

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA`CHILA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
PERIODO 2023

ÍNDICE

1. DOCENCIA	5
1.1. Programas de estudio actuales	5
1.2. Adaptaciones curriculares para estudiantes con necesidades especiales	5
1.3. Procesos de evaluación estudiantil	5
1.4. Diseño de nueva oferta académica	6
1.5. Distributivos de la planta docente con descripción de los perfiles y las asignaturas que dictan.	9
SECCIÓN 2. Vinculación	29
2.1. Actividades y proyectos de vinculación en el año 2023	29
2.2. Resultados proyectos y actividades de vinculación	32
2.3. Análisis de los beneficios e impacto social que generan las actividades de vinculación	34
SECCIÓN 3. Investigación	36
3.1. Involucramiento en procesos investigativos: Docentes	38
3.2. Involucramiento en procesos investigativos: Estudiantes	39
3.3. Producción científica 2023	42
SECCIÓN 4. Desarrollo Institucional	50
4.1. Histórico de personal docente y administrativo.	50
4.2. Cumplimiento PEDI en el año 2023	50
4.2.1. Reporte de cumplimiento	51
4.2.2. Por resultados (Docencia, investigación, vinculación, gestión administrativa)	51
4.3. Ejecución y cumplimiento del POA 2023	52
4.3.1. Por resultados (Docencia, investigación, vinculación, gestión administrativa)	52
4.3.2. Por Actividades	53



4.4. Estructura organizacional que contribuye al desarrollo institucional.....	69
SECCIÓN 5. Desarrollo Estudiantil.....	72
5.1. Crecimiento en población estudiantil	72
5.2. Gestión en Bienestar Estudiantil.....	74
5.2.1. Promoción de derechos de los miembros de la Institución.	74
5.2.2. Resolución de Conflictos	75
5.2.3. Arte, cultura y humanidades.....	75
5.2.4. Datos de servicios de Bienestar Estudiantil	75
5.2.5. Promoción de campañas en salud física y mental.	75
5.2.6. Desarrollo y socialización de Normativa “De la igualdad en la Educación Superior”.	76
5.2.7. Desarrollo de Reglamento de Igualdad en Educación Superior.....	76
5.3. Aportaciones prácticas en la formación del estudiante: elementos prácticos de la malla curricular, prácticas preprofesionales, formación dual.....	77
5.3.1. Prácticas preprofesionales en el 2023	77
5.3.2. Análisis crítico de la importancia de la ejecución de prácticas preprofesionales	79
5.4. Seguimiento a graduados.....	80
5.5. Eficiencia terminal.....	80
5.5.1. Número de estudiantes titulados desde el 2 de enero al 31 de diciembre del 2023.....	80
5.5.2. Pendientes de titulación 2023.....	81
5.5.3. Registro de títulos cargados en la plataforma del SNIESE, por parte del Sr. Rector.....	81
6. RELACIONES EXTERNAS	83
6.1. Formación continua 2023	83
6.2. Certificación por competencias laborales 2023.....	83



INTRODUCCIÓN

El Instituto Superior Tecnológico Tsachila es un referente en educación superior acreditada de la provincia Santo Domingo de los Tsáchilas y su zona de influencia, pues absorbe la alta demanda en educación de tercer nivel técnico y tecnológico.

El Instituto Superior Tecnológico Tsachila inició su gestión en mayo del 2017, se abrió paso con cinco carreras y 388 estudiantes; paralelamente se realizó el encargo del IST Calazacón con tres carreras y 199 estudiantes, ambas entidades funcionaban por separado, cada una con su cuerpo docente, colegiado y de gestión, en un total 32 docentes y administrativos, compartieron el uso de las instalaciones en el Centro operativo SECAP; a fines de junio del 2017 se ocupan las actuales instalaciones del Instituto Tsachila, con jornada matutina con el IST Calazacón, vespertina y nocturna con el IST Tsachila, en julio de 2020 se fusionan por adsorción, al momento se mantiene una planta 182 docente con 3114 estudiantes en 12 carreras, se ha titulado a más de 3000 Tecnólogos, constituyéndose en la más elevada de la región.

La rendición de cuentas es un proceso de diálogo entre autoridades y ciudadanía, mediante el cual la entidad pública informa de las acciones realizadas. La ciudadanía, por su parte, conoce y evalúa dicho trabajo, y ejerce así su derecho a participar en la gestión de lo público.

Con la Constitución del 2008, la rendición de cuentas es reconocida como derecho ciudadano y obligación de la institucionalidad pública, constituyéndose así en un logro que la ciudadanía y las organizaciones sociales han alcanzado para precautelar la transparencia en el accionar de las instituciones públicas.



1. DOCENCIA

1.1. Programas de estudio actuales

Actualmente el Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila oferta 12 carreras de las cuales 4 carreras están distribuidas en 4 niveles y la diferencia cuenta con 5 niveles en las cuales se incluye el trabajo de titulación.

Tabla 1. Oferta académica ISTT 2023

CODIGO CARRERA	CARRERA	DURACION	MODALIDAD
550721D01-P-2301	AGROINDUSTRIA	5 NIVEL	PRESENCIAL
550714A01-P-2301	ELECTRONICA	4 NIVEL	PRESENCIAL
550713E-P-01	TECNOLOGÍA MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	4 NIVEL	PRESENCIAL
551032F02-P-2301	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO	4 NIVEL	PRESENCIAL
550811L01-P-2301	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	5 NIVEL	PRESENCIAL
550723B-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONFECCIÓN TEXTIL	5 NIVEL	PRESENCIAL
550922A01-D-2301	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	4 NIVEL	DUAL
550713B-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	5 NIVEL	PRESENCIAL
551013B-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GASTRONOMÍA	5 NIVEL	PRESENCIAL
551041B-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	5 NIVEL	PRESENCIAL
550715K-P-01	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL	5 NIVEL	PRESENCIAL
551022D-P-02	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	5 NIVEL	PRESENCIAL



1.2. Adaptaciones curriculares para estudiantes con necesidades especiales

Dentro de la población estudiantil del Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila existen estudiantes con diferentes tipos de discapacidades tales como: Discapacidad física, auditiva e intelectual, por lo cual la Institución ha desarrollado el **PLAN DE ADAPTACIONES Y ALCANCES EDUCATIVOS PARA ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD**, además se cuenta con personal profesional que apoya con la interpretación del lenguaje de señas para los estudiantes con discapacidad auditiva.

1.3. Procesos de evaluación estudiantil

El Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila cuenta con un **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL** donde se definen los siguientes lineamientos:

- a) Las escalas que se utilizará para efectos de evaluación estudiantil son:

Tabla 2. Escala en procesos de evaluación a estudiantes.

ESCALA CUANTITATIVA	ESCALA CUALITATIVA
10,00 - 9,50	Excelente
9,49 - 8,50	Muy Bueno
8,49 - 7,50	Bueno
7,49 - 6,50	Regular (Suficiente con derecho a examen de recuperación)
6,49 - 5,00	Deficiente (Insuficiente con derecho a examen de recuperación)



- b) Las asignaturas, cursos o equivalentes deberán evaluarse de manera continua, estará centrada en el mejoramiento del proceso de aprendizaje debe estar basada en los siguientes componentes: docente, practico y autónomo.
- c) Los periodos de evaluación deben ser organizados de acuerdo a la programación académica por periodo académico. Cada periodo académico tendrá dos evaluaciones parciales y un proceso de recuperación.
- d) La nota de las asignaturas en cada parcial está compuesta por la evaluación final y trabajo continuo, denominado gestión formativa, gestión práctica y gestión autónoma de los aprendizajes estas últimas contiene: lecciones escritas u orales, trabajos individuales y grupales, tareas, participación en aula, entre otros. La ponderación de estos dos parámetros de evaluación es 40% (4,00/10,00) para la evaluación final y 60% (6,00/10,00) para trabajos continuos (en aulas o fuera de ellas).
- e) Para la promoción de las asignaturas, cursos o sus equivalentes el estudiante deberá completar 7,00/10,00 (promedio de los dos parciales), además cumplir con al menos el 80% de asistencia a las clases programadas.
- f) La prueba de recuperación o mejoramiento permitirá:
 1. Alcanzar el promedio necesario para la aprobación del curso, asignatura o su equivalente; o,
 2. Mejorar el puntaje final del promedio de la asignatura, curso o su equivalente.
- g) La evaluación para la recuperación o mejoramiento será una prueba de logros de aprendizaje de carácter acumulativo. La calificación de esta evaluación tendrá un valor del 60% y será acumulado al 40% de la nota anterior.
- h) Las calificaciones y asistencias no son susceptibles de aproximación.



1.4. Diseño de nueva oferta académica

La oferta académica de la Institución en el transcurso del presente año el departamento de coordinación académica conjuntamente con vicerrectorado ha realizado el seguimiento y apoyo para la actualización de las carreras vigentes de la Institución mediante la presentación

de proyectos de ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos; así mismo se han presentado nuevas carreras a SENESCYT para su respectiva revisión y aprobación para presentación al CES, en este trabajo también intervienen coordinadores de carrera y docentes responsables de los proyectos presentados, en la siguiente tabla se describe el estado de las carreras que se han actualizado y de las nuevas carreras que se han propuesto.

Tabla 3. Proyección a nueva oferta académica.

Tipo de trámite	Nombre de la carrera	Responsable	Estado
Ajuste curricular sustantivo y no sustantivo	Planificación y gestión del tránsito	Ing. Santiago Armendáriz Coordinador de carrera	Resolución de aprobación del CES
Ajuste curricular sustantivo y no sustantivo	Tecnología Superior en Logística y Transporte	Ing. Edgar Nicolalde Docente de carrera	Resolución de aprobación del CES
Ajuste curricular sustantivo y no sustantivo	Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos laborales	Ing. Gustavo Jara Docente de carrera	Resolución de aprobación del CES
Ajuste curricular sustantivo y no sustantivo	Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	Ing. Luis Bustamante, Docente de carrera	Resolución de aprobación del CES
Ajuste curricular sustantivo y no sustantivo	Tecnología Superior en Gastronomía	Ing. Felipe Espinoza Docente de carrera	Se presentó las subsanaciones del proyecto al CES; aún no se tiene resolución del CES.
Ajuste curricular sustantivo y no sustantivo	Electrónica	Ing. Jeneffer Barberán Coordinadora de carrera	Se está atendiendo las observaciones emitidas por el CES.
Ajuste curricular sustantivo y no sustantivo	Tecnología Superior en Mecánica Industrial	Ing. Luis Núñez Docente de carrera	Presentado al CES, a la presente fecha no existen observaciones del proyecto en la plataforma.
Ajuste curricular sustantivo y no sustantivo	Producción Agropecuaria	Ing. José Montero Coordinador de carrera	Presentado al CES, a la presente fecha no existen observaciones del proyecto en la plataforma.
Ajuste curricular sustantivo y no sustantivo	Tecnología Superior en Electricidad	Ing. Alex Estrella, Docente de carrera	Presentado al CES, a la presente fecha no existen observaciones del proyecto en la plataforma.



Ajuste curricular sustantivo y no sustantivo	Agroindustria	Ing. Silvia Ureña, Docente de carrera	Presentado a SENESCYT, se está atendiendo las observaciones emitidas por la analista de SENESCYT.
Ajuste curricular sustantivo y no sustantivo	Tecnología Superior en confección textil	Ing. Verónica Moreno Docente de carrera	Presentado a SENESCYT, se está atendiendo las observaciones emitidas por la analista de SENESCYT.
Nueva carrera	Educación inicial	Lcda. Judith Yáñez Docente de carrera	Presentada al CES, a la presente fecha no existen observaciones del proyecto en la plataforma.
Nueva carrera	Pedagogía del Idioma Inglés	Lcda. Matilde Chávez Docente centro de idiomas	Presentada a SENESCYT, a la presente fecha no se ha remitido ninguna observación del proyecto
Nueva carrera	Marketing y Comunicación Digital	Ing. Edy Meza Docente de carrera	Proyecto pendiente de subsanación por parte del docente responsable
Nueva carrera	Big data e inteligencia de negocio	Ing. Alex Palma Docente de carrera	Proyecto pendiente de subsanación por parte del docente responsable



En la tabla adjunta se puede observar que a la presente fecha se ha logrado la aprobación del CES de cuatro (4) proyectos de ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos que corresponden a las carreras de Planificación y gestión del tránsito, Tecnología Superior en Logística y Transporte, Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos laborales y Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial; así mismo existen cinco (5) carreras más que también han sido presentadas al CES; Tecnología Superior en Gastronomía que a la presente fecha está solo al pendiente de recibir aprobación, Electrónica que está atendiendo las observaciones respectivas emitidas por el CES y Tecnología Superior en Mecánica Industrial, Producción Agropecuaria y Tecnología Superior en Electricidad que a la presente fecha no han sido revisadas por el CES.

Las carreras de Agroindustria y Tecnología Superior en Confección Textil han sido presentadas a SENESCYT y se encuentran atendiendo las observaciones emitidas por los analistas respectivos.

En cuanto a nuevas carreras se ha presentado al CES la carrera de Educación Inicial que hasta la presente fecha no ha recibido ninguna observación; también se ha presentado a SENESCYT la carrera de Pedagogía del idioma inglés para su respectiva revisión por parte de SENESCYT, pero a la fecha no existe ninguna observación.

Existen 2 proyectos de carrera que corresponden a Big Data e Inteligencia de Negocio; Marketing y Comunicación Digital; que también han sido enviados a SENESCYT y que están pendientes de subsanación por parte de los responsables de los proyectos.

1.5. Distributivos de la planta docente con descripción de los perfiles y las asignaturas que dictan.

Tabla 4. Planta docente por perfiles y asignaturas.

ACOSTA ESCOBAR CARLOS ANDRES
ADMINISTRADOR GASTRONOMICO
PASTELERIA Y REPOSTERIA
PLANIFICACION Y DISEÑO DE MENUS
AGUAVIL AGUAVIL JESSICA CRISTINA
LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS
REALIDAD SOCIOECONOMICA Y CULTURAL
TECNICAS DE ESTUDIO Y COMUNICACION ORAL Y ESCRITA
LENGUA ANCESTRAL TSAFIQUI
AGUAVIL CAMPUEZ JUANA GABRIELA
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION PRIMARIA
CUIDANDO AL CUIDADOR
PRACTICAS DE CRIANZA
AGUILAR BECERRA BYRON ANDRES
INGENIERO EN COMERCIO EXTERIOR, INTEGRACION Y ADUANAS
GESTION DE CENTROS DE DISTRIBUCION
INTRODUCCION A LA LOGISTICA
SISTEMAS DE CALIDAD
ALARCON AREVALO CLEMENTE ISIDRO
INGENIERO EN MANTENIMIENTO
ELECTROTECNIA
MAQUINAS ELECTRICAS
ALCIVAR MERA ALDO OCTAVIO
LICENCIADO EN COMUNICACION
DISEÑO DE PROYECTOS
ETICA PROFESIONAL Y DERECHOS HUMANOS
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
ALMENABA GUERRERO YULI FERNANDA
LICENCIADA EN SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE/ MAGISTER EN DIRECCION DEL TALENTO HUMANO/ MAGISTER EN DOCENCIA MENCION GESTION EN DESARROLLO DEL CURRÍCULO
CAPACITACION Y LIDERAZGO
COMUNICACION Y LENGUAJE
ANCHALUISA PARRA LUIS MARCELO
INGENIERO INDUSTRIAL;
HIGIENE INDUSTRIAL
SALUD OCUPACIONAL EN LA INDUSTRIA II
ANDRADE PAREDES ERICK MICHAEL



INGENIERA ELECTROMECHANICA
INSTALACIONES ELECTRICAS INDUSTRIALES
INGENIERO ELECTROMECHANICO
ENERGIAS ALTERNATIVAS
ARELLANO HUERTA JANENA ALEXANDRA
INGENIERA AGROINDUSTRIAL
TECNOLOGIA DE CEREALES
TECNOLOGIA DE FRUTAS Y HORTALIZAS
ARIAS JARA MIGUEL ANGEL
INGENIERO QUIMICO
OPERACIONES UNITARIAS, TRANSFERENCIA DE MASA
QUIMICA GENERAL
ARMENDARIZ SANDOVAL SANTIAGO PAUL
INGENIERO MECANICO AUTOMOTRIZ MAESTRIA SUPPLY CHAIN MANAGEMENT ANG LOGISTICS
ADMINISTRACION DEL TRANSPORTE
GERENCIA DEL TRANSPORTE
ARMIJOS MENA EDUARDO SANTIAGO
INGENIERO INDUSTRIAL
MAQUINAS HERRAMIENTAS II
MECANISMOS
ARTEAGA MENDOZA EREMA LILIANA
INGENIERA EN GESTION EMPRESARIAL-MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
GESTION DE CENTROS DE DISTRIBUCION
INTRODUCCION A LA LOGISTICA
ASTUDILLO MARTINEZ WASHINGTON JAVIER
INGENIERO INDUSTRIAL; MAGISTER EN SEGURIDAD
PROYECTO DE TITULACION
SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE
INGENIERO INDUSTRIAL; MAGISTER EN SEGURIDAD INDUSTRIAL MENCION PREVENCIÓN DE RIESGOS Y SALUD OCUPACIONAL
FUNDAMENTOS Y TECNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
GESTION DE RIESGOS
BARBA BARBA KLEBER JAVIER
INGENIERO MECANICO
DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA
ESTRUCTURAS METALICAS
BARBERAN MOREIRA JENEFFER JOSELIN
INGENIERA EN ELECTRONICA TELECOMUNICACIONES Y REDES
MAGISTER EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION
REDES APLICADAS
BASANTES MENDOZA GUSTAVO ALFREDO
INGENIERO EN SISTEMAS E INFORMATICA
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
TICS
BAUTISTA RIVAS JUAN GABRIEL
INGENIERA ELECTROMECHANICO



INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
INGENIERO ELECTROMECHANICO
NORMATIVA ELECTRICA
PROTECCIONES ELECTRICAS
BELTRAN SALAS WILLIAM GEOVANNY
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION INFORMATICA
DISEÑO PLANO
INFORMÁTICA
BRAVO LOPEZ ESTEFANIA BERENICE
INGENIERA MECANICA
CIENCIA DE MATERIALES
MECANISMOS
RESISTENCIA DE MATERIALES
BRAVO NARVAEZ JAVIER ALEJANDRO
INGENIERO MECANICO MAESTER EN INGENIERIA MATEMATICA
AUTOCAD
MATEMATICA BASICA
BUITRON BARROS HENRY ORLANDO
INGENIERO ELECTROMECHANICO MENCION EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL/MASTER UNIVERSITARIO EN INDUSTRIA 4.0
CONTROL INDUSTRIAL
ELECTROTECNIA
MAQUINAS ELECTRICAS
BUSTAMANTE SANCHEZ SANTIAGO ISAAC
INGENIERO MECANICO/ MAGISTER EN ENERGIAS RENOVABLES
DIBUJO MECANICO
MATRICERIA
BUSTAMANTE SARABIA LUIS FRANCISCO
INGENIERO ELECTROMECHANICO
CONTROL INDUSTRIAL
INGENIERO ELECTROMECHANICO
AUTOMATIZACION
CAJAMARCA FAICAN CARLOS ROBERTO
LICENCIADO CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION EDUCACION FISICA
EXPRESION CORPORAL Y ARTISTICA
CAMPAÑA CHIRIBOGA WILMER FABIAN
ABOGADO DE LOS TRIBUNALES Y JUZGAADO DE LA REPUBLICA/ MAGISTER EN DERECHO MENCION EN DERECHO CONSTITUCIONAL
COMUNICACION Y LENGUAJE
LEGISLACION POLITICAS Y MODELOS PARA LA ATENCION INFANTIL
MARCO LEGAL DE LA PREVENCION DE RIESGOS
NORMATIVA PARA OPERACIONES LOGISTICAS
REDACCION DE INFORMES
CARDENAS CARRION JORGE ADRIAN
ING. EN AGROECOLOGIA
BOTANICA



