humano	X	X	X	X	X	X								x	x	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador
	Coordinación Unidad de Aseguramiento de la Calidad	X	X	X	X	X	X								x	x	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador
	Coordinación de Relaciones Internacionales e Institucionales	X	X	X	X	X	X								x	X	x	x	x	SI	NO	NO	NO	NO	Coordinador

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Firmado electrónicamente por: ANGEL HERNAN MARIN CEPEDA	Firmado electrónicamente por: VERONICA BEATRIZ SANCHEZ RAMIREZ	Firmado electrónicamente por: GABRIEL ESTUARDO CEVALLOS UVE
Ing. Hernán Marín C. Mgs.	Ing. Verónica Sánchez Mgs.	PhD. Estuardo Cevallos U.
Coordinador de Planificación Estratégica del ISTT	**Vicerrectora del ISTT**	**Rector del ISTT**