COMUNICACION ORAL Y ESCRITA
CONSTRUCCIONES RURALES
CARDENAS FAUSTO
INGENIERA ELECTROMECHANICO
PREVENCION DE RIESGOS ELECTRCOS
INGENIERO MECANICO AUTOMOTRIZ
ENERGIAN RENOVABLE
CARDENAS NARVAEZ FAUSTO REMIGIO
INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS
COMUNICACION Y LENGUAJE
CULTURA Y DIVERSIDAD
MATEMATICAS
CARGUA CHAVEZ JESSICA ELIZABETH
ING. AGROPECUARIA
SUELOS Y FERTILIZANTES
SUELOS-MANEJO Y CONSERVACION
CARRANZA GARCIA MARTIN ANDRES
LICENCIADO EN ARTE CULINARIO
Cocina FrIa
PANADERIA
CARRILLO CRUZ ADRIANA ISABEL
ING. AGROPECUARIA
FISIOLOGIA VEGETAL
QUIMICA AGROPECUARIA
CARRILLO GUALANCAÑAY DENNYS PAUL
INGENIERO EN GESTION DEL TRANSPORTE
GESTION DEL TRANSPORTE URBANO
INFRAESTRUCTURA VIAL
SEGURIDAD VIAL
CARRILLO TORRES JENNY ELIZABETH
INGENIERA ELECTROMECHANICA
INSTALACIONES ELECTRICAS DOMICILIARIAS
CARRION RUIZ WILMER FRANCISCO
INGENIERO MECANICO
ENSAYO DE MATERIALES
FISICA
MATEMATICAS
CEDEÑO CASTRO TANIA TERESA
LICENCIADA EN CIENCAS DE LA EDUCACION MENCION INGLES-FRANCES
ETICA PROFESIONAL
FRANCES BASICO
FRANCES INTERMEDIO
CEDEÑO GONZALEZ MARIA PAULINA
INGENIERA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y NEGOCIOS MAGISTER EN DIRECCION DE OPERACIONES Y SEGURIDAD CERTIFICACION EN FORMADOR DE FORMADORES





Lenguaje y Comunicación
Metodología de la Investigación
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales
Ingeniero en Contabilidad Superior Auditoría y Finanzas Magister en Administración de Empresas con Mención en Procesos Organizacionales Certificación en Formación de Formadores Medio Ambiente
CERNA VILLAO MARIO RUBEN
Ingeniero Electromecánico
Instalaciones Eléctricas Industriales
Neumática e Hidráulica
CEVALLOS GARCIA KARLA FERNANDA
Ingeniera Agroindustrial
Envases y Embalajes
Gestión Ambiental
Innovación y Desarrollo de Nuevos Productos
Métodos de Conservación
CEVALLOS RIOFRIO VANESSA MIREYA
Ingeniero Comercial Magister en Administración de Empresas con Mención en Gerencia de la Calidad y Productividad Logística Integral
Ingeniero en Contabilidad Superior Auditoría y Finanzas Magister en Administración de Empresas con Mención en Procesos Organizacionales Certificación en Formación de Formadores Lenguaje y Comunicación
Liderazgo y Transformación de Conflictos
Sistema de Logística del Transporte
CEVALLOS UVE GABRIEL ESTUARDO
Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Informática Educativa Magister en Administración de Empresas Magister en Docencia Mención Gestión En Desarrollo del Currículo Liderazgo y Ética
CEVALLOS VELEZ MOISES ELIAS
Ingeniero en Contabilidad y Auditoría
Ética Profesional
Matemática Aplicada
Matemática Financiera
Planificación Estratégica
CHALA CUADROS JULIO CESAR
Ingeniero en Comercio Exterior Integración y Aduanas - Magister en Administración de Empresas Economía Aplicada
Estadística Aplicada
Matemática Aplicada
CHAMBA VILLACIS PEDRO CRISTHIAN
Ingeniera Electromecánica
Electrotecnia





INGENIERO AUTOMOTRIZ
FISICA
INGENIERO ELECTRICO EN SISTEMAS ELECTRICOS DE POTENCIA
INFORMATICA BASICA
INGENIERO ELECTROMECHANICO MENCION EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL
FISICA
CHICA SOLORZANO HOLGER FROILAN
INGENIERO AGROPECUARIO
CULTIVOS TRANSITORIOS
FLORICULTURA
CHICAIZA MORALES WILSON VLADIMIR
QUIMICO EN ALIMENTOS
MATEMATICA APLICADA A LA GASTRONOMIA
QUIMICA CULINARIA Y CONSERVACION DE ALIMENTOS
COBOS RECALDE LUIS FELIPE
INGENIERO AMBIENTAL / MAGISTER EN SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
SEGURIDAD LABORAL
COBOS RECALDE PATRICIO ANDRES
INGENIERO MECANICO / MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS MENCION EN PROCESOS ORGANIZACIONALES
CULTURA Y DIVERSIDAD
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
CONFORME MONTESDEOCA JACQUELINE VERONICA
INGENIERA INDUSTRIAL- MAGISTER EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION
CULTURA Y DIVERSIDAD
LOGISTICA DE LA PRODUCCION
SISTEMAS DE CALIDAD
SISTEMAS DE TRANSPORTE TERRESTRE
CUDCO ROJAS JOSE FERNANDO
INGENIERO EN ELECTRONICA TELECOMUNICACIONES Y REDES
COMUNICACIONES A/D
TELEFONIA
CUENCA BERMEO MANUEL ALEJANDRO
INGENIERO ELECTROMECHANICO
CLIMATIZACION
SISTEMAS DE CONTROL
DEFAZ GONZALEZ DIEGO FABRICIO
INGENIERO COMRCIAL
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS CON MENCION EN GERENCIA DE LA CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD
EXPRESION CORPORAL Y ARTISTICA
INGENIERO EN CONTABILIDAD SUPERIOR AUDITORIA Y FINANZAS MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS CON MENCION EN PROCESOS ORGANIZACIONALES
CERTIFICACION EN FORMACION DE FORMADORES
SISTEMA DE LOGISTICA DEL TRANSPORTE
DIAZ CHICAIZA CESAR MANUEL
INGENIERO ELECTRICO EN SISTEMAS ELECTRICOS DE POTENCIA



INFORMATICA BASICA
TECNICO PROGRAMADOR DE SISTEMAS / INGENIERO INDUSTRIAL PECUARIO / MAGISTER EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
PREVENCION DE RIESGOS ELECTRCOS
SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
DIAZ REYES KATHERINE ANDREA
INGENIERA ELECTROMECHANICA
ELECTRONICA
SISTEMAS DE DISTRIBUCION ELECTRICA
ECHEVERRIA PADILLA MARIA ISABEL
INGENIERA COMERCIAL
ENVASES EMBALAJES Y MANEJOS DE MATERIALES
PLANIFICACION DE RUTAS Y FRECUENCIAS
ENRIQUEZ MARTINEZ MERCY RUBIELA
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION COMERCIO Y ADMINISTRACION.
EMPRENDIMIENTO, ADMINISTRACION Y GESTION DE PROYECTOS
LITERATURA INFANTIL Y SU DIDACTICA
ESCOBAR JARAMILLO CRISTHIAN DAMIAN
INGENIERO EN SISTEMAS
REALIDAD NACIONAL
TIC'S I
TICS II
ESCOBAR SANMARTIN JORGE EDUARDO
INGENIERO MECANICO AUTOMOTRIZ
ENERGIAN RENOVABLE
GESTION DEL MANTENIMIENTO
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
ESPINOZA GOMEZ JOSE ALFONSO
LICENCIADO EN GESTION GASTRONOMICA
COCINA CREATIVA
COCINA ECUATORIANA
FUNDAMENTOS BASICOS DE COCINA
ESPINOZA ORDOÑEZ FELIPE SEBASTIAN
INGENIERO EN GESTION DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
COCINA DE ALTO VOLUMEN
COCINA INTERNACIONAL
TECNICAS DE BARES Y RESTAURANTES
ESTRELLA QUISPE ALEX FABIAN
INGENIERA ELECTROMECHANICO MENCION EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL
CONTROL DE PROCESOS Y AUTOMATIZACION
CONTROL ELECTRICO INDUSTRIAL
ESTRELLA TAPIA DIEGO FERNANDO
INGENIERO AUTOMOTRIZ
FISICA
INGENIERO INDUSTRIAL



SEGURIDAD INDUSTRIAL
ESTRELLA TAPIA DIEGO FERNANDO
INGENIERO INDUSTRIAL
SEGURIDAD INDUSTRIAL
FERNANDEZ UNUZUNGO GIOVANNI DAVID
INGENIERA ELECTROMECHANICA
INSTALACIONES ELECTRICAS INDUSTRIALES
GALARZA SANCHEZ PAULO CESAR
INGENIERO EN SISTEMAS INFORMATICOS/MAGISTER EN SISTEMAS DE INFORMACION GERENCIAL
OFIMATICA
INGENIERO EN SISTEMAS INFORMATICOS
ESTADISTICA APLICADA
OFIMATICA
SOWFTWARE INFORMatico
GALVAN PAREDES JOHANNA ELIZABETH
LICENCIADA EN ENFERMERIA
FISIOLOGIA Y ANATOMIA
MEDICINA EN EL TRABAJO
QUIMICA GENERAL
GARCIA ABAD ANDRES PAUL
INGENIERA ELECTROMECHANICO
CONTROL INDUSTRIAL
INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
INGENIERO ELECTROMECHANICO
ELECTROTECNIA
GARCIA CHAVEZ SELENI ALEXANDRA
INGENIERA COMERCIAL
ADMINISTRACION DE BODEGAS E INVENTARIOS
COMUNICACION Y LENGUAJE
FUNDAMENTOS DE TRANSPORTE
LOGISTICA DE LA PRODUCCION
GARCIA MOREIRA BEXI ALEXANDRA
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION PRIMARIA /MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
GESTIÓN DE LA CALIDAD
SUSTANCIAS Y MATERIALES TEXTILES
TENDENCIAS DE MERCADO
GARCIA PILAY JAVIER FRACISCO
INGENIERO CIVIL
DISEÑO GEOMETRICO VIAL
INFRAESTRUCTURA VIAL
TOPOGRAFIA BASICA
GARCIA VALDEZ JONATHAN DOUGLAS
INGENIERO MECANICO
FISICA



PROYECTO DE TITULACION
GARCIA VELOZ EDWIN MANUEL
INGENIERO EN GESTION DEL TRANSPORTE
ACCIDENTES DE TRAANSITO
INFRAESTRUCTURA VIAL
OPERACION DEL TRANSITO
TRANSITO 1
GONZALEZ BUITRON KARINA TATIANA
ING. AGROPECUARIA
FISIOLOGIA ANIMAL
PRODUCCION DE ESPECIES MENORES
GONZALEZ SANANGO HOLGER
INGENIERO EN SISTEMAS E INFORMATICA
MATEMATICA APLICADA
TIC
GRANDES JACOME NELSON EFREN
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION DISEÑO Y DIBUJO
CORREINTES PEDAGIGICAS
CUIDANDO AL CUIDADOR
GUERRERO CRUZ LUCY VIVIANA
INGENIERA MECANICA
DESARROLLO DE PROYECTOS
GUILLEN GAVILANES MARIO DAVID
INGENIERO EN ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES
ELECTRONICA ANALOGICA Y DIGITAL
ELECTRONICA DE POTENCIA
ELECTRONICA INDUSTRIAL
HERRERA NUÑEZ EDISON FERNANDO
INGENIERO ELECTROMECHANICO
DOMOTICA E INMOTICA
INGENIERO EN ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES
DOMOTICA E INMOTICA
INGENIERO MECATRONICO
CIRCUITOS ELECTRICOS
HERRERA RUANO CARMEN ELENA
ING. MARKETING Y COMERCIO INTERNACIONAL
COMUNICACION Y DESARROLLO PERSONAL
LOGISTICA INTERNA Y EXTERNA/ETIQUETADO
HINOJOSA TONATO MARCO ALEJANDRO
INGENIERO EN ELECTRONICA, AUTOMATIZACION Y CONTROL
MASTER UNIVERSITARIO EN INDUSTRIA 4.0
ELECTRONICA ANALOGICA
INSTALACION Y MANTENIMIENTO
INTEGRACION DE SISTEMAS ELECTRONICOS
MANTENIMIENTO E INSTALACIONES ELECTRICAS Y ELECTRONICAS



JACOME BAZURTO MARIA BELEN
INGENIERA EN ALIMENTOS
COMUNICACION Y LENGUAJE
RIESGO Y EMERGENCIA
SALUD, NUTRICION E HIGIENE
JACOME GOMEZ LEONARDO RAFAEL
INGENIERO AGRONOMO
NUTRICION VEGETAL
PASTOS Y FORRAJES
JACOME MEJIA KATHYANA MERCEDES
LIC. EN DISEÑO DE MODAS
HERRAMIENTAS DIGITALES
HERRAMIENTAS INFORMATICAS TEXTILES Y DE LA CONFECCION
PUNTADAS COSTURAS Y MAQUINAS
SUSTANCIAS Y MATERIALES TEXTILES
JACOME SALCEDO CHRISTIAN MARCELO
INGENIERO INDUSTRIAL; MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, LA CALIDAD, EL MEDIO AMBIENTE Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA FISICA APLICADA
MANEJO DE MATERIALES PELIGROSOS
SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION
JACOME SANCHEZ MARIA ALEJANDRA
INGENIERO EN MEDIO AMBIENTE - MAGISTER EN GESTION DE LA PRODUCCION
CONTROL Y SALUBRIDAD
FUNDAMENTOS Y TECNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
JACOME SANCHEZ MARIA ANGELICA
ING. EN MEDIO AMBIENTE; MAGISTER EN GESTION DE LA PRODUCCION
CULTURA Y DIVERSIDAD
SALUD OCUPACIONAL EN LA INDUSTRIA I
SALUD OCUPACIONAL EN LA INDUSTRIA II
JARA MINAYA GUSTAVO JAVIER
INGENIERO EN ADMINISTRACION DE PROCESOS/ MAGISTER EN SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL / MAGISTER EN INGENIERIA INDUSTRIAL Y PRODUCTIVIDAD
CONTROL DE EMERGENCIAS
PLANES DE EMERGENCIA Y SIMULACRO
JIMENEZ DELGADO RONALD RICADO
INGENIERO EN ALIMENTOS
ANALISIS DE LOS ALIMENTOS
GESTION AMBIENTAL
TECNOLOGIA DE BEBIDAS Y LICORES
JUMBO ROMERO PABLO ANIBAL
ING. AGROALIMENTARIO
AGROTECNIA
PRODUCCION AGROPECUARIA DIGITAL



SUELOS-MANEJO Y CONSERVACION	
LAPO TANDAZO NNESTOR LUIS	
INGENIERA ELECTROMECHANICO MENCION EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL	
SISTEMAS DE DISTRIBUCION DE ELECTRICIDAD	
SISTEMAS DE GENERACION Y TRANSMISION	
INGENIERO INDUSTRIAL	
IMPACTO AMBIENTAL	
LOPEZ CALDERON DIEGO GONZALO	
ECONOMISTA- MAGISTER EN GESTION Y LOGISTICA DEL TRANSPORTE MULTIMODAL	
FINANZAS DEL TRANSPORTE	
LEGISLACION DEL TRANSITO Y TRANSPORTE	
MICRO ECONOMIA	
SISTEMA DE TRANSPORTE MASIVO DE PASAJEROS	
LOPEZ SALAZAR RODOLFO ABELARDO	
INGENIERO AGROINDUSTRIAL MENCION EN ALIMENTOS	
TECNOLOGIA DE LACTEOS	
LUDEÑA CHICA LUIS VLADIMIR	
INGENIERO INDUSTRIAL	
CONTROL INDUSTRIAL	
SOLDADURA	
TECNOLOGIA DE TALLER	
MACAS BLACIO LAURO LENIN	
INGENIERO ELECTRICO	
MATEMATICA TECNICA	
INGENIERO ELECTROMECHANICO	
CALCULO	
MACAS MOREIRA KATHERINE MARISOL	
INGENIERA AGROINDUSTRIAL	
MANEJO DE MATERIAS PRIMAS AGROPECUARIAS	
TECNOLOGIA DE CARNICOS Y PRODUCTOS DEL MAR	
MANITIO LIGNIA DARWIN ALFREDO	
INGENIERO	ELECTRONICO
MASTER UNIVERSITARIO EN INDUSTRIA 4.0	
INSTRUMENTACION	
MICROCONTROLADORES	
SISTEMAS ELECTRICOS, NEUMATICOS E HIDRAULICOS	
MANTUANO CASUAL MIGUEL ANGEL	
INGENIERO EN SISTEMAS E INFORMATICA - MAGISTER EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	
FUNDAMENTOS DE TICS	
SOFTWARE INFORMATICOS APLICADOS A LOS PROCESOS	
MARTINEZ SOTELO MARIA CRISTINA	
INGENIERA AGRONOMA	
FITOMEJORAMIENTO	
QUIMICA AGROPECUARIA	
SANIDAD VEGETAL	



MENDOZA VELEZ CARLOS FERNANDO
INGENIERO AGROPECUARIA
MECANIZACION AGROPECUARIA
PASTOS Y FORRAJES
PRODUCCION DE MONOGASTRICOS
INGENIERO AGROPECUARIO
MECANIZACION AGROPECUARIA
MESIAS RODRIGUEZ VALERIA ALEXANDRA
LICENCIA EN COMUNICACION MENCION PERIODISMO PARA PRENSA RADIO Y TELEVISION
MAGISTER EN SOCIOLOGIA
COMUNICACION Y LENGUAJE
LIDERAZGO Y ETICA
REALIDAD NACIONAL
MEZA LOOR MANUEL ALEXANDER
INGENIERO AGROPECUARIA
BIOESTADISTICA Y DISEÑO EXPERIMENTAL
DASONOMIA
TOPOGRAFIA
MEZA PEREZ EDY JAVIER
INGENIERO EN SISTEMAS E INFORMATICA
MAGISTER EN INFORMATICA EMPRESARIAL ESPECIALISTA EN REDES DE COMUNICACION DE DATOS
OFIMATICA
PROGRAMACION I
MINA REYES JONATHAN JAVIER
LICENCIADO EN GESTION GASTRONOMICA
COSTOS Y ADMINISTRACION DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
ENOLOGIA
TECNICAS BASICAS DE COCINA
MOGOLLON MENA PAOLA FERNANDA
INGENIERA EN SISTEMAS
OFIMATICA
MONTERO DE LA CUEVA JOSE VICENTE
Ing. ZOOTECNISTA MSc. PRODUCCION ANIMAL
BIOESTADISTICA Y DISEÑO EXPERIMENTAL
PRODUCCION DE MONOGASTRICOS
MORA MURILLO MOISES FILIBERTO
INGENIERO AUTOMOTRIZ
MATEMATICA TECNICA
INGENIERO ELECTROMECHANICO
MATEMATICA TECNICA
INGENIERO INDUSTRIAL
CALCULO
MORENO AYALA VERONICA ESTEFANIA
LIC. EN DISEÑO DE MODAS/MAGISTER EN DISEÑO DESARROLLO E INNOVACION DE LA INDUMENTARIA
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION TEXTIL



TALLER DE PROYECTOS TEXTILES DISEÑO Y PRODUCCION
TALLER DE PROYECTOS TEXTILES Y CONFECCION
MORILLO MORILLO ALBA MARCELA
LICENCIADA EN PSICOLOGIA DIPLOMA SUPERIOR EN GESTION DEL TALENTO HUMANO MAGISTER EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCACIONAL ATENCION Y PROTECCION A NIÑOS EN CONTEXTOS FAMILIARES E INSTITUCIONALES
DESARROLLO INFANTIL
DISEÑO CURRICULAR II
MUÑOZ BRIONES MARIA CARMEN
INGENIERA AGROINDUSTRIAL MENCION EN ALIMENTOS
ETICA Y LIDERAZGO
INGENIERA INDUSTRIAL - MAGISTER EN GESTION AMBIENTAL
COMUNICACION Y LENGUAJE
SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE
INGENIERO ELECTRICO EN SISTEMAS ELECTRICOS DE POTENCIA
ETICA Y LIDERAZGO
MUÑOZ VITERI DUVET JANETH
TNLGA. EN DISEÑO DE MODAS
INSUMOS Y AVIOS
INTRODUCCION A LA TECNOLOGIA DE LA CONFECCION TEXTIL
MOLDERIA BASE
NICOLALDE SANCHEZ EDGAR ADRIAN
INGENIERO EN COMERCIO EXTERIOR INTEGRACION Y ADUANAS - MASTER UNIVERSITARIO EN DIRECCION LOGISTICA ECONOMIA APLICADA
FUNDAMENTOS DE TRANSPORTE
NUÑEZ MORENO JENNY PATRICIA
INGENIERA TEXTIL/MAGISTER EN PEDAGOGIA DE LA MATEMATICA
CALCULO DE MATERIALES
CULTURA ESTILOS E IDENTIDAD
SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
TERMINOLOGIA DEL VESTUARIO
NUÑEZ NARANJO LUIS PAUL
INGENIERO MECANICO/MAGISTER EN SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL Y AMBIENTAL
ESTADISTICA Y PROBABILIDADES
MATEMATICA APLICADA
OPERACIONES Y PROCESOS INDUSTRIALES
NUÑEZ NUÑEZ FREDDY PATRICIO
INGENIERO EN ELECTRONICA Y COMUNICACIONES MAGISTER EN TELECOMUNICACIONES ANTENAS Y LINEAS DE TRANSMISION
COMUNICACIONES INALAMBRICAS
OBREGON GUTIERREZ GINNA ARACELY
INGENIERA AGROINDUSTRIAL MENCION EN ALIMENTOS
CIRCUITOS ELECTRICOS
INGENIERA ELECTROMECHANICA





CIRCUITOS ELECTRICOS
INGENIERO INDUSTRIAL
REALIDAD NACIONAL
OBREGON GUTIERREZ JAVIER OSWALDO
INGENIERO EN ELECTRONICA CONTROL Y REDES INDUSTRIALES
MAGISTER EN AUTOMATIZACION Y CONTROL INDUSTRIAL
ELECTRONICA DIGITAL
FUNDAMENTOS DE ELECTRONICA Y CIRCUITOS
INSTALACION Y MANTENIMIENTO
INGENIERO EN MANTENIMIENTO
MAQUINAS ELECTRICAS
OÑA PAZMIÑO BYRON GEOVANNY
INGENIERO INDUSTRIAL
AUDITORIAS E INSPECCIONES
FISICA APLICADA
MATEMATICA APLICADA
NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD
ORDOÑEZ JARAMILLO CARLOS RAFAEL
Ingeniero en empresas y administración de negocios Magister en Gerencia de servicios de Salud Egresado doctorado en ciencias económicas
COMUNICACION Y LENGUAJE
LIDERAZGO Y RESOLUCION DE CONFLICTOS
ORDOÑEZ SANCHEZ DARIO JAVIER
INGENIERO ELECTROMECHANICO
MAGISTER EN AUTOMATIZACION Y CONTROL INDUSTRIAL
MAQUINAS Y CONTROL INDUSTRIAL
PLC
ORTEGA ORDOÑEZ ROBERTO CARLOS
INGENIERO ELECTROMECHANICO
PROGRAMACION
INGENIERO ELECTROMECHANICO MENCION EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL
CONTROL ELECTRONEUMATICO
INSTRUMENTACION
ORTIZ CAASPA CRISTHIAN JOSE
INGENIERO MECANICO
CONTROL NUMERICO COMPUTARIZADO (CNC)
TECNOLOGIA DE TALLER
PACHECO CARRERA MARIA FERNANDA
INGENIERA EN ADMINISTRACION TURISTICA Y HOTELERA
ETIQUETA Y PROTOCOLO
MARKETING GASTRONOMICO
REALIDAD SOCIOECONOMICA Y CULTURAL
PALACIOS PEREZ FRANCO GIOVANNI
INGENIERO MECANICO/MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, LA CALIDAD, EL MEDIO
MAQUINAS HERRAMIENTAS I
METROLOGIA





PALMA RIVERA ALEX DARIO
INGENIERO DE SISTEMAS Y COMPUTACION/ MAGISTER EN SISTEMAS DE INFORMACION GERENCIAL
DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR
FISICA APLICADA
TRABAJO DE TITULACION
PAREDES MEZA NATALIA VANESSA
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION INGLES
INGLES AVANZADO
INGLES BASICO
INGLES INTERMEDIO
PAREDES SANCHEZ KATHERINE ESTEFANIA
INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA CPA - MASTER UNIVERSITARIO EN FISCALIDAD INTERNACIONAL
PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD
PATIÑO CAMPOVERDE MIRIAN MERCEDES
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION/MASTER EN DOCENCIA SUPERIOR
COMUNICACION ASERTIVA CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD
DISEÑO Y ELABORACION DE RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE
ESTIMULACION I
PATRON SABANDO EDISON ISRAEL
INGENIERO EN SISTEMAS E INFORMATICA
MASTER UNIVERSITARIO EN DIRECCION E INGENIERIA EN SITIOS WEB
INFORMATICA
REDES Y CABLEADO ESTRUCTURADO
PINCAY AGUIRRE GUISELLA ELIZABETH
INGENIERA AGROINDUSTRIAL MENCION EN ALIMENTOS
FISICA APLICADA
GESTION Y NORMATIVA EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA
MATEMATICA APLICADA
MICROBIOLOGIA DE LOS ALIMENTOS
QUIÑONEZ ALVARADO MARIA DEL PILAR
INGENIERA AGROINDUSTRIAL
EVALUACION SENSORIAL
MANEJO DE MATERIAS PRIMAS AGROPECUARIAS
RAMIREZ PALMA SARA GRACIELA
LICENCIADA EN DOCENCIA Y GESTION BASICA
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
ESTIMULACION I
FORMULACION DE PROYECTOS
FORMULACION DE PROYECTOS
RAMOS LOPEZ YORDENIS
LICENCIADO EN CIENCIAS BASICAS
MASTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
LEGISLACION POLITICAS Y MODELOS PARA LA ATENCION INFANTIL
METODOS DE INVESTIGACION
RENDON BAUTISTA INES BEATRIZ



LICENCIADA DIPLOMA SUPERIOR EN MAESTRIA EN SICOLOGIA CLINICA	EN GESTION DEL TALENTO	SICOLOGIA HUMANO
ESTIMULACION I		
ESTIMULACION II		
EXPERIENCIAS Y ENTORNOS FAVORABLES PARA EL DESARROLLO BIOSICOSOCIAL		
RODRIGUEZ BONILLA CRISTHIAN GERMAN		
INGENIERO EN COMERCIO EXTERIOR INTEGRACION Y ADUANAS - MAGISTER EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS		
OPERACIONES DE COMPRAS Y ABASTECIMIENTO		
SISTEMAS DE TRANSPORTE MARITIMO Y AEREO		
ROMERO MACAS HEINERTH GUILLERMO		
INGENIERO ELECTRONICO		
ELECTRONICA DE POTENCIA		
FUNDAMENTOS DE ROBOTICA		
ROMO ALAVA SHIRLEY		
ABOGADA		
ESPECIALISTA EN DERECHO PENAL E INDIGENA		
LEGISLACION DEL TRANSITO Y TRANSPORTE		
NORMATIVAS PROCEDIMENTALES DEL TRANSPORTE TERRESTRE		
RONQUILLO NARVAEZ ESTEFANY XIMENA		
LIC. EN AGRONOMIA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES		
ADMINISTRACION AGRICOLA		
FITOMEJORAMIENTO		
MANEJO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES		
SAAVEDRA CABRERA ISRAEL MOISES		
INGENIERO MECANICO		
MAQUINAS TERMICAS		
PROCESOS TERMICOS		
SALAZAR PEREZ MILENA ANABEL		
LICENCIADA ENFERMERIA/ MAGISTER EN SEGURIDAD Y PREVENCION RIESGOS LABORALES / MAGISTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD MENCION EN SISTEMAS INTEGRADOS		
FISIOLOGIA Y ANATOMIA		
QUIMICA GENERAL		
SALTOS ARPI MAYRA GUADALUPE		
MAESTRA EN LA RAMA DE CORTE CONFECCION Y BORDADO/TNLGA CONFECCION TEXTIL		
INSUMOS Y AVIOS		
OPERACIONES BASICAS DE CONFECCION		
SAMANIEGO NOLES SANTOS MANUEL		
INGENIERO INDUSTRIAL		
GESTION INDUSTRIAL		
SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE		
SOLDADURA		
SAMPEDRO GUAMAN CARLOS ROBERTO		
INGENIERO	EN	SISTEMAS E INFORMATICA
MAGISTER EN INGENIERIA Y SISTEMAS DE COMPUTACION		
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION		



MICROCONTROLADORES I
OFIMÁTICA
PROGRAMACIÓN I
PROGRAMACIÓN II
SANCHEZ ALBAN MARILYN CECIBEL
INGENIERA AGROINDUSTRIAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
SEGURIDAD E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS
SANCHEZ CHILA ANGIE YESENIA
INGENIERA ELECTROMECAÁNICA
ELECTROTECNIA
INGENIERA ELECTROMECAÁNICO MENCIÓN EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
REDES DE BAJA TENSION
(en blanco)
ADMINISTRACIÓN
SANCHEZ GOMEZ NATHALIA RUTH
LICENCIADA EN DISEÑO DE MODAS
GESTIÓN Y CONTROL OPERACIONAL
PATRONAJE Y ESCALADO
TECNICAS DE CORTE
SANCHEZ QUIROZ GEOCONDA LEONELA
ING. EN SISTEMAS INFORMÁTICOS
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES
HERRAMIENTAS TICS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS
TRABAJO DE TITULACIÓN
SANCHEZ RAMIREZ VERONICA BEATRIZ
INGENIERA AGROINDUSTRIAL MENCIÓN EN ALIMENTOS
PROYECTOS DE TITULACIÓN
SANCHEZ TRAVEZ DIGNA ELIZABETH
INGENIERIA EN GESTIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
COCINA CALIENTE
SANDOVAL SANDOVAL EDWIN MARCELO
INGENIERA MECÁNICA
ELECTRÓNICA
INGENIERO ELECTROMECAÁNICO
ELECTRÓNICA
SANTACRUZ HURTADO MAYRA ALEJANDRA
INGENIERA ELECTROMECAÁNICA
CIRCUITOS ELÉCTRICOS
SEGURIDAD INDUSTRIAL
INGENIERA ELECTROMECAÁNICO MENCIÓN EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
MANTENIMIENTO DE EQUIPO ELÉCTRICO
INGENIERO ELECTROMECAÁNICO
CÁLCULO
SANTAMARIA GRANDA FRANCISCO JAVIER





INGENIERO COMERCIAL - MAESTRIA EN GESTION EMPRESARIAL
COMERCIO INTERNACIONAL
INVESTIGACION DE OPERACIONES
SEGURA NUÑEZ GERMAN PATRICIO
INGENIERO INDUSTRIAL/ MAGISTER EN GESTION AMBIENTAL
ELECTRICIDAD MAGNETISMO Y RADIACION
INVESTIGACION DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES OCUPACIONALES
SEVILLA PONTON MARIA ISABEL
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION SICOLOGIA EDUCATIVA
COMUNICACION Y LENGUAJE
CUIDANDO AL CUIDADOR
DISEÑO CURRICULAR I
SOTO VELASQUEZ MARIA ALEXANDRA
INGENIERA AGROINDUSTRIAL
BALANCE DE MATERIA Y ENERGIA
BIOLOGIA
FISICA APLICADA
QUIMICO EN ALIMENTOS
QUIMICA CULINARIA Y CONSERVACION DE ALIMENTOS
TACO RIVERA JIMENA CAROLINA
INGENIERA AGROINDUSTRIAL MENCION EN ALIMENTOS
COMUNICACION ORAL Y ESCRITA
ETICA Y LIDERAZGO
INGENIERO INDUSTRIAL
REALIDAD NACIONAL
(en blanco)
PROYECTOS DE TITULACION
TARANTO GONZALEZ EDWIN DOMINGO PASTOR
PROFESOR ESPECIALIDAD: MECANICA INDUSTRIAL / ESPECIALISTA EN MECANICA MENCION MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA
GESTION Y EMPRENDIMIENTO
HIDRAULICA - NEUMATICA
METROLOGIA
TOAPANTA GALARZA MAYRA VERONICA
INGENIERA ELECTROMECHANICO MENCION EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL
MAQUINAS DC
SISTEMAS DE DISTRIBUCION DE ELECTRICIDAD
INGENIERO ELECTROMECHANICO MENCION EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL
INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
TOAPANTA PAUTA VERONICA ANDREA
INGENIERA COMERCIAL/ MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS CON MENCION EN GERENCIA DE LA CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD
ANTEPROYECTO
COSTOS
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION





PRACTICAS MEDIOAMBIENTALES
TALLER DE PROYECTOS TEXTILES Y GESTION DE EMPRENDIMIENTO
URBANO BORJA MIRYAN ROCIO
INGENIERA AGROINDUSTRIAL MENCION EN ALIMENTOS
DISEÑO DE PROYECTOS AGROINDUSTRIALES
ENVASES Y EMBALAJES
MICROBIOLOGIA DE LOS ALIMENTOS
UREÑA GUAMAN SILVIA EUGENIA
INGENIERA AGROINDUSTRIAL MENCION EN ALIMENTOS
ANALISIS DE LOS ALIMENTOS
PROYECTO DE TITULACION
VACA MORAN ALEXANDRA ELIZABETH
INGENIERA EN ALIMENTOS - MAGISTER EN GERENCIA DE NEGOCIOS
ENVASES EMBALAJES Y MANEJOS DE MATERIALES
LOGISTICA INVERSA
VALENCIA ENRIQUEZ XIMENA PATRICIA
Ing. ZOOTECNISTA
ANATOMIA ANIMAL
COMUNICACION ORAL Y ESCRITA
HIGIENE Y SEGURIDAD AGRICOLA
POST-COSECHA Y COMERCIALIZACION
VALLADARES GUAMAN CESAR AUGUSTO
INGENIERA EN EMPRESAS - MAGISTER EN FINANZAS CON MENCION EN GESTION FINANCIERA INTERNACIONAL
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
OPTIMIZACION Y GESTION DE TRANSPORTE
VEGA PEÑAFIEL JORGE PATRICIO
INGENIERO MECANICO/ MAGISTER EN SEGURIDAD EN PREVENCION DE RIESGOS DEL TRABAJO.
AUDITORIAS E INSPECCIONES
ERGONOMIA APLICADA
VERDEZOTO GAROFALO MONICA MARITZA
INGENIERA COMERCIAL
MAGISTER EN FINANZAS MENCION EN GESTION FINANCIERA INTERNACIONAL
ESPECIALISTA EN PROYECTOS DE CONSULTORIA
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIZACION CONTABILIDAD Y COMPUTACION
ADMINISTRACION Y PRODUCTIVIDAD
COMUNICACION ORAL Y ESCRITA
GESTION DE PROYECTOS
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
VILLARREAL COBEÑA ANGEL WILSON
LICENCIADO EN SISTEMAS
OFIMATICA
LICENCIADO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS
FUNDAMENTOS DE TICS
INFORMATICA



VILLARRUEL CUADRADO PAUL ANDRES
INGENIERO ELECTROMECHANICO
ELECTRONICA ANALOGICA Y DIGITAL
INSTRUMENTACION
YANEZ VILLAFUERTE JUDITH MERCEDES
LICENCIADA EN SICOLOGIA INFANTIL Y PARVULARIA
DESARROLLO INFANTIL
YANQUE CUYACHAMIN EDISON LENIN
INGENIERO INDUSTRIAL
ANALISIS MATEMATICO
ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO
GESTION DE PROYECTOS
SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE
ZAPATA VILLACIS NELSON RODRIGO
INGENIERO ELECTRICO EN SISTEMAS ELECTRICOS DE POTENCIA
ELECTRONICA DE POTENCIA
PROGRAMACION
INGENIERO ELECTROMECHANICO
MAQUINAS AC



2. VINCULACIÓN



Vinculación con la sociedad.- La vinculación con la sociedad es aquella parte de la función sustantiva de la educación superior enfoca a devolver a la comunidad lo que se ha gestado en aulas por parte de docentes a estudiantes, enfocando los saberes técnicos, y humanos en pro del desarrollo y bienestar de la comunidad de manera equitativa, aportando al área social.

Prácticas en entornos laborales reales.- Las practicas preprofesionales o entornos laborales reales, es aquella parte de vinculación o conexión entre la academia y el sector empresarial, es decir, insertar a los estudiantes en el campo laboral real donde pongan en práctica todo lo que han aprendido en aulas y laboratorios en el campo laboral que les corresponde.

2.1. Actividades y proyectos de vinculación en el año 2023

A continuación, se detallan los proyectos que se han ejecutado y se siguen ejecutando durante el año 2023, cabe mencionar que todos los proyectos vigentes cuentan con un convenio formalizado y una duración de 2 años mínimo para su ejecución por los que los resultados actuales son parciales:

Tabla 5. Proyectos de vinculación 2023.

NR O	NOMBRE DEL PROYECTO	ENTIDAD RECEPTORA	CARRERA
1	APRENDO ACERDA DE LA MANIPULACION DE TEXTILES IMPLEMENTANDO DISEÑOS INNOVADORES CON RESPONSABILIDAD CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	CONGREGACIÓN DE LAS HERMANAS BENEDICTINAS MISIONERAS - "HOGAR VALLE FELIZ"	CONFECCIÓN TEXTIL
2	CAPACITACIONES PARA CREAR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA EN LA COMUNIDAD DE SANTO DOMINGO	FUDELA	LOGISTICA Y TRANSPORTE, AGROINDUSTRIAS, PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS, MECI, MI, ELECTRICIDAD, ELECTRONICA, CONFECCION TEXTIL, DII, SPRL, PRODUCCION AGROPECURIA, GASTRONOMIA
3	CAPACITACIÓN EN EL MANEJO FÍSICO Y CONTROL DE MATERIALES, SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL, ACCIDENTES LABORALES Y RIESGOS.	EMPRESA PUBLICA MUNICIPAL MANCOMUNADA TROPICO HUMEDO	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, LOGISTICA Y TRANSPORTE
4	PLAN DE ACCIONES ENFOCADOS EN ABASTECIMIENTO, ALMACENAMIENTO, DISTRIBUCIÓN, SEÑALIZACIÓN Y SEGURIDAD INDUSTRIAL; DENTRO DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS VIGENTES DE LA FUNDACIÓN ACCIÓN SOCIAL CÁRITAS	FASCA	LOGISTICA Y TRANSPORTE
5	INSTRUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y GUÍA POR PARTE DE LAS CARRERAS TECNOLÓGICAS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA'CHILA PARA UNA MEJOR ATENCIÓN A LA COMUNIDAD DE SANTO DOMINGO POR PARTE DEL CNE	CNE	LOGISTICA Y TRANSPORTE, MECANICA INDUSTRIAL, ELECTRICIDAD, SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL, CONFECCION TEXTIL, GASTRONOMIA



6	CONCIENTIZACIÓN DEL USO CORRECTO DE LAS SEÑALES DE TRANSITO A LA POBLACIÓN DEL CANTON LA CONCORDIA	EPSILACO	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE
7	CAMPAÑAS DE SEGURIDAD VIAL AL CANTON LA CONCORDIA PERTENECIENTE A LA PROVINCIA DE SANTO DE LOS TSACHILAS	EPSILACO	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE
8	CONCIENTIZACIÓN DEL NO USO DEL CELULAR AL CONDUCIR 2022	EJECUTRANS	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE, LOGISTICA Y TRANSPORTE
9	ELABORACION DE PLANES DE EMERGENCIAS E IDENTIFICACIÓN, EVALUACION Y CAPACITACION EN RIESGOS LABORALES EN LA FUNDACIÓN ACCIÓN SOCIAL CÁRITAS	FASCA	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
10	EVALUACIÓN DE RIESGOS EN EL PUESTO DE TRABAJO DE EMPRENDEDORES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA Y POBLACIÓN DE ACOGIDA DE LOS PROGRAMAS DE APOYO SOCIO ECONÓMICO DE LA ORGANIZACIÓN HIAS, EN LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO, PROVINCIA SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	HIAS	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
11	DIFUSIÓN DE LA CADENA AGROALIMENTARIA SOSTENIBLE EN LA UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA	UE FE Y ALEGRIA	PRODUCCION AGROPECUARIA, GASTRONOMIA, AGROINDUSTRIAS
12	ILUMINANDO VIDAS, PROYECTO DE MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CAPACITACIÓN PARA LA SOCIEDAD VULNERABLE EN SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	FUNDACION AVANZANDO JUNTOS	MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL
13	FORTALECIMIENTO DE LA AGRICULTURA FAMILIAR A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE HUERTOS	IESS	PRODUCCION AGROPECUARIA
14	SOCIALIZACIÓN DE LA SABIDURÍA, VIVENCIALIDAD DEL PUEBLO TSA'CHILA TRAVÉS DE LA LENGUA, EN LA CUIDAD DE SANTO DOMINGO	UE ANTONIO NEUMANE	MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL, ELECTRICIDAD, SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, ELECTRONICA, PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS
15	DISEÑO, CONFECCIÓN Y ACABADOS TEXTILES INNOVADORES UTILIZADOS CON RESPONSABILIDAD PARA CON EL MEDIO AMBIENTE.	EMPRESA PÚBLICA DE CONSTRUCCIONES DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZAD O PROVINCIAL DE SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS - EPCO	CONFECCIÓN TEXTIL
16	IDENTIFICACIÓN LOS PRINCIPALES FACTORES DE RIESGO A LOS QUE ESTÁN EXPUESTO LOS RECICLADORES, PARA MINIMIZAR ACCIDENTES Y ENFERMEDADES PROFESIONALES, APLICANDO MEDIDAS DE CONTROL, EN LA CIUDAD SANTO DOMINGO, PROVINCIA SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS.	EMPRESA PÚBLICA DE CONSTRUCCIONES , VIVIENDA Y DE ASEO DE SANTO DOMINGO EP-CONST	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
17	FORMACIÓN Y GESTIÓN TECNOLÓGICA PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA SOCIEDAD	PROYECTO SALESIANO DE SANTO DOMINGO	ELECTRONICA
18	ESTABLECIMIENTO DE UNIDADES DE PRODUCCIÓN FAMILIAR MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE UN SISTEMA AGROECOLÓGICO EN LA PARROQUIA LUZ DE AMÉRICA	GOBIERNO PARROQUIAL DE LUZ DE AMERICA	PRODUCCION AGROPECUARIA



19	TALLERES DE CAPACITACIÓN EN PANADERÍA NACIONAL, INTERNACIONAL Y RECETAS ESTÁNDAR EN EL HOGAR VALLE FELIZ	CONGREGACIÓN VALLE FELIZ	GASTRONOMIA
20	OBTENCIÓN DE PULVERIZADOS DE FRUTAS Y SU APLICACIÓN EN LA PASTELERÍA Y REPOSTERÍA EN LA PARROQUIA JULIO MORENO.	GAD PARROQUIAL DE JULIO MORENO	GASTRONOMIA
21	PROGRAMA DE AHORRO ENERGÉTICO PARA LA FUNDACIÓN TERNURA Y AMOR	FUNDACIÓN TERNURA Y AMOR	ELECTRICIDAD
22	REPOTENCIACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA DANTE ALIGHIERI EN TEMAS DE INFRAESTRUCTURA METALICA Y CAPACITACIONES DE LA MISMA AREA	UE DANTE ALIGHIERI	MECANICA INDUSTRIAL
23	APOYO A GESTIÓN DE MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL A FUNDACIONES Y SUS PROGRAMAS ANEXOS EN LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO	MIES	MECANICA INDUSTRIAL
24	DESARROLLO DE ACCIONES ENFOCADAS EN LA PREVENCIÓN DE RIESGOS, PELIGROS, SEGURIDAD Y SALUD EN LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA EL ESFUERZO	GAD PARROQUIAL EL ESFUERZO	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
25	PROCESAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS ALIMENTICIAS PARA LA OBTENCIÓN DE PRODUCTOS NUTRICIONALES ENFOCADOS A GRUPOS VULNERABLES	FUNDACIÓN TERNURA Y AMOR	AGROINDUSTRIAS



Con un total de 25 proyectos de vinculación enfocados en los diferentes conocimientos de cada una de las carreras es como el instituto a vinculado la academia con la comunidad de la provincia y el país. A continuación, se describe el cumplimiento por cada una de las carreras vigentes del instituto.

Tabla 6. Proyectos de vinculación por carreras.

CARRERAS	NUMERO DE PROYECTOS	META	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
LOGISTICA Y TRANSPORTE	4	3	133,33%
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE/PLANIFICACIÓN DE TRANSITO	3	3	100,00%
SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	3	3	100,00%
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	0	3	0,00%
ELECTRONICA	1	3	33,33%
ELECTRICIDAD	1	3	33,33%
MECANICA INDUSTRIAL	3	3	100,00%
MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	2	3	66,67%
AGROINDUSTRIAS/PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	1	3	33,33%
CONFECCION TEXTIL	2	3	66,67%



PRODUCCION			
AGROPECURIA/PRODUCCIÓN	3	3	100,00%
AGROPECUARIA			
GASTRONOMIA	2	3	66,67%
TOTAL	25	36	69,44%



Un total de 25 proyectos de vinculación se ejecutaron durante el 2023, siendo la meta 36 proyectos de vinculación al ser 3 proyectos por cada carrera, por diferentes motivos se ha logrado cumplir con un 69,44% del 100% de las metas propuestas, sin embargo, es necesario mencionar que se está trabajando para llegar al cumplimiento del 100% de las metas propuestas para 2024.

Ilustración 1. Representación gráfica cumplimientos de proyectos de vinculación por carreras.



Se ha obtenido un cumplimiento del 100% en el seguimiento mensual de los proyectos de vinculación por cada uno de los directores y tutores de los mismos, lo que demuestra que están dando seguimiento al desarrollo y ejecución de cada uno de proyectos vigentes.

2.2. Resultados proyectos y actividades de vinculación

Tabla 7. Resultados proyectos y actividades de vinculación.

N°	CARRERAS	NUMERO DE PROYECTOS	BENEFICIARIOS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
1	LOGISTICA Y TRANSPORTE	4	200	50



2	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE/PLANIFICACIÓN DE TRANSITO	3	200	50
3	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	3	2000	90
4	DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	0	0	0
5	ELECTRONICA	1	200	33
6	ELECTRICIDAD	1	150	90
7	MECANICA INDUSTRIAL	3	5000	120
8	MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	2	133	50
9	AGROINDUSTRIAS/PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	1	133	30
10	CONFECCION TEXTIL	2	50	33
11	PRODUCCION AGROPECURIA/PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	3	2000	90
12	GASTRONOMIA	2	50	30
	TOTAL	25	10116	666

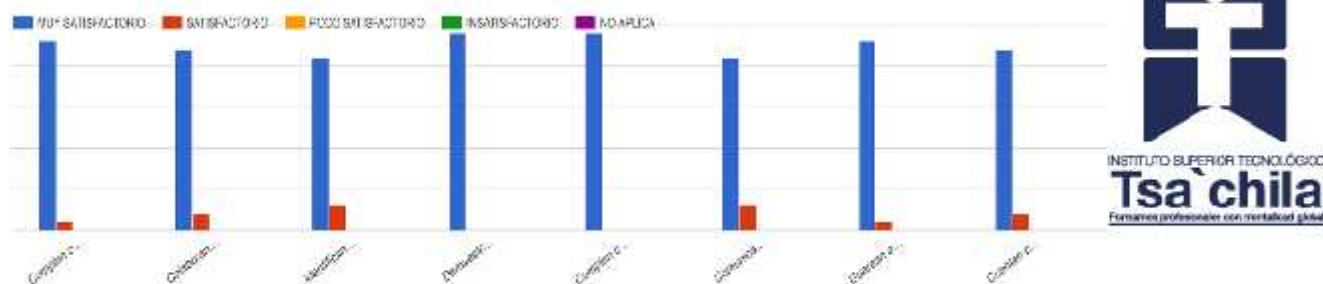
Ilustración 2. Porcentajes de resultados de proyectos de vinculación.



Dentro de los resultados de los proyectos de vinculación se puede observar que durante el 2023 se insertó 666 estudiantes en los 25 proyectos vigentes de los cuales se estableció un total de beneficiarios de 10116 personas de todos los proyectos propuestos y ejecutados.

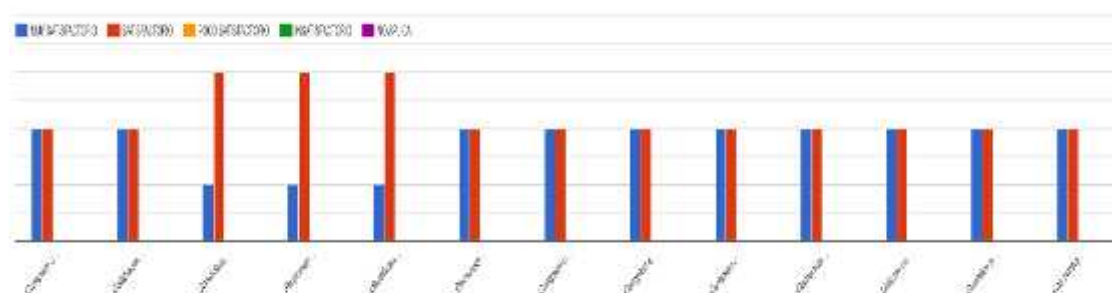
Respecto a las actividades de presencialidad y vinculación se generaron en 2023 55 actividades de presencialidad enfocadas en temas sociales y unas 111 actividades de vinculación derivadas de los proyectos vigentes con un impacto social que se describe a continuación:

Ilustración 3. Representación Gráfica de ejecución de actividades de presencialidad y vinculación.



Se puede observar que el impacto de las actividades de presencialidad realizadas por las diferentes carreras del instituto es muy satisfactorio de manera general.

Ilustración 4. Representación Gráfica de ejecución de actividades de presencialidad y vinculación.



Se puede observar que el impacto es relativamente positivo entre muy satisfactorio y satisfactorio de las actividades de vinculación realizadas durante el 2023.

2.3. Análisis de los beneficios e impacto social que generan las actividades de vinculación

El impacto y los beneficios sociales que generan las actividades de vinculación y proyectos es un impacto positivo llegando a solventar necesidades tanto de tipo sociales, como técnicas de diferentes organizaciones de la provincia y el país, creando además vínculos solidos entre la sociedad, las empresas, las organizaciones sin fines de lucro, la academia generando un trabajo mancomunado que pone de relieve al instituto como agente activo de participación en los diferentes procesos de la provincia, siendo actor destacado en el desarrollo de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas.

Entre las organizaciones con las que se ha colaborado y se han creado lazos están:

- MIES Santo Domingo
- Fundación Ternura y Amor
- Fundación Vivian Luzuriaga
- Distrito de Educación
- Hospital General Santo Domingo
- IESS Santo Domingo
- Gobernación de Santo Domingo de los Tsáchilas
- Prefectura de Santo Domingo de los Tsáchilas
- Alcaldía de Santo Domingo
- Fundación Avanzando Juntos



- Fundación de niños con síndrome de Down
- IEPS
- Empresa Pública Provincial EPCO
- CNEL
- CNE
- Consejo de la Judicatura Santo Domingo
- Epsilaco
- Fundación de Acción Social Caritas de Santo Domingo
- Etc.



3. INVESTIGACIÓN

El concepto de I+D fue incorporado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en el Manual de Frascati. Las propuestas metodológicas de la OCDE son referentes internacionales en todos los ámbitos. Ecuador inició desde noviembre de 2018 las acciones para ser admitido como miembro pleno de la OCDE y desde mayo de 2019 es miembro de su Centro de Desarrollo.

La investigación y el desarrollo experimental (I+D) comprenden el trabajo creativo llevado a cabo de forma sistemática para incrementar el volumen de conocimientos, incluido el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, y el uso de esos conocimientos para crear nuevas aplicaciones. El término I+D engloba tres actividades: investigación básica, investigación aplicada y desarrollo experimental, que se describen con detalle en el capítulo 4. La investigación básica consiste en trabajos experimentales o teóricos que se emprenden principalmente para obtener nuevos conocimientos acerca de los fundamentos de los fenómenos y hechos observables, sin pensar en darles ninguna aplicación o utilización determinada. La investigación aplicada consiste también en trabajos originales realizados para adquirir nuevos conocimientos; sin embargo, está dirigida fundamentalmente hacia un objetivo práctico específico. El desarrollo experimental consiste en trabajos sistemáticos que aprovechan los conocimientos existentes obtenidos de la investigación y/o la experiencia práctica, y está dirigido a la producción de nuevos materiales, productos o dispositivos; a la puesta en marcha de nuevos procesos, sistemas y servicios, o a la mejora sustancial de los ya existentes. La I+D engloba tanto la I+D formal realizada en los departamentos de I+D, así como la I+D informal u ocasional realizada en otros departamentos. (OCDE, 2003 p. 32).

La investigación básica pura. Se lleva a cabo para obtener avances en lo que respecta al conocimiento, sin buscar beneficios económicos o sociales y sin realizar un esfuerzo deliberado para aplicar los resultados a los problemas prácticos ni transferirlos a sectores responsables de su aplicación.

La investigación básica orientada. Se lleva a cabo con la esperanza de que producirá una extensa base de conocimientos en la que se apoyará la solución de problemas o materializar las oportunidades que puedan plantearse tanto ahora como en el futuro.

La planificación de la actividad de I+D en las instituciones de formación técnica y tecnológica debe orientarse, principalmente, por la necesidad de encontrar las respuestas cognitivas y las soluciones tecnológicas, debidamente identificadas, que se requieren para la transformación directa del entorno a través de la vinculación con la sociedad, y para el perfeccionamiento del desarrollo de las funciones sustantivas, especialmente la formación de los estudiantes. De lo anterior puede deducirse que el accionar en I+D en estas instituciones debe tener como actividades de elección, principalmente, la ejecución de proyectos de investigación aplicada y proyectos de desarrollo experimental. Cada institución, en función de las necesidades a las que debe dar respuesta y de sus recursos humanos y de otra índole, combina ambos tipos de actividades de I+D. Lo anterior no descarta que en determinadas circunstancias un instituto pueda acometer proyectos de investigación básica, siempre y cuando no comprometa los recursos que se deben dedicar a la actividad de I+D que da respuesta a las necesidades indicadas anteriormente.

Con independencia del tipo de actividad de I+D que se desarrolle, se espera de los institutos superiores que lo hagan, siempre, a través de proyectos previamente elaborados, discutidos



y aprobados, y que los procedimientos se sustenten en los métodos de la ciencia, de tal manera que los resultados puedan ser aceptados por la academia y la sociedad en general.

La planificación de la actividad de I+D debe responder a las necesidades sociales ya explicadas, así como a las posibilidades institucionales, y no debe estar condicionada por preferencias individuales de profesores. No obstante, puede ocurrir que la especial dedicación histórica de uno o más profesores a una línea de I+D determinada, que tenga evidente utilidad social, y en la que se han obtenido resultados significativos, haya generado capacidades específicas en esos profesores que, incluso, pueden llegar a ser definidas como fortalezas institucionales. En esos casos puede ser aconsejable continuar trabajando en esa dirección, incorporándola a la planificación institucional de I+D. En general, es conveniente, al planificar I+D, tener en cuenta las fortalezas cognitivas y procedimentales existentes en el cuerpo de profesores, porque se pueden adelantar la elaboración y el inicio de la ejecución de los proyectos, y ahorrar costos. Sin embargo, cuando las demandas de la sociedad y del desarrollo de la propia institución determinan la necesidad de asumir otras líneas de I+D que demandan otras fortalezas específicas en los profesores es, también, un deber de la institución implementar los procesos de capacitación que permitan a los profesores adquirirlas. De ahí la importancia de desarrollar en los profesores de los institutos superiores las capacidades intelectuales genéricas inherentes a los profesores de la educación superior, porque ellas se traducen, también, en mayor capacidad para reorientarse en los ámbitos específicos.

Generalmente, el área de la realidad que es objeto de la actividad de I+D en los institutos superiores se corresponde con el objeto de estudio de las carreras que se cursan en la institución. Sin embargo, esta tendencia natural no debe interpretarse como una norma obligatoria excluyente de otras opciones. Normalmente, el instituto puede identificar espacios para la transformación de la realidad en los objetos de estudio de sus carreras, pero, en ocasiones, especialmente cuando se trata de institutos que son la única institución de educación superior en un territorio, la sociedad, a través, generalmente, de las autoridades locales, piden a la institución que intervenga en el estudio y solución de problemas que, generalmente, son de naturaleza social. Esos institutos no pueden ser ajenos a las demandas de su entorno y, puede suceder, que las urgencias en este sentido no coincidan con los ámbitos profesionales de las carreras de la institución.

Los objetivos de un proyecto de I+D están expresados en términos de encontrar respuestas cognitivas o soluciones tecnológicas. En ocasiones, se incluyen en los proyectos de I+D, erróneamente, objetivos de transformación, que no se lograrán con el proyecto, sino con la aplicación de sus resultados.

La planificación de I+D es fundamental, debido a que es necesario definir de manera coherente un curso de acción institucional y los procedimientos apropiados para alcanzar los resultados necesarios. Existen tres niveles en la planificación de I+D: líneas, programas y proyectos.





3.1. Involucramiento en procesos investigativos: Docentes

Tabla 8. Procesos investigativos de docentes.

N°	Docente	Tipo De Proyecto	Carrera	Tema de proyecto
1	Anchaluisa Parra Luis Marcelo Núñez Naranjo Luis Paúl	Investigación	SPRL	Metodología de aprendizaje basado en simulación aplicada a factores de riesgos laborales
2	Barberán Moreira Jeneffer Joselin Ordoñez Sánchez Darío Javier	Investigación	ELECT	Realidad aumentada en el proceso de enseñanza – aprendizaje
3	Bustamante Sánchez Santiago Isaac Barba Barba Kleber Javier	Innovación	TSMI	Estudio de las técnicas de diseño y construcción de steel framing en relación con la eficiencia energética y su impacto en la huella de carbono
4	Carranza García Martín Andrés Espinoza Gómez José Alfonso	Investigación	TSG	Aplicación de panc s (plantas alimenticias no convencionales) de la región de santo domingo Tsáchilas en la cocina de vanguardia
5	Carrillo Torres Jenny Elizabeth Díaz Reyes Katherine Andrea	Investigación	MECI	Desarrollo de manuales técnicos para el mantenimiento eléctrico domiciliario e industrial
6	Chalá Cuadros Julio César Cevallos Vélez Moisés Elías	Investigación	TSLyT	Análisis de la gestión de almacenamiento e inventario de las pymes de santo domingo
7	Estrella Tapia Diego Fernando	Innovación	TSLyT	La gamificación como pilar del aprendizaje en contacto con el docente en la educación superior tecnológica
8	García Moreira Bexi Alexandra	Innovación	TSCT	Diseño de procesos automatizados de confección textil en el cantón santo domingo de los Tsáchilas, periodo 2023
9	García Valdez Jonathan Douglas Ortiz Caaspa Cristhian José	Innovación	TSMI	Análisis de los procesos mecánicos en el campo profesional
10	García Veloz Edwin Manuel	Investigación	TSPGTT	Programas de seguridad vial, basados en la problemática de accidentes de tránsito ocurrido en los últimos años en santo domingo de los Tsáchilas
11	González Sanango Holger	Innovación	TSPAG	Desarrollo de aplicación móvil con la identificación morfológica de especies vegetales.
12	Guillen Gavilanes Mario David Herrera Núñez Edison Fernando	Investigación	MECI	Uso de tarjetas programables para mantenimiento eléctrico industrial
13	Hinojosa Tonato Marco Alejandro Verdezoto Garofalo Mónica Maritza	Investigación	ELECT	Electrónica con enfoque steam en la educación
14	Jácome Salcedo Christian Marcelo Vega Peñafiel Jorge Patricio	Investigación	SPRL	Impacto de la gestión de seguridad y prevención de riesgos laborales en el desarrollo del sector productivo de la provincia de santo domingo de los Tsáchilas





15	Manitio Lignia Darwin Alfredo Romero Macas Heinerth Guillermo	Innovación	ELECT	Industria 4.0 en el área educativa, comercial e industrial
16	Meza Loor Manuel Alexander	Investigación	TSPAG	Manejo agronómico en cultivos perennes e hidropónicos, en santo domingo de los Tsáchilas, Ecuador
17	Núñez Núñez Freddy Patricio Obregón Gutiérrez Javier Oswaldo	Investigación	ELECT	Sistemas de telecomunicaciones y redes en el campo educativo, comercial e industrial
18	Palacios Pérez Franco Giovanni Armijos Mena Eduardo Santiago	Investigación	TSMI	Estudio de eficiencia, rendimiento del meta de soldadura y coeficiente de depósito de electrodos revestidos para procesos smaw
19	Patrón Sabando Edison Israel Chalá Cuadros Julio César Cevallos Vélez Moisés Elías	Innovación	TSELECT TSLyT	Desarrollo de un sitio web para optimizar la gestión documental del instituto tecnológico Tsa'chila de santo domingo 2023
20	Ramos López Yordenis	Investigación	TSDII	Impacto de los proyectos de integración curricular en atención a la primera infancia.
21	Samaniego Noles Santos Manuel Segura Núñez Germán Patricio	Investigación	TSMI	Fundamentación histórica, material y partes del molino construido en piedra, ubicado en zarapullo cantón mejía provincia de pichincha, 2023-2024
22	Sánchez Albán Marilyn Cecibel	Innovación	TSG	Enriquecimiento de productos mediante la adición de pulverizados de frutas en diversas preparaciones gastronómicas.
23	Sánchez Gómez Nathalia Ruth Jácome Mejía Kathyana Mercedes	Investigación	TSCT	La industria de la moda y vestimenta sostenible y creativa mediante la recuperación de residuos textiles
24	Santamaría Granda Francisco Javier	Investigación	LyT	Plan operativo logístico y su efecto en la gestión de la calidad en las empresas comerciales de santo domingo 2023-2025
25	Sevilla Pontón María Isabel Aguavil Campuez Juana Gabriela	Innovación	DII	Recursos didácticos adaptados para el desarrollo psicomotriz en los niños menores a 5 años con necesidades educativas específicas



3.2. Involucramiento en procesos investigativos: Estudiantes

Tabla 9. Procesos investigativos de estudiantes

N°	Estudiante	Tipo De Proyecto	Carrera	Tema de proyecto
1	Intriago Calazacón Daniel Ezequiel Inga Navarrete Génesis Aracely Lema Guanopatin Mariana Soledad Revelo Quiñonez Nathaly Naomi Santillan Mendoza Isabel Rubí	Innovación	DII	Recursos didácticos adaptados para el desarrollo psicomotriz en los niños menores a 5 años con necesidades educativas específicas



2	Chango Sarango Estuar Alejandro Gómez Tuarez Víctor Manuel Viteri García Matheo Sebastián Cortez Eslao Jordy Tomas Delgado Mora Jimmy Bryan Ordoñez Caicedo Sebastián Daniel Pineda Burbano Juan Anderson	Investigación	ELECT	Realidad aumentada en el proceso de enseñanza – aprendizaje
3	Chávez Ramírez Josselyn Estefani Montero Pantoja Honstyn Paul	Investigación	ELECT	Electrónica con enfoque steam en la educación
4	Barreto Valdez Ena Inés Palacios Arroyo Axel Raphael Bravo Villa Erick Iván Amaguaya Caza Daniela Stefanía	Innovación	ELECT	Industria 4.0 en el área educativa, comercial e industrial
5	Benavides Asifuela Jairo Antonio Elizalde Díaz Francis Jahir Cedeño Muñoz Edgar Stiven Giler Zambrano Luis Felipe	Investigación	ELECT	Sistemas de telecomunicaciones y redes en el campo educativo, comercial e industrial
6	Vélez Herrera Luis Alberto Ponce Burgos Jeniffer Elizabeth Párraga Pinargote Andy David Vilcacundo Molina Ninoska Alejandra Leon Zambrano Yadira Isabel	Investigación	LyT	Plan operativo logístico y su efecto en la gestión de la calidad en las empresas comerciales de santo domingo 2023-2025
7	Valencia Loor Angela Alejandra Duarte Sánchez Jairo Gabriel	Investigación	MECI	Desarrollo de manuales técnicos para el mantenimiento eléctrico domiciliario e industrial
8	Condoy Pico David Eduardo Lara Silva Thais Merysu Obaco Balladares Franklin Wladimir Vaca Valenzuela Franklin Marcelo Velásquez Parrales Kenia Marlith	Investigación	MECI	Uso de tarjetas programables para mantenimiento eléctrico industrial
9	Loor Zambrano Keyla Selenia Guevara Mocha Leidy Lizbeth	Investigación	SPRL	Metodología de aprendizaje basado en simulación aplicada a factores de riesgos laborales
10	Carrión Santos Diana Lisbeth Henao Peña Luisa María	Investigación	SPRL	Impacto de la gestión de seguridad y prevención de riesgos laborales en el desarrollo del sector productivo de la provincia de santo domingo de los Tsáchilas
11	Cobeña Quintero Tuly Dayana Delgado Olmedo Kathia Elizabeth Toro Rodríguez María Belén Viteri Minaya Ana Isabel	Innovación	TSCT	Diseño de procesos automatizados de confección textil en el cantón santo domingo de los Tsáchilas, periodo 2023





12	Cedeño Ramos Valeria Alejandra Delgado Santacruz Nikole Stephan Erazo Vega Tania Maribel Toala Cedeño Cristina Eliana Mina Hurtado Maricel Andrea Pastas Anicete Nelly Yolanda	Investigación	TSCT	La industria de la moda y vestimenta sostenible y creativa mediante la recuperación de residuos textiles
13	Villarreal De La Cruz Sandy Gabriela Llori Fonseca Cristina Grace Jumbo Timana Karen Mishell Estupiñan Defaz Evelin Paola Sacón García Jessica Tatiana Chica García Mirna Roció Cuellar Parrales María Eugenia Zambrano Solórzano Katheryn Dayana	Investigación	TSDII	Impacto de los proyectos de integración curricular en atención a la primera infancia.
14	Brunes Rodríguez María Susana Caizaluisa Pacheco Franklin Javier Mora Sofía Mabel Pozo Burgos Alisson Anahi	Innovación	TSELECT TSLyT	Desarrollo de un sitio web para optimizar la gestión documental del instituto tecnológico Tsa'chila de santo domingo 2023
15	Palacios Moncayo Jhon Freddy	Innovación	TSG	Enriquecimiento de productos mediante la adición de pulverizados de frutas en diversas preparaciones gastronómicas.
16	Basurto Ayala Juan Pablo Izquierdo Zambrano Jandry Alejandro	Investigación	TSG	Aplicación de plantas (plantas alimenticias no convencionales) de la región de santo domingo Tsáchilas en la cocina de vanguardia
17	Brunes Rodríguez María Susana Caizaluisa Pacheco Franklin Javier Mora Sofía Mabel Pozo Burgos Alisson Anahi	Investigación	TSLyT	Análisis de la gestión de almacenamiento e inventario de las pymes de santo domingo
18	Lucas Mateo Chiriboga Campos	Innovación	TSLyT	La gamificación como pilar del aprendizaje en contacto con el docente en la educación superior tecnológica
19	San Martín Luis Fernando Sevillano José David	Innovación	TSMI	Estudio de las técnicas de diseño y construcción de steel framing en relación con la eficiencia energética y su impacto en la huella de carbono
20	Mantilla Valencia Dillan Alexis Parraga Pinargote Bryan Steven	Innovación	TSMI	Análisis de los procesos mecánicos en el campo profesional
21	Ullauri Briones Ricardo Javier Deidan Leones Carlos Javier	Investigación	TSMI	Estudio de eficiencia, rendimiento del meta de soldadura y coeficiente de depósito de electrodos revestidos para procesos smaw
22	Mendoza Navas Erick Segundo Villagran Quijije Robinson Leonardo	Investigación	TSMI	Fundamentación histórica, material y partes del molino construido en piedra, ubicado en sarapullo cantón mejía provincia de pichincha, 2023-2024





23	Castro Tigua Marcelo Fabián Sócola Riofrio Jenniffer Anahi	Innovación	TSPAG	Desarrollo de aplicación móvil con la identificación morfológica de especies vegetales.
24	Vallejo Troya Joise Nicole Basante Morejón Steven Antonio	Investigación	TSPAG	Manejo agronómico en cultivos perennes e hidropónicos, en santo domingo de los Tsáchilas, ecuador
25	Cedeño Cevallos Janina Estefanía	Investigación	TSPGTT	Programas de seguridad vial, basados en la problemática de accidentes de tránsito ocurrido en los últimos años en santo domingo de los Tsáchilas

3.3. Producción científica 2023

Tabla 10. Producción científica 2023.

PRODUCTO	TEMA	FECHA	REVISTA EDITORIAL	AUTOR	ENLACE URL
Artículo	La comunidad en la educación superior, ciencia tecnología e innovación en línea: retos y oportunidades	1/2/2023	REVISTA PENTACIENCIAS	Barahona Zambrano Damián Fabricio	https://editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/517
Artículo	La responsabilidad social de las empresas en la prevención de riesgos laborales y su impacto en la productividad	23/5/2023	REVISTA GREEN WORLD JOURNAL	Almenaba Guerrero Yuli Fernanda	https://doi.org/10.53313/gwj62069%C2%A0
Artículo	Automatización de cajas, 12 y 18 botellas utilizando Grafcet, como técnica de Automatización Electro neumática	5/6/2023	REVISTA NERANDO	G- Andrade Paredes Erick Michael Carrillo Torres Jenny Elizabeth Guillen Gavilanes Mario David Macas Blacio Lauro Lenin	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/59/54
Artículo	Diseño de un proceso neumático para la alimentación de piezas	30/6/2023	REVISTA NERANDO	G- Andrade Paredes Erick Michael	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/54/50





	giratorias a un autómata programable mediante el método de válvulas abatibles			Estrella Tapia Diego Fernando	
Artículo	Proceso de soldadura SMAW E6011 y E6013. Realización de juntas de soldadura 1F	5/6/2023	REVISTA NERANDO	G- Andrade Paredes Erick Michael Obregón Gutiérrez Ginna Aracely Ruiz Vivanco Alejandro Andrés Díaz Reyes Katherine Andrea	https://revista.gnerando.org/revistaindex.php/RC/MG/article/view/55/51
Artículo	Elaboración de balanceado a partir de Residuos del Maracuyá (<i>Passiflora edulis</i>) para Alimentación de Cuyes	30/6/2023	REVISTA NERANDO	G- Arias Jara Miguel Ángel	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RC/MG/article/view/79/74
Artículo	Identificación de las afectaciones a la salud en habitantes por contaminación acústica generados por el flujo vehicular en las intersecciones conflictivas de la zona 3 acorde a la macro división territorial de la EPMT-SD año 2023	30/6/2023	REVISTA NERANDO	G- Armendáriz Sandoval Santiago Paul García Veloz Edwin Manuel Cedeño González María Paulina	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RC/MG/article/view/72
Artículo	Influencia de la inteligencia artificial en la mecánica industrial	5/5/2023	Revista Fronteriza	Social Armijos Mena Eduardo Santiago	https://revistasocialfronteriza.com/ojs/index.php/rev/index
Artículo	Diseño del proceso de compras para la optimización de los inventarios en la empresa, clínica de máquinas Santo Domingo, 2023	30/6/2023	REVISTA NERANDO	G- Arteaga Mendoza Erema Liliana Cevallos Vélez Moisés Elías Mantuano Casual Miguel Ángel	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RC/MG/article/view/70/65





Artículo	Evaluación higiénica de material particulado en trabajos de soldadura de la empresa SIMSA METALMECANICA S.A	17/5/2023	REVISTA CIENCIA LATINA	Baldeón Quishpe Paul Enrique Jácome Sánchez María Angélica Ludeña Chica Luis Vladimir Oña Pazmiño Byron Geovanny Chicaiza Morales Wilson Vladimir	https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5904
Artículo	Calidad fisiológica y crecimiento temprano de plántulas de maíz en función de dosis y tiempos de remojo de semillas en bioestimulante	1/5/2023	REVISTA SOUTH SUSTAINABILITY	Cargua Jessica Chávez	DOI: 10.21142/SS-0401-2023-e076
Artículo	Modelo de cálculo de costos logísticos mediante la representación de diagramas de flujo para las microempresas ecuatorianas.	24/2/2023	SOUTH FLORIDA JOURNAL OF DEVELOPMENT	César Augusto Valladares Guamán Vaca Morán Alexandra Elizabeth Núñez Moreno Jenny Patricia Jácome Sánchez María Alejandra María Carmen Muñoz Briones	https://doi.org/10.46932/sfjdv4n1-022
Artículo	Gestión de despacho y su efecto en la optimización de costos en el GAD Provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas, 2023	13/4/2023	REVISTA NERANDO	G- Chalá Cuadros Julio César Cevallos Vélez Moisés Elías	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/90
Artículo	Propuesta de aplicación de Logística Inversa para el mejoramiento del proceso de almacenamiento de la empresa Simsa	30/6/2023	REVISTA NERANDO	G- Chalá Cuadros Julio César Cevallos Vélez Moisés Elías	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/73/68





Artículo	Análisis del abastecimiento y su influencia en el manejo de inventario de la empresa EMPROMAQ, Santo Domingo, 2023	2/3/2023	REVISTA NERANDO	G-	Echeverría Padilla María Isabel, Rodríguez Bonilla Cristián German Santamaría Granda Francisco Javier	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/75/70
Artículo	Juegos bucofaciales para el lenguaje oral en grupo etario de 24 a 30 meses	30/06/2023	REVISTA NERANDO	G-	Enríquez Martínez Mercy Rubiela Ramos López Yordenis	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/63
Artículo	Los pictogramas como estrategia para el uso de lectoescritura en primer año de básica	30/06/2023	REVISTA NERANDO	G-	Enríquez Martínez Mercy Rubiela Ramos López Yordenis	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/101
Artículo	Manual de un módulo didáctico para el estudio de motores de inducción monofásicos y trifásicos para la Carrera de Tecnología Superior en Electricidad	30/6/2023	REVISTA NERANDO	G-	Fernández Unuzungo Giovanni David Estrella Tapia Diego Fernando Ruiz Vivanco Alejandro Andrés	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/66
Artículo	Sistema de iluminación interior eficiente para la carrera de Tecnología Superior en Electricidad para Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila	30/6/2023	REVISTA NERANDO	G-	Fernández Unuzungo Giovanni David Estrella Tapia Diego Fernando Andrade Paredes Erick Michael	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/65
Artículo	Diversidad, abundancia y dominancia de las especies ícticas en el río Churute, Ecuador	29/3/2023	Revista Facultad de Veterinaria LUZ		Jácome Gómez Leonardo Rafael	https://doi.org/10.52973/rcfcv-e33228
Artículo	Efecto del sombreado durante el establecimiento de <i>Megathyrus maximus</i> cv Mombaza en asociación con	31/8/2023	BIOAGRO		Jácome Gómez Leonardo Rafael	http://www.doi.org/10.51372/bioagro353.2





	<i>Arachis pintoi</i> krapov en Ecuador				
Artículo	Rendimiento de fibra de dos variedades de Abacá (<i>Musa textiles</i>) en tres densidades de Siembra	21/4/2023	REVISTA CIENCIA LATINA	Jácome Gómez Leonardo Rafael Martínez Sotelo María Cristina Chica Solórzano Holger Froilán Valencia Enríquez Ximena Patricia	https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5615
Artículo	Análisis del proceso de compras para proponer indicadores de gestión en el área de compras en la empresa EK	21/4/2023	REVISTA NERANDO G-	Moisés Elías Cevallos Vélez Paredes Sánchez Katherine Estefanía Chalá Cuadros Julio César	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/91
Artículo	Determinación de la transmitancia térmica para bloques con polietileno de tereftalato reciclado.	30/6/2023	EDITORIAL ACADEMICA ESPAÑOLA	Núñez Naranjo Luis Ortiz Caaspa Cristhian Bustamante Sánchez Santiago	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/95
Artículo	Análisis energético para el diseño de plantas de combustión	28/5/2023	REVISTA SOCIAL FRONTERIZA	Núñez Naranjo Luis Paul	https://www.revistasocialfronteriza.com/ojs/index.php/rev/article/view/76
Artículo	Quemador a Diésel para hornos incineradores desde el diseño estructural.	28/5/2023	REVISTA FRONTERIZA	Núñez Naranjo Luis Paúl Armijos Eduardo Santiago	https://www.revistasocialfronteriza.com/ojs/index.php/rev/article/view/74
Artículo	Comparación del gasto energético entre un quemador a Diésel y uno de GLP	28/5/2023	REVISTA SOCIAL FRONTERIZA	Núñez Naranjo Luis Paúl Cobos Patricio Andrés	https://www.revistasocialfronteriza.com/ojs/index.php/rev/article/view/75
Artículo	Elaboración y caracterización de un material compuesto con polietileno de tereftalato para la fabricación de bloques	4/4/2023	REVISTA PERFILES	Núñez Naranjo Luis Paul Palacios Pérez Franco Geovanny	https://perfiles.esPOCH.edu.ec/index.php/perfiles/article/view/206





				Taranto Edwin González Eduardo Santiago Armijos Mena	
Artículo	Quemador de gas licuado y su aplicabilidad para un incinerador	5/5/2023	REVISTA SOCIAL FRONTERIZA	Núñez Naranjo Luis Paúl Samaniego Santos Manuel	DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7979814
Artículo	Estudio de un Sistema de Seguridad Basado en Energía solar para el laboratorio de Control del Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila	29/5/2023	REVISTA G-NERANDO	Obregón Gutiérrez Javier Oswaldo Obregón Gutiérrez Ginna Aracely Andrade Paredes Erick Michael Cudco Rojas José Fernando Hinojosa Tonato Marco Alejandro	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/107
Artículo	Análisis Del Proceso De Compras Para Diseñar Una Propuesta De Indicadores De Gestión Que Permita Optimizar Los Procesos Del Área De Compras En La Empresa Distribuidora Muñoz, Santo Domingo De Los Tsáchilas, 2023	30/6/2023	REVISTA G-NERANDO	Paredes Sánchez Katherine Estefanía Aguilar Becerra Byron Andrés Mantuano Casual Miguel Ángel	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/81
Artículo	Ambientes de aprendizaje con material reciclable para desarrollar la motricidad fina en preescolares	29/3/2023	REVISTA DOMINIO DE LAS CIENCIAS	Patiño Campoverde Mirian Mercedes	https://doi.org/10.23857/dc.v9i1
Artículo	Caracterización fisicoquímica y organoléptica de una jalea de tres variedades de zapallo	9/5/2023	REVISTA CIENCIA LATINA	Pincay Aguirre Guisella Elizabeth Chicaiza Morales Wilson Vladimir Arellano Huerta Janena	https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5789



				Alexandra Taco Rivera Jimena Carolina Espinoza Vaca Héctor Aníbal	
Artículo	Propuesta de Aplicación de Logística Inversa para El Mejoramiento del Proceso de Distribución de la Empresa Imporpalac Cia Ltda	2/3/2023	REVISTA SOUTH FLORIDA CONGRESS OF DEVELOPMENT	Rodríguez Bonilla Cristhian German Aguilar Becerra Byron Andrés Vaca Morán Alexandra Elizabeth	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/71/66
Artículo	Gestión De Almacenamiento Y Su Efecto En El Control De Inventario En La Empresa Imporpalac S.A	2/3/2023	REVISTA GENERANDO	Rodríguez Bonilla Cristhian German García Chávez Seleni Alexandra Campaña Chiriboga Wilmer Fabián	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/78/73
Artículo	Propuesta de Aplicación de Logística Inversa para el Mejoramiento del Proceso de Adquisiciones de la Empresa “TECNOLOGÍA SD”, Santo Domingo 2023	30/6/2023	REVISTA G- NERANDO	Vaca Morán Alexandra Elizabeth	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/74/69
Artículo	Aplicación de Logística Inversa del envase primario de una empresa artesanal de helados	24/2/2023	REVISTA PENTACIENCIAS	Vaca Morán Alexandra Elizabeth Valladares Guamán Cesar Augusto Cevallos Vélez Moisés Elías Chalá Cuadros Julio César	https://editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/501/669
Artículo	Distribución externa y su impacto en la rentabilidad operacional de la empresa GRANONELL.	30/6/2023	REVISTA G- NERANDO	Wilmer Fabián Campaña Chiriboga Valladares Guamán César Augusto	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/77





Libro	Investigación educativa en el contexto ecuatoriano: retos y prospectivas	30/6/2023	DYKINSON	Cevallos Uve Gabriel Estuardo Francisco Javier Hinojo Lucena Jácome Gómez Leonardo Rafael Lara Lara Fernando	https://www.dykinson.com/libros/investigacion-educativa-en-el-contexto-ecuatoriano-retos-y-prospectiva/9788411703826/
Libro	Investigación educativa en el contexto ecuatoriano: los avances de la sociedad 5.0	30/6/2023	DYKINSON	Cevallos Uve Gabriel Estuardo García Santiago Alonso Rodríguez Bonilla Cristhian Romero Rodríguez José María	https://www.dykinson.com/libros/investigacion-educativa-en-el-contexto-ecuatoriano-los-avances-de-la-sociedad-50/9788411703833/
Libro	Mi primer semillero de investigación, los avances de la sociedad 5.0 - Retos y prospectiva	28/7/2023	CODIGO CIENTIFICO	Cevallos Uve Gabriel Estuardo Jácome Gómez Leonardo Rafael Alcívar Mera Aldo Octavio Sánchez Travez Digna Elizabeth	https://revistacodigocientifico.itslosandes.net/index.php/1
Libro	Manual de seguridad para trabajos en laboratorios y patio de maniobras	24/5/2023	REVISTA CIENCIA LATINA	Segura Núñez German Patricio Guamán Chávez Ramiro Enrique Jara Minaya Gustavo Javier Palma Rivera Alex Darío Martínez Rosas Carlos Eduardo	DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w866



4. DESARROLLO INSTITUCIONAL

4.1. Histórico de personal docente y administrativo.

A continuación, se resume el personal docente, administrativo y de servicio que laboró, renunció y se desvinculó del Instituto, desde el 2017 - I hasta el 2023 - II.

Tabla 11. Histórico del personal docente y administrativo.

AÑO	PERIODO ACADEMICO	# DOCENTES	# ADMINISTRATIVOS	# RENUNCIAS	# DESVINCULACIONES	# ACCIONES DE PROTECCIÓN
2017	I	45	4	0	0	
	II	55	6	3	1	Requerimiento necesidad
2018	I	55	6	2	0	
	II	123	11	6	2	Requerimiento necesidad
2019	I	124	7	4	1	Requerimiento necesidad
	II	124	4	4	3	Requerimiento necesidad
2020	I	122	4	4	0	
	II	179	4	3	0	
2021	I	179	4	8	0	
	II	179	4	7	0	
2022	I	179	4	15	1	Ya se cubrió la necesidad
	II	179	4	5	1	Requerimiento necesidad
	I	179	5	12	1	Necesidad cubierta
2023	II	180	5	4	0	Necesidad cubierta

Tabla 12. Resultados de la ejecución del PEDI en el año 2023.

4.2. Cumplimiento PEDI en el año 2023

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022 – 2026 se plantea como instrumento para definir las líneas de acción en base a los objetivos establecidos por la institución y enmarcados en el Plan Nacional de Oportunidades, enfatizando en políticas y metas que generen excelencia educativa, bienestar estudiantil y permitan el desarrollo de la institución como agente dinamizador de su entorno.



EJE ESTRATÉGICO Y OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (2022 – 2026)		
ACADÉMICO	OEI 1	Objetivo Estratégico 1: Consolidar la planeación pertinente que gestione estratégicamente la formación tecnológica, investigación y proyección social para formar y especializar profesionales íntegros que aporten al desarrollo social y económico de la provincia zona y el país, coadyuvando a la consecución del plan nacional de desarrollo toda una vida, a través de una adecuada gestión académica que favorezca el aseguramiento de su calidad.
INVESTIGACIÓN	OEI 2	Objetivo Estratégico 2: Fortalecer la investigación en el instituto para favorecer el desarrollo sostenible de la sociedad, mediante la ejecución de procesos eficientes y recursos que permitan incrementar el desarrollo de la ciencia, la transferencia de tecnología e innovación.
VINCULACIÓN	OEI 3	Objetivo Estratégico 3: Desarrollar las capacidades y competencias para vincular la labor del tecnológico con los sectores económicos, políticos, productivos, sociales y culturales, para contribuir al desarrollo integral de la provincia, la zona y el país protagonizado por su comunidad académica.
GESTIÓN	OEI 4	Objetivo Estratégico 4: Institucionalizar la calidad del desempeño y la gestión por resultados en el instituto en base al modelo organizacional por procesos, que permita un crecimiento integral y sostenido de la institución.



4.2.1. Reporte de cumplimiento

El nivel de cumplimiento de la Planificación Institucional en el periodo 2023 es del 85.37% siendo el 17.07% del meta plurianual **basado** en la escala utilizada para la evaluación del PEDI, lo cual corresponde a **MUY BUENO** con las especificaciones que se detallan a continuación.

17.07%	Ejecución Parcial o con Retrasos y en Riesgos: <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución incompleta de proyectos • Metas ejecutadas de manera parcial • Falta cumplimiento en la Programación 	MUY BUENO
--------	--	------------------

4.2.2. Por resultados (Docencia, investigación, vinculación, gestión administrativa)

Ilustración 4. Representación porcentual del cumplimiento del PED por resultados.

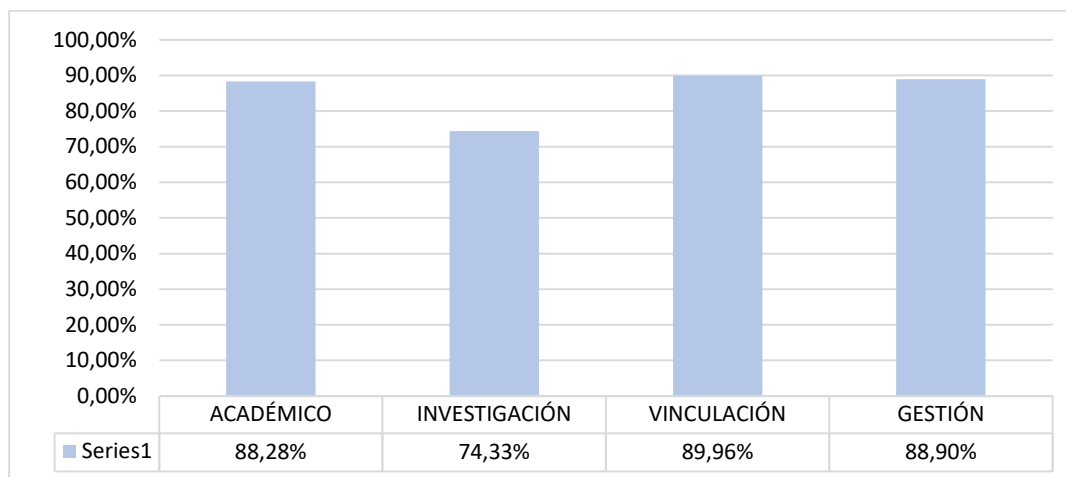


Tabla 13. Resultados de la ejecución del PEDI, por porcentajes.

EJES ESTRATÉGICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	ESCALA DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN
ACADÉMICO	88.28%	MUY BUENO	Ejecución Parcial o con Retrasos y en Riesgos: <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución incompleta de proyectos • Metas ejecutadas de manera

			parcial • Falta cumplimiento en la Programación
INVESTIGACIÓN	74.33%	MUY BUENO	Ejecución Parcial o con Retrasos y en Riesgos: • Ejecución incompleta de proyectos • Metas ejecutadas de manera parcial • Falta cumplimiento en la programación
VINCULACIÓN	89.96%	MUY BUENO	Ejecución Parcial o con Retrasos y en Riesgos: • Ejecución incompleta de proyectos • Metas ejecutadas de manera parcial • Falta cumplimiento en la programación
GESTIÓN	88.90%	MUY BUENO	Ejecución Parcial o con Retrasos y en Riesgos: • Ejecución incompleta de proyectos • Metas ejecutadas de manera parcial • Falta cumplimiento en la programación



4.3. Ejecución y cumplimiento del POA 2023

4.3.1. Por resultados (Docencia, investigación, vinculación, gestión administrativa)

Tabla 14. Cumplimiento del POA 2023 por resultados

EJES ESTRATÉGICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	
	2022	2023
ACADÉMICO	61,00%	88,28%
INVESTIGACIÓN	70,00%	76,00%
VINCULACIÓN	81,00%	89,96%
GESTIÓN	78,00%	88,90%





Ilustración 5. representación porcentual del cumplimiento del POA 2023.

4.3.2. Por Actividades

Objetivo Estratégico Académico

Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica

Objetivo Táctico

Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje garantizando una oferta académica pertinente a las necesidades locales que alcancen los resultados de aprendizaje mediante la informatización del aprendizaje que promueva el desarrollo social, industrial, productivo y tecnológico enfocado en la interculturalidad y sostenibilidad ambiental a través de la implementación de planes de estudios prospectivos con docentes que cumplan perfiles profesionales acorde a las áreas de conocimiento logrando mayor demanda, retención y empleos de los estudiantes.

Proyecto Programa

Actualizar permanente de la oferta académica que permita responder a las necesidades sociales y económicas de la provincia, zona y el país, mediante una planificación.

Estrategia

Ofertar carreras ajustadas a las necesidades reales del entorno que permitan el desarrollo económico, político, social y cultural del país.

Tabla 15. Cumplimiento del POA 2023, objetivos estratégico académico.

NUM	INDICADOR	ACTIVIDADES	2022	2023	RESPONSABLE
4.1.1	Programas de estudio de las asignaturas.	Crear colectivos de las asignaturas aplicando normativa interna referente a la elaboración, actualización y aprobación del PEA	50%	80%	Vicerrectorado - Coordinación académica Coordinación de carrera

4.1.2	Afinidad formación-docencia	Verificar que el personal docente imparte asignaturas acordes a su perfil profesional	100%	100%	Vicerrectorado - Coordinación académica
4.1.3.	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	1. Actualizar y simplificar los procesos, procedimientos, formatos a fin de que permitan la toma de decisiones oportunas.	50%	80%	Vicerrectorado - Coordinación académica
		2. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.	50%	80%	Vicerrectorado - Coordinación académica
4.1.4	Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	Incluir la bibliografía adecuada y actualizada de cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales.	100%	100%	Vicerrectorado - Coordinación académica
					Coordinación de carrera
4.1.5	Publicaciones docentes	Elaborar guías generales de estudio de las asignaturas de acuerdo al tipo de estudio y nivel, que cuenten con rigor académico y fomentando su publicación.	100%	100%	Vicerrectorado - Coordinación académica
					Coordinación de carrera
4.1.6	Aulas	1. Optimizar los espacios físicos, equipamiento y mobiliario para el desarrollo de las diferentes actividades académicas	100%	100%	Rector
					Vicerrectorado - Coordinación académica
4.1.7	Formación complementaria	1. Elaborar la planificación de oferta de formación complementaria en base a la misión de la IES, y a las demandas del mercado laboral.	100%	100%	Coordinador de Vinculación
		2. Promocionar las actividades y eventos que se desarrollen en función a la oferta de formación complementaria.	100%	100%	Coordinador de Vinculación
		3. Realizar el seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos de formación complementaria	100%	100%	Coordinador de Vinculación
4.1.8	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	1. Actualizar del cuerpo normativo (PLAN DE ADMISIONES, NIVELACIÓN E INDUCCIÓN EDUCATIVA, COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES DEL ROL DEL TUTOR) incrementar un sistema de estímulos positivos.	100%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
					Coordinación de carrera



		2. Simplificar los procesos a fin de que se generen de forma ágil y permitan la toma de decisiones oportunas.	100%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
		3. Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación periódica de las actividades del docente por parte del supervisor inmediato.	100%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
4.1.9	Relación con los graduados	Actualizar normativa interna sobre el seguimiento y la relación con los graduados en función de los nuevos desafíos en el ámbito formativos.	100%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
		Socializar el reglamento de seguimiento de egresados y graduados con toda la comunidad académica	100%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
		Realizar eventos de encuentros académicos de egresados y graduados para el levantamiento de información de estos.	100%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
		Mantener permanentemente actualizada la bolsa de empleo en la web institucional	100%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
		Tomar de base los resultados de los encuentros académicos de egresados y graduados para ofrecer alternativas de actualización y capacitación acordes a los requerimientos del ámbito laboral.	100%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
4.2.1	Entorno virtual de aprendizaje	Crear una normativa en la que se establezca, objetivos, responsables, lineamientos, almacenamiento de actividades educativas.	40%	80%	Coordinador de TICS
		Realizar el seguimiento periódico de la accesibilidad al entorno virtual de aprendizaje	40%	80%	Coordinación de carrera
		Capacitar sobre el manejo, soportes y administración del entorno virtual de aprendizaje, así como la atención y apoyo brindado por los responsables	40%	80%	Coordinador de TICS
4.2.2.	Informatización en el aprendizaje	Realizar un diagnóstico de las aplicaciones y paquetes informáticos generales o específicos que se utilizan por cada carrera, así como recursos de realidad virtual y/ o simuladores basados en programas informáticos.	100%	100%	Coordinación de carrera
					Vicerrectorado - Coordinación académica



		Fomentar el uso de paquetes, aplicaciones, informáticos, así como simuladores y /o recursos de realidad virtual como recursos didácticos dentro del programa de estudio de una asignatura.	100%	100%	Coordinación de carrera
					Vicerrectorado - Coordinación académica
		Realizar seguimiento de la utilización por parte de los estudiantes de las aplicaciones, paquetes informáticos, así como recursos de realidad virtual y/o simuladores en el desarrollo de cualquiera de los componentes de enseñanza aprendizaje.	40%	100%	Coordinación de carrera
					Vicerrectorado - Coordinación académica
4.3.1	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Incluir en los PEAS de las diferentes asignaturas como eje transversal temas relacionados con el ambiente, desarrollo sostenible y ética ambiental	40%	100%	Coordinación de carrera
					Vicerrectorado - Coordinación académica
		Crear líneas, planes, programas y/o proyectos I+D, centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución	100%	100%	Coordinación de carrera
					Vicerrectorado - Coordinación académica
		Crear programas y/o proyectos de vinculación centrados en problemas ambientales identificados en el área de influencia de la institución	100%	100%	Coordinación de carrera
					Vicerrectorado - Coordinación académica
		Realizar actividades de vinculación por carrera que promuevan las buenas prácticas ambientales, la promoción y difusión del cuidado ambiental	100%	100%	Coordinación de carrera
					Vicerrectorado - Coordinación académica
4.3.2	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Desarrollar una planificación para la formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	30%	80%	Coordinación de carrera
		Capacitar a los docentes para dar a conocer la aplicación de las habilidades blandas en el desarrollo de la carrera, así como la educación en valores.	30%	80%	Coordinación de carrera
					Vicerrectorado - Coordinación académica
		Ajustar los programas de estudio de las asignaturas para que se incorporen habilidades blandas que se deberán desarrollar en la clase.	30%	80%	Coordinación de carrera
					Vicerrectorado - Coordinación académica



		Desarrollar procedimiento y normativa interna para elecciones estudiantiles de acuerdo con las normativas internas vigentes.	30%	80%	Coordinación de carrera	
					Vicerrectorado - Coordinación académica	
4.4.1.	Formación práctica en el entorno académico	Elaborar la normativa interna sobre la formación práctica en el entorno académico	30%	100%	Vicerrectorado - Coordinación académica	
		Elaboración de formato de guías prácticas	30%	100%	Vicerrectorado - Coordinación académica	
		Elaboración de guías prácticas de las asignaturas	100%	100%	Coordinación de carrera	
		Actualizar el inventario de cada laboratorio, taller y otros espacios para prácticas	100%	100%	Coordinación de carrera	
		Elaborar horarios de clase en los que se indique claramente la ocupación de laboratorios, talleres y otros espacios para prácticas por los distintos paralelos	100%	100%	Coordinación de carrera	
4.4.2.	Formación práctica en el entorno laboral real	1. Actualización de la normativa interna sobre la formación de prácticas en entorno laboral real	20%	80%	Coordinador de Vinculación	
		2. Planificación de realización de convenios con empresas del sector	20%	80%	Coordinador de Vinculación	
		3. Actualización de la planificación de los planes de Aprendizaje y de rotación de todas las carreras.	20%	80%	Coordinador de Vinculación	
		4. Seguimiento, control y evaluación continua de las actividades realizadas en las empresas formadoras como parte de la formación práctica en el entorno laboral	20%	80%	Coordinador de Vinculación	
					Coordinación de carrera	
		5. Creación de un plan de actividades en la que se evidencia la interacción que se tiene entre la empresa formadora y la IES	20%	80%	Coordinador de Vinculación	
		6. Desarrollar una matriz en la que se cuente con toda la información de las prácticas de los estudiantes de las diferentes carreras	20%	80%	Coordinador de Vinculación	
7. Planificación de las actividades que se desarrollaran	20%	80%	Coordinador de Vinculación			



		como parte de la evaluación de las formaciones practica en el entorno laboral real			Coordinación de carrera	
		8. Actualización del modelo de presentación de los informes finales de las prácticas en el entorno laboral real	20%	80%	Coordinador de Vinculación	
		9. Generar un formato para la evidencia del trabajo realizado en las prácticas en entrono laboral real	20%	80%	Coordinador de Vinculación	
4.5.1.	Funcionamiento de la Biblioteca	1. Difundir el material bibliográfico existente en la biblioteca por diferentes medios, para conocimiento de las existencias.	20%	80%	Unidad de Biblioteca	
		2. Realizar la formación de los usuarios de la Biblioteca a través de un plan de capacitación anual para los clientes internos del instituto.	30%	100%	Unidad de Biblioteca	
		3. Actualizar el Manual de Manejo de la Biblioteca de acuerdo con las nuevas disposiciones del CACES.			Unidad de Biblioteca	
		4. Fortalecer el sistema informático para el ingreso del material bibliográfico que permita a los usuarios el acceso remoto al catálogo automatizado del acervo y a los documentos en formato digital (tesis).	30%	100%	Coordinador de TICS	
		5. Adecuación de la Biblioteca para el uso de los clientes internos del Instituto, para facilitar los trabajos individuales y grupales de los estudiantes y docentes del Instituto.	50%	100%	Unidad Administrativa	
		6. Capacitación del personal específicamente en el área.	100%	100%	Unidad de Biblioteca	
		7. Gestionar la ampliación de la banda de internet para los puestos de trabajo de los usuarios y del personal de la Biblioteca para ingreso del acervo al sistema informático.	100%	100%	Rector	
4.5.2	Acervo de la Biblioteca y relación de la Biblioteca con las asignaturas y Carreras.	1. Realizar la depuración del acervo actual de la Biblioteca, que consistirá en seleccionar el material bibliográfico de acuerdo con las carrera y asignaturas que se dictan en el Instituto; y el material que sirva para los I+D y trabajos de titulación.	30%	80%	Coordinación de carrera	
					Unidad de Biblioteca	



		2. Articular con las Coordinaciones de carrera para que el acervo bibliográfico este acorde a los requerimientos de las carreras y específicamente de las asignaturas.	30%	80%	Coordinación de carrera
					Unidad de Biblioteca
		3. Realizar un plan de adquisiciones en donde intervengan las Coordinaciones de Carrera, el Comité de la Biblioteca y grupos de docentes de acuerdo con la rama de estudio.	30%	80%	Rector
					Unidad de Biblioteca
		4. Trámite de contratación de bibliotecas virtuales por parte de los entes rectores del instituto.	30%	90%	Rector
3.1.1.	Selección de profesores	Elaborar una normativa interna, aprobada y vigente, enmarcada en las necesidades institucionales y las normas nacionales, para la selección de los profesores.	30%	80%	Rector
		Ejecutar procesos de selección transparentes, técnicamente rigurosos y justos, en correspondencia con lo planteado en el Reglamento de Carrera y Escalafón	100%	80%	Rector
3.1.2.	Formación de posgrado	Normar alternativas e incentivos establecidos que apoyen al proceso de formación académica de los profesores con la finalidad de que adquieran capacidades que les permitan desarrollar efectivamente las funciones sustantivas de la Educación Superior.	50%	80%	Rector
					Unidad Administrativa
3.1.3.	Experiencia profesional práctica de contenidos TC de profesionales	Generar una normativa que establezca los lineamientos para acreditar la experiencia profesional de los profesores desarrollada en la IES.	50%	80%	Coordinación de talento humano
					Unidad Administrativa
		Reconocer como experiencia profesional práctica de los docentes la participación en proyectos de vinculación y entrenamientos tecnológicos.	100%	100%	Rector
					Coordinación de talento humano
3.1.4	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	Contratar profesores con dedicación de MT y TP con experiencia profesional en las áreas de las asignaturas la unidad de organización curricular profesionalizante	30%	80%	Rector
					Coordinación de talento humano
3.2.1.	Titularidad de profesores TC y MT	Solicitar de forma permanente a las autoridades competente el desarrollo del concurso de	100%	100%	Rector



		méritos y oposición como lo establece el Reglamento de Carrera y escalafón del profesor e investigador			
3.2.2.	Carga horaria semanal de los profesores Tc	Designar en los distributivos hasta 18 horas de clase por semana a los profesores.	60%	70%	Rector
3.2.3.	Evaluación de los profesores.	Asignar las horas de trabajo al docente en las diferentes funciones sustantivas de forma equitativa según lo establece el reglamento de escalafón docente.	20%	70%	Vicerrectorado - Coordinación académica
					Vicerrectorado - Coordinación académica
		Actualizar el reglamento de evaluación integral docente en función al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior vigente o cuando fuere necesario según requerimiento institucional.	20%	70%	Vicerrectorado - Coordinación académica
					Vicerrectorado - Coordinación académica
		Dar seguimiento al proceso de evaluación docente, simplificando los tiempos para la entrega de resultados	20%	70%	Vicerrectorado - Coordinación académica
		Tomar de base los resultados del proceso de evaluación docente para la implementación y de acciones correctivas según sea el caso	20%	70%	Vicerrectorado - Coordinación académica
					Vicerrectorado - Coordinación académica
3.2.4.	Formación académica en curso y capacitación	Designar un responsable de formación académica en curso y capacitación	30%	70%	Rector
		Crear la normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, sobre el proceso de formación académica y capacitación de los profesores.	50%	50%	Rector
					Vicerrectorado - Coordinación académica
		Crear un plan de largo plazo de formación y capacitación de los profesores de manera colaborativa con los involucrados, que contemple el seguimiento, control y evaluación del cumplimiento del plan.	50%	50%	Rector
					Vicerrectorado - Coordinación académica
3.3.1	Remuneración Promedio Mensual TC	Gestionar con las autoridades pertinentes para cumplir con la remuneración promedio mensual de 1.100.00 para los docentes de tiempo completo	100%	100%	Rector
					Unidad Administrativa



3.3.2.	Remuneración Promedio por TP	N/A	100%	100%	
--------	------------------------------	-----	------	------	--



Objetivo Estratégico de Investigación

Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación

Objetivo Táctico

Establecer un ambiente y estructuras de gestión institucional que fortalezca el impacto social de la investigación, el desarrollo e innovación con responsabilidad, garantizando la calidad, consolidando un equipo científico adecuado, que sean catalizadores de la visión y la acción compartida en retos sociales clave, que permita ampliar la difusión y divulgación de textos académicos, jornadas y otros eventos científicos de diversa índole, respondiendo a las necesidades de la localidad

Proyecto Programa

Generar investigación científica de impacto para contribuir a la sociedad y que permita transferir el conocimiento a través de publicaciones de relevancia científica y patentes; Impulsando grupos y redes de reconocida experiencia científica.

Estrategia

Fomentar la promoción y divulgación de la producción científica institucional para gestionar alianzas y nexos con el sector privado y público.

Tabla 16. Cumplimiento del POA 2023, objetivo estratégico de investigación.

NUM	INDICADOR	ACTIVIDADES	2022	2023	RESPONSABLE
5.1.1	Investigación y Desarrollo	1.. Actualizar la normativa interna de I+D, enmarcada en las normas nacionales, que define, la estructura institucional. Readecuar el PEDI de Investigación.	75%	75%	Coordinación de Investigación
		2. Elaborar Proyectos I+D, articulados a las líneas de investigación institucionales.	75%	75%	Coordinación de Investigación Coordinación de carrera
		3. Presentación informes de avances de Proyectos I+D, que evidencien su ejecución.	42%	50%	Coordinación de Investigación Coordinación de carrera
		4. Incorporación de estudiantes y actores externos en el desarrollo de los proyectos I+D. Grupos de Investigación.	26%	33%	Coordinación de Investigación Coordinación de carrera
		5. Elaborar documentos de salida o resultados de los proyectos I+D.	48%	66%	Coordinación de Investigación Coordinación de carrera



5.1.2.	Publicaciones Científicas y Técnicas	1. Publicación de libros, para la divulgación científica.	50%	62%	Coordinación de Investigación
					Rector
					Coordinación de carrera
		2. Presentar publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas.	100%	100%	Coordinación de Investigación
					Coordinación de carrera
5.2.1.	Innovación y Capacidad de Absorción	3. Presentar publicaciones presentadas en eventos científicos y técnicos.	100%	100%	Coordinación de Investigación
					Rector
		4. Organizar jornadas académicas o Congresos Internacionales. "COTEC" - Congreso Tecnológico.	50%	62%	Coordinación de Investigación
					Rector
					Coordinación de carrera
	5. Creación y difusión de manuscritos científicos, técnicos y culturales para una revista institucional semestral "TSÉDE".	100%	100%	Coordinación de Investigación	
				Coordinación de carrera	
5.2.1.	Innovación y Capacidad de Absorción	1.. Elaborar la normativa interna de Innovación, enmarcada en las normas nacionales, que define, la estructura institucional.	100%	100%	Coordinación de Investigación
		2. Elaborar Proyectos de Innovación, articulados a las líneas de investigación institucionales.	50%	50%	Coordinación de Investigación
					Coordinación de carrera
		3. Incorporar actividades innovadoras en su entorno a través de la introducción de innovaciones en la actividad productiva y de prestación de servicios.	70%	85%	Coordinación de Investigación
			Coordinación de carrera		
	4. Incorporación de actores de los procesos de innovación y absorción pueden explicar, sobre las acciones ejecutadas, su contenido, justificación, procedimientos empleados, resultados obtenidos y aspectos que se deben mejorar.	100%	100%	Coordinación de Investigación	
				Rector	



Objetivo Estratégico de Vinculación

Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación.



Objetivo Táctico

Desarrollar un sistema integral de vinculación que se encuentre articulado con las funciones sustantivas docencia e investigación para contribuir a la transformación de la sociedad desde el punto de vista social y cultural mediante la ejecución, control y evaluación de programas, proyectos y actividades de vinculación que se desarrollen a partir del diagnóstico de las necesidades del entorno; convirtiéndose en un espacio de formación y difusión del conocimiento que genere innovación en los procesos de las entidades beneficiarias para aportar al desarrollo sostenible de la comunidad.

Proyecto Programa

Consolidar los programas, proyectos de vinculación, modalidad dual y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio- económicas, mediante la articulación con la oferta académica.

Estrategia

Adoptar las mejores prácticas para el desarrollo de vinculación con la sociedad.

Gestionar acciones para suscribir convenios y dar continuidad a programas y proyectos de vinculación con la sociedad sostenibles con el desarrollo.

Tabla 17. Cumplimiento del POA 2023, onjetivo estratégico de investigación.

NUM	INDICADOR	ACTIVIDADES	2022	2023	RESPONSABLE
6.1.1.	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	1. Identificar las necesidades del entorno en el cual se encuentra la institución.	60%	90%	Coordinador de Vinculación
		2. Realizar mesas de diálogo con las entidades beneficiarias.			Coordinador de Vinculación
		3. Elaborar un informe de las necesidades detectadas en el entorno del instituto.			Coordinador de Vinculación
		4. Participar en la construcción del PEDI para la planificación de la vinculación con la sociedad.			Coordinador de Vinculación
		5. Construir al menos 3 proyectos de vinculación por carrera por año.	70%	80%	Coordinador de Vinculación
		6. Incluir planes de aprendizaje de los estudiantes participantes en los proyectos con su evaluación.			Coordinador de Vinculación
		7. Articular la actividad I + D en la planificación de la vinculación con la sociedad. Las soluciones tecnológicas que se generen pueden introducirse como innovaciones que aporten a la transformación en beneficio de las entidades receptoras.			Vicerrectorado - Coordinación académica
		Ejecutar al menos tres (3) proyectos de vinculación por carrera por año.	70%	80%	Coordinación de carrera



					Coordinador de Vinculación
		9. Elaborar la planificación inicial de vinculación con la sociedad. (ANTES DE CADA PERIODO)	70%	80%	Coordinación de carrera
					Coordinador de Vinculación
		10. Difundir los resultados alcanzados en los proyectos de vinculación ejecutados y cerrados.	100%	100%	Coordinación de carrera
					Coordinador de Vinculación
		11. Actualizar la Normativa interna, aprobada y vigente, de vinculación con la sociedad.	100%	100%	Coordinador de Vinculación
		12. Actualizar los procedimientos para la gestión de la vinculación con la sociedad.	70%	80%	Coordinador de Vinculación
		13. Brindar acceso a la comunidad a espacios institucionales (auditorio, biblioteca, canchas, áreas verdes, etc.).	70%	80%	Unidad Administrativa
6.2.1.	PRESENCIA DE LA INSTITUCIÓN EN LA COMUNIDAD	14. Generar y participar en espacios de intercambio, promoción y difusión en el ámbito deportivo, las artes, las actividades festivas tradicionales del territorio, etc.	100%	100%	Coordinación de carrera
					Coordinador de Vinculación
					Vicerrectorado - Coordinación académica
		15. Contribuir al desarrollo de intereses profesionales afines a las carreras del instituto.	100%	100%	Coordinación de carrera
					Coordinador de Vinculación



Objetivo Estratégico de Gestión

Incrementar la eficiencia operacional institucional

Objetivo Táctico

Planificar, ejecutar y asegurar, los procesos interinstitucionales, de gestión informática, y social, orientados bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia académica.

Proyecto Programa

Optimizar el uso de los recursos tecnológicos y físicos de la institución para garantizar el logro de los objetivos institucionales.

Estrategia

Desarrollar un sistema de información administrativo y académico como soporte para la toma de decisiones.

Tabla 18. Cumplimiento del POA 2023, objetivo estratégico de gestión.

NUM	INDICADOR	ACTIVIDADES	2022	2023	RESPONSABLE
1.1.1.	Planificación estratégica y operativa	1.- Conformar comisiones y mesas técnicas con actores internos y externos representativos del sistema de planificación institucional.	70%	80%	Planificación estratégica
		2.-Realizar reuniones con los actores sociales a fin de identificar la pertinencia, el entorno institucional y pedagógico del instituto.	100%	100%	Rector
					Vicerrectorado - Coordinación académica
		3.-Adecuar el modelo educativo a fin de articular los proyectos y tareas previstas en función del cumplimiento de la misión y logro de la visión.	70%	80%	Planificación estratégica
					Coordinaciones de carrera y área
		4. Elaborar los planes anuales de manera articulada con el PEDI, como guía operativa del trabajo cotidiano de la institución.	70%	8%	Planificación estratégica
					Coordinaciones de carrera y área
		5.-Actualizar periódicamente el PEDI para el mejoramiento y optimización de los procesos internos de control y evaluación	70	80%	Rector
					Vicerrectorado - Coordinación académica
6. Socializar con la comunidad interna y externa los procesos estratégicos institucionales	70%	80%	Planificación estratégica		
7. implementar un sistema de seguimiento y control de la planificación Institucional	70%	80%	Planificación estratégica		
8. Seguimiento del cumplimiento de los planes operativos anuales	100%	100%	Planificación estratégica		
9. Seguimiento del cumplimiento de los Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	100%	70%	Planificación estratégica		
1.1.2.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Construcción de un instructivo que permita normar las relaciones con los diferentes actores internos y externos representativos del sistema.	50%	70%	Coordinación de Relaciones interinstitucionales
					Planificación Estratégica
			60%	70%	Rector





		Establecer los proyectos y tareas previstas en función del cumplimiento de la misión y logro de la visión del área de relaciones interinstitucionales			Vicerrectorado - Coordinación académica
		Firmar acuerdos interinstitucionales en temas de capacitación, uso de infraestructura técnica y equipamiento especializado	50%	70%	Coordinación de Relaciones interinstitucionales
		Desarrollar un instrumento de participación colectiva de los actores directos e indirectos de las relaciones interinstitucionales del instituto.	50%	70%	Rector Planificación estratégica
		Formalizar de las relaciones interinstitucionales a través de cartas de convenios y la firma de convenios	50%	70%	Rector Responsable de convenios del instituto
		Realizar un seguimiento y evaluación periódica al cumplimiento satisfactorio de los objetivos planteados en cada una de las acciones de las relaciones interinstitucional	50%	70%	Rector Planificación Estratégica
		Formalización de relaciones de colaboración con instituciones extranjeras	50%	70%	Coordinación de Relaciones Interinstitucionales
		Fomentar acciones de movilidad de profesores y estudiantes a nivel nacional o internacional	50%	70%	Rector Responsable de convenios del instituto
		Elaborar normativa interna con vigencia, en torno a las relaciones interinstitucionales	50%	70%	Coordinación de Relaciones Interinstitucionales
1.1.3.	Aseguramiento interno de la calidad	Desarrollar actividades como talleres, capacitaciones, etc., dirigidas al aseguramiento interno de acuerdo a normativa interna, aprobada y vigente.	100%	100%	Coordinador aseguramiento calidad
					Rector
		Elaborar folletos, guías, página web, etc. para la difusión periódica entre los actores institucionales de la existencia, objetivos, procedimientos y del Aseguramiento de la calidad.	100%	100%	Coordinador aseguramiento calidad
					Rector
		Realizar procesos de autoevaluación basados en estándares rigurosos, planificados y ejecutados adecuadamente, indicados en la normativa aprobada.	100%	100%	Coordinador aseguramiento calidad
					Rector

		Divulgar los resultados de la autoevaluación entre la comunidad educativa de la institución, para generar acciones correctivas y oportunas.	100%	100%	Coordinador aseguramiento calidad	
					Rector	
1.1.4.	Sistema informático de gestión	Desarrollar e implementar el SIG, para mejorar el procesamiento de la información institucional.	100%	100%	Coordinador de TICS	
					Rector	
		Realizar procesos de trámites académicos, administrativos y de servicios a la colectividad de manera remota.	100%	100%	Coordinador de TICS	
					Vicerrectorado - Coordinación académica	
		Establecer procesos que Disminuyan los tiempos de ejecución y los errores, al realizar esas actividades en el SIG.	70%	80%	Coordinador de TICS	
					Planificación estratégica	
		Facilitar la interacción por medio del SIG apoyado por tutoriales y otros recursos didácticos.	70%	80%	Coordinador de TICS	
					Rector	
		Capacitar a la comunidad educativa del instituto sobre la herramienta SIG.	70%	80%	Coordinador de TICS	
1.2.1.	Igualdad de oportunidades	Actualizar normativa interna de acciones afirmativas en función de las políticas públicas establecidas a nivel nacional y local.	100%	80%	Coordinación de Bienestar Institucional.	
		Realizar diagnóstico situacional mediante aplicación de encuestas a la comunidad educativa para conocer la realidad institucional frente al conocimiento y aplicación de las acciones afirmativas.	100%	80%	Coordinación de Bienestar Institucional.	
		Socializar en la web institucional y del conocimiento por la comunidad educativa de la normativa sobre acción afirmativa	80%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.	
					Coordinación de Comunicación	
		Gestionar la consecución de becas con el ente rector de la política pública.	80%	100%	Rector	
		Informar a las autoridades institucionales el cumplimiento del enfoque de equidad de género	80%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.	



		en cargos académicos y vigilancia del proceso .			Coordinación de Comunicación
		Elaboración de un plan de alternativas para el apoyo de los procesos de formación y capacitación para el personal docente y administrativo	80%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional. Formación Integral y de Servicios Especializados
1.2.2.	Ética y transparencia	Actualizar el código de ética existente y concatenarlo con la realidad institucional actual. Si es necesario proponer cambios al código existente	80%	90%	Coordinación de Bienestar Institucional.
		Cumplir con la conformación del código de ética según lo establece el reglamento y de acuerdo a las situaciones que se presenten dentro de la Institución.	70%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
		Supervisar la transparencia del informe de rendición cuentas Institucional	70%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
1.2.3.	Bienestar Psicológico	Elaborar una propuesta pedagógica que reconoce la necesidad de trabajar por el bienestar psicológico de los integrantes de la comunidad educativa	100%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
		Levantar información sobre las apreciaciones de la comunidad educativa (estudiantes y docentes) en relación a su bienestar estudiantil y laboral respectivamente.	80%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
		Diseñar y ejecutar programas y proyectos de intervención basados en psicología positiva como mecanismo de mejora del clima institucional	80%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
		Elaborar una ficha de control y seguimiento para proyectos de intervención basado en psicología positiva como mecanismo de mejora del clima institucional	70%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional.
		Evaluar los resultados obtenidos en estudiantes y profesores en los programas de intervención basados en la psicología positiva.	70%	100%	Coordinación de Bienestar Institucional. Vicerrectorado - Coordinación académica
2.1.1.	Puestos de trabajo de los profesores	Optimizar los puestos de trabajo disponibles para los docentes del ISTT a través de la evaluación	100%	100%	Unidad Administrativa



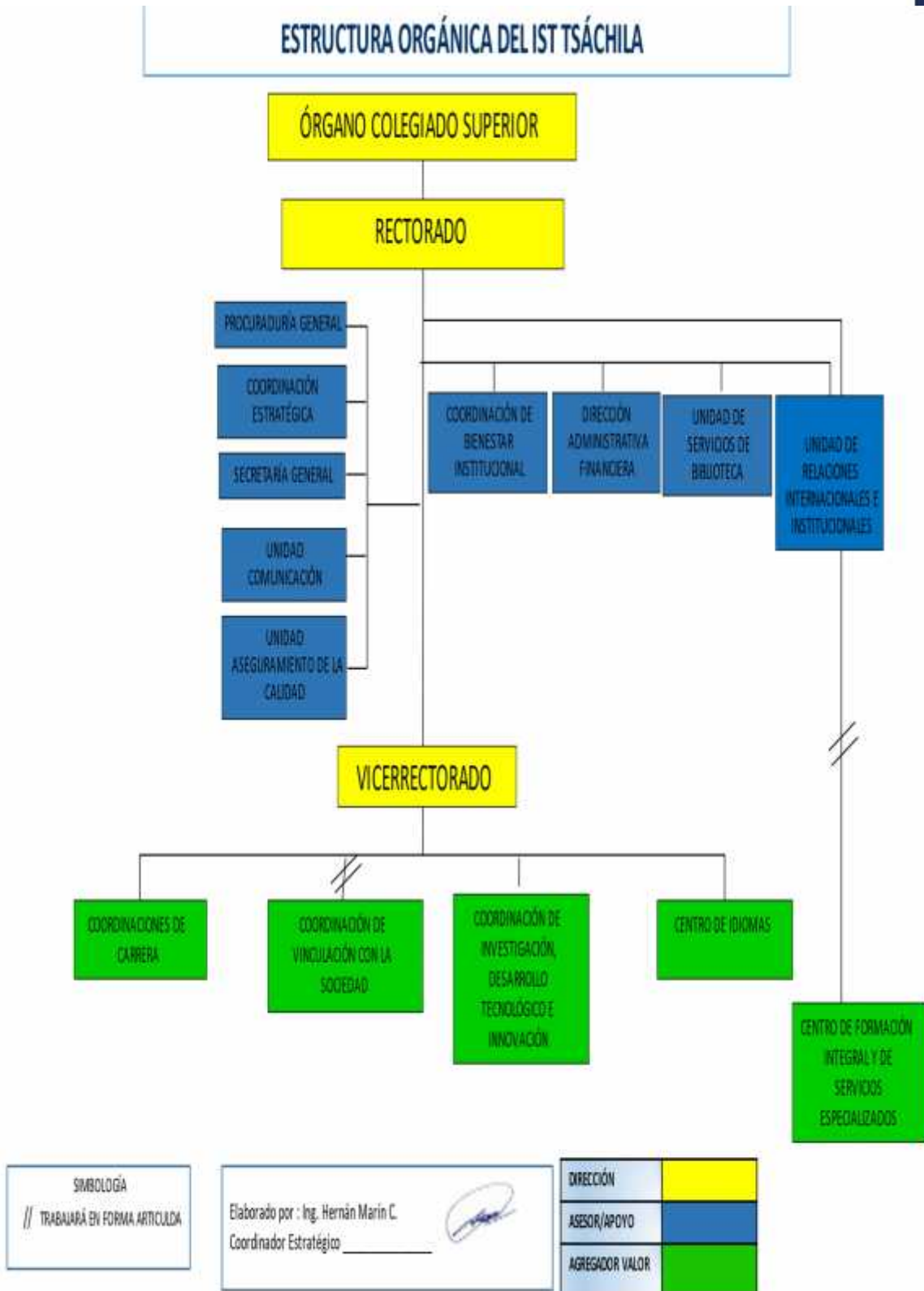
		permanentemente de las condiciones y ambientes de los puestos de trabajo.			
2.1.2.	SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	Elaborar Normativa interna de seguridad y salud ocupacional a través de reuniones con los actores del sociales para la construcción de la normativa del sistema interno de seguridad	70%	80%	Unidad Administrativa Coordinador Seguridad interna
		Identificar, medir, evaluar y controlar las condiciones de la infraestructura del instituto a través reuniones con los actores del sistema educativo para la construcción de la matriz de riesgos	70%	100%	Unidad Administrativa Coordinador Seguridad interna
2.1.3.	ACCESIBILIDAD FÍSICA Y ESPARCIMIENTO	Revisar y mantener en óptimo estado las áreas de acceso y de esparcimiento	100%	100%	Unidad Administrativa Coordinador Seguridad interna
2.1.4.	INDICADOR ANCHO DE BANDA	Gestionar el mejoramiento de cobertura de internet en la institución	100%	100%	Unidad Administrativa Responsable de infraestructura



4.4. Estructura organizacional que contribuye al desarrollo institucional

Mediante Resolución No ISTT-OCS-2020-005 de 11 de febrero del 2020 se reformó la estructura Organizacional del Instituto Tsa'chila de conformidad al Estatuto Organizacional del ISTT en vigencia, el cual se encuentra estructurado bajo los ejes de investigación, gestión, vinculación, académico y administrativo.

Ilustración 6. Representación gráfica, estructura orgánica.



En la misma Resolución se encuentra aprobado el mapa de procesos y la cadena de valor institucional.

Tabla 19. Mapa de procesos



Tabla 20. Cadena de valor.



5. DESARROLLO ESTUDIANTIL

5.1. Crecimiento en población estudiantil

En el periodo I 2023 hubo 3067 estudiantes de los cuales 799 fueron estudiantes que formaron parte del proceso denominado NIVELTEC.

Tabla 21. Número de estudiantes periodo 2023 I

CARRERA	1RO	2DO	3RO	4 TO	5 TO	TOTAL
AGROINDUSTRIA	0	35	0	0	0	35
AGROPECUARIA	0	0	0	0	0	2
NT-AGROINDUSTRIA	72	0	0	0	0	72
NT-ELECTRONICA	43	0	0	0	0	43
NT-PLANIFICACION Y GESTION DEL TRANSITO	67	0	0	0	0	67
NT-PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	69	0	0	0	0	69
NT-TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONFECCIÓN TEXTIL	56	0	0	0	0	56
NT-TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	106	0	0	0	0	106
NT-TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GASTRONOMÍA	71	0	0	0	0	71
NT-TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	54	0	0	0	0	54
NT-TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	69	0	0	0	0	69
NT-TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL	89	0	0	0	0	89
NT-TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	103	0	0	0	0	103
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	0	62	0	0	0	62
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONFECCIÓN TEXTIL	0	24	17	34	43	118
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	6	60	59	55	0	180
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	0	23	60	45	103	231
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA	0	48	44	37	89	218
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GASTRONOMÍA	0	43	28	29	59	159



TECNOLOGIA SUPERIOR EN LOGISTICA EN ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCION	0	0	0	0	0	4
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	0	27	46	42	93	208
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	0	36	42	33	81	192
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL	0	50	57	36	57	200
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE TRANSPORTE TERRESTRE	0	34	29	21	79	163
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	0	0	41	29	55	125
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	0	0	41	23	87	151
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	4	21	54	40	101	220
TOTAL						3067



En el periodo 2023 II el número de estudiantes reportados es de 2724 estudiantes dentro de los cuales ingresaron por convalidación los estudiantes que el 2023 I pertenecían a NIVELTEC

Tabla 22. Número de estudiantes periodo 2023 II

CARRERA	1 R O	2 D O	3 R O	4 T O	5 T O	TO TA L
AGROINDUSTRIA	42	48	27	0	0	117
ELECTRONICA	63	24	0	0	0	87
MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	74	0	0	0	0	74
PLANIFICACION Y GESTION DEL TRANSITO	0	31	0	0	0	31
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO	77	0	0	0	0	77
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	47	34	40	0	0	121
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONFECCIÓN TEXTIL	52	25	24	17	26	144
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	131	4	53	56	0	244
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	81	75	22	61	76	315
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA	0	0	42	42	89	173
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GASTRONOMÍA	71	48	37	27	29	212
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	60	20	27	41	46	194
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	0	41	39	39	44	163

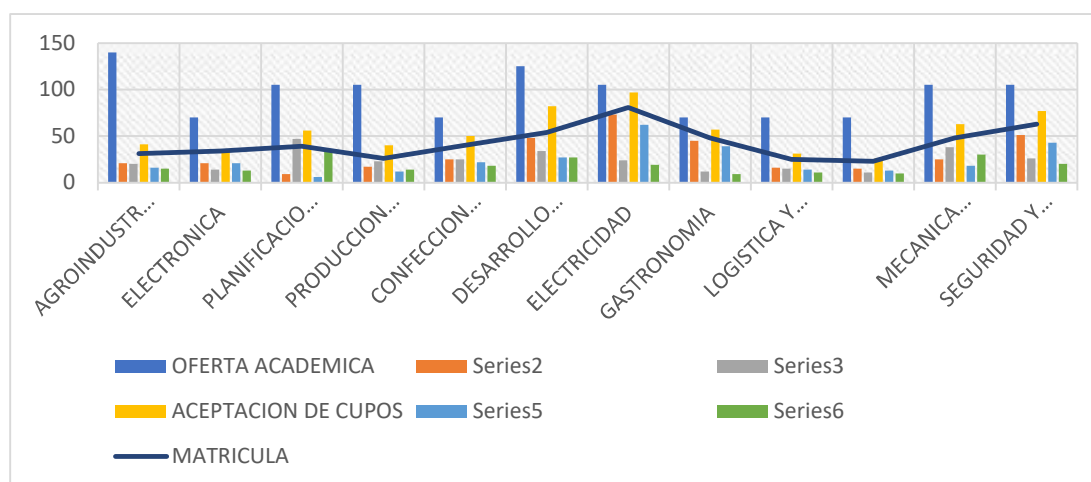


TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL	59	49	46	47	41	242
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE TRANSPORTE TERRESTRE	0	0	29	23	39	91
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	0	0	0	40	34	74
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	0	0	0	42	55	97
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	87	53	20	56	52	268
TOTAL						2724



En el periodo 2023 I, se destaca que el 57% de los cupos ofertados fueron efectivamente aceptados. Además, dentro de este grupo, el 78% procedió a formalizar su matrícula. Cabe resaltar también que el 45% del total de la oferta académica del Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila se matriculó.

Ilustración 7. Oferta académica vs. matriculados, periodo 2023 I.



5.2. Gestión en Bienestar Estudiantil

5.2.1. Promoción de derechos de los miembros de la Institución.

Desarrollo de reuniones semestrales con representantes estudiantiles para mantener procesos que permita difundir información mediante canales y áreas pertinentes, posibilitando una participación idónea de la comunidad educativa, otra estrategia efectiva son las reuniones con las diferentes carreras, esta estrategia ha permitido: Mantener un contacto directo con las coordinaciones de carrera y liderazgo estudiantil, socializar información directa desde las áreas responsables de la gestión educativa. Dar a conocer las normativas y derechos institucionales.

Compilación y socialización del REGLAMENTO GENERAL PARA EL BIENESTAR INSTITUCION, mismo que contienen 10 libros con las normativas institucionales que responden al área de Bienestar Institucional.

Desarrollo de campañas institucionales con la participación y protagonismo estudiantes enfocadas a procesos de equidad, igualdad y paridad de género.

5.2.2. *Resolución de Conflictos*

Se han recibido 10 casos de violencia de género sufrida en sus hogares. 1 caso de violencia de género, desde un Docente (coordinador de carrera) hacia una estudiante. Y 1 caso de violencia verbal de un docente a estudiantes.

En los casos de violencia de género, manifestado por los estudiantes dentro de sus familias que han sido atendidos, se les ha explicado la ruta a seguir en el área judicial.

Se ha atendido 35 casos entre estudiantes y docentes que han solicitado ayuda en los procesos antes mencionados.

Cuatro casos de estudiantes se derivaron a procesos de atención psiquiátrica, la gestión fue realizado por la Mgs. Beatriz Rendón, hacia el hospital Gustavo Domínguez, con previa cita médica gestionada mediante acciones interinstitucionales.

Atención a resolución de conflictos entre estudiantes y docentes – estudiante.

5.2.3. *Arte, cultura y humanidades.*

Expresión del arte y cultura enfocada a temas de trascendencia y sensibilización social, en pro de la eliminación de la violencia y promoción de la igualdad y equidad de género.

Noche cultural “Recordando raíces” El objetivo principal de este proyecto es difundir la cultura y las artes, fomentar el desarrollo de habilidades y talentos en el ámbito cultural y proporcionar un espacio inclusivo de participación para los estudiantes, se llevó a cabo en el Salón Auditorio Beatriz Taylor Ramos del Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila, el día 28 de febrero de 2023 a las 19:00.

Participación de estudiantes diferentes carreras para el cumplimiento de campañas navideñas para atención a niños y personas en estado de vulnerabilidad. Dotación de caramelos, regalos y ropa a la comunidad.

5.2.4. *Datos de servicios de Bienestar Estudiantil*

El área de Bienestar institucional responde al subcriterio de Gestión Social, indicadores: igualdad de oportunidades y bienestar psicológico, también es responsable del indicador de graduados.

Responsables de Coordinación: Mgs. Sara Ramírez Palma.

Docentes de Apoyo: Psicóloga Beatriz Rendón.

Lic. Mercedes Yánez.

Tnlgo. Elvis Benítez.

Bienestar Institucional presta los servicios de: promoción de los derechos de los estudiantes, desarrollo de campañas en procesos de prevención de la violencia, equidad y paridad de género.

5.2.5. *Promoción de campañas en salud física y mental.*

Promoción de campañas de prevención frente al consumo de drogas.



Desarrollo de actividades de psicología positiva: programa de primera escucha psicológica, programa de atención a procesos de resolución de conflictos, integraciones docentes y estudiantiles.

Acciones afirmativas en temas de socialización y direccionamiento para procesos de becas, gestión en acciones igualdad d oportunidades mediante el cumplimiento de acciones afirmativas.

Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad.

Normativa interna de políticas de acción afirmativa, socialización mediante página institucional y correo.

Socialización semestral de proceso de becas, asistencia y acompañamiento en procesos de postulación de becas.

Campañas de difusión y participación de la comunidad educativa “Valoremos la vida” “Nosotras sin violencia” “Alta voz naranja”

Emisión de informes anuales al OCS sobre la realidad de paridad de género en relación los cargos de coordinaciones de carrera y áreas institucionales.

Jornada de sensibilizaciones discapacidades, en atención al enfoque de acciones afirmativas, se organizó un espacio de acercamiento de estudiantes del ISTT, con personas con discapacidad, para conocer la realidad de los mismos.

Mesa redonda de la realidad de personas con autismo, desarrollo de sensibilización de la comunidad estudiantes frente a grupos de atención prioritaria.

20 casos atendidos para procesos de cambio de jornada en respuesta y atención a las necesidades de los estudiantes.

5.2.6. Desarrollo y socialización de Normativa “De la igualdad en la Educación Superior”.

Condiciones de accesibilidad, participación, promoción de derechos y prevención de la violencia de género en el ámbito de educación superior.

Campañas de difusión y participación de la comunidad educativa “Valoremos la vida” “Nosotras sin violencia” “Alta voz naranja”

Socialización y promoción del programa “Primera escucha psicológica” como proceso de resolución de conflictos.

5.2.7. Desarrollo de Reglamento de Igualdad en Educación Superior.

Escucha activa y permanente a la comunidad educativa en situaciones de casos de salud mental y situaciones personales que infieren en el buen rendimiento académico y laboral.

- Fomento de la comunicación asertiva y buen dialogo.
- Fomento de acciones afirmativas.
- Atención a estudiantes con discapacidad.
- Atención a estudiantes de grupos de atención prioritaria.
- Fortalecimiento del bienestar y psicología positiva, mediante “La primera escucha psicológica”.
- Promoción de campañas para prevenir la violencia de género.



5.3. Aportaciones prácticas en la formación del estudiante: elementos prácticos de la malla curricular, prácticas preprofesionales, formación dual

5.3.1. Prácticas preprofesionales en el 2023

Entre los datos de prácticas preprofesionales se puede contar con los siguientes:

Actualmente el Instituto cuenta con más de 170 convenios de prácticas preprofesionales y formación dual mismos que se ejecutan por medio de la asignación de estudiantes a cada una de estas organizaciones según el perfil profesional, contando entre los convenios con empresas públicas, privadas, fundaciones, instituciones locales y nacionales, que forman parte de los aliados estratégicos.

Tabla 23. Prácticas preprofesionales 2023.

N°	CARRERA	N° DE CONVENIOS EJECUTADOS	TOTAL DE CONVENIOS POR CARRERA	PORCENTAJE DE USO DE CONVENIOS
1	LOGISTICA Y TRANSPORTE	6	15	40,00%
2	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	4	15	26,67%
3	MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	9	15	60,00%
4	ELECTRICIDAD	6	15	40,00%
5	ELECTRONICA	6	15	40,00%
6	MECANICA INDUSTRIAL	10	15	66,67%
7	AGROINDUSTRIAS/ PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	15	17	88,24%
8	PRODUCCION AGRICOLA/ PRODUCCION AGROPECUARIA	10	15	66,67%
9	CONFECCION TEXTIL	10	15	66,67%
10	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE/ PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE TRANSITO	3	8	37,50%
11	GASTRONOMIA	9	15	60,00%
12	DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	7	10	70,00%
TOTAL		95	170	55,88%



Ilustración 8. Porcentajes de cumplimientos de convenios de prácticas preprofesionales en el año 2023.



De un total de 170 convenios durante 2023 se han hecho uso de 95 convenios de prácticas preprofesionales y formación dual para insertar los estudiantes de cada una de las carreras que el instituto mantiene vigentes como parte de los procesos formativos de los estudiantes, lo que indica que se ha utilizado un 55,88% del total de convenios que actualmente están vigentes dentro del instituto, demostrando que el instituto tiene actualmente una amplia gama de opciones para insertar estudiantes en sus prácticas de formación práctica en entornos laborales reales.

Respecto al cumplimiento del seguimiento de los tutores académicos en prácticas preprofesionales y formación dual se obtuvieron los siguientes resultados:

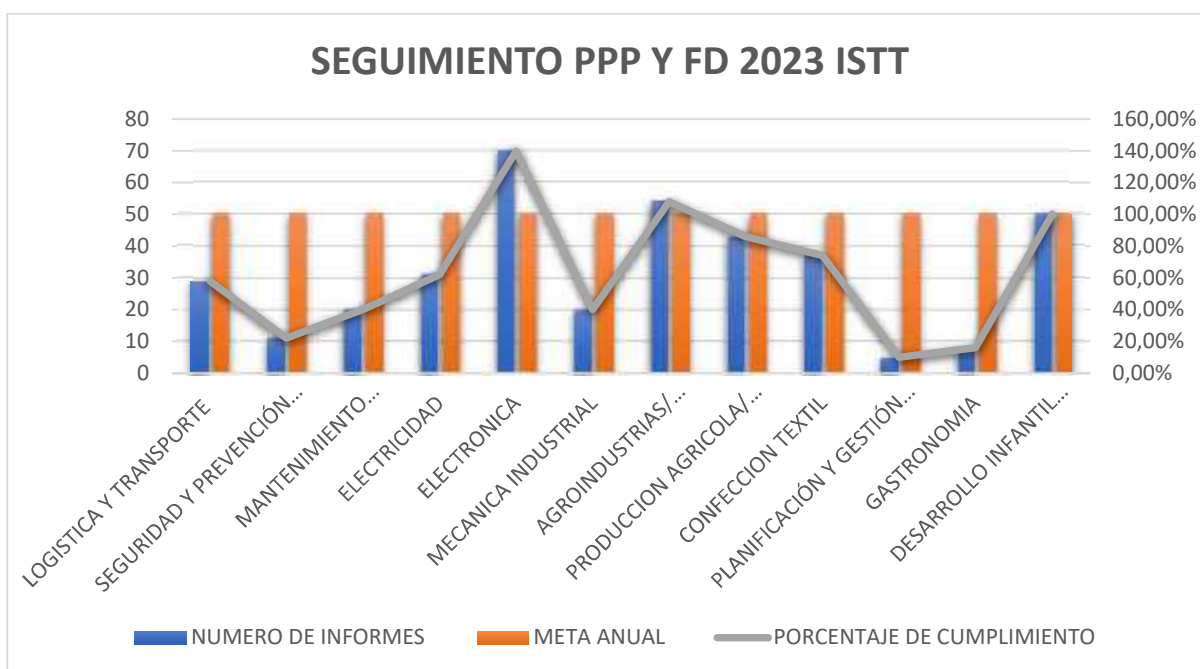
Tabla 24. Porcentaje de cumplimiento de prácticas preprofesionales, por carreras.

N°	CARRERA	NUMERO DE INFORMES	META ANUAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
1	LOGISTICA Y TRANSPORTE	29	50	58,00%
2	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	11	50	22,00%
3	MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	20	50	40,00%
4	ELECTRICIDAD	31	50	62,00%
5	ELECTRONICA	70	50	140,00%
6	MECANICA INDUSTRIAL	20	50	40,00%
7	AGROINDUSTRIAS/ PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	54	50	108,00%

8	PRODUCCION AGRICOLA/ PRODUCCION AGROPECUARIA	43	50	86,00%
9	CONFECCION TEXTIL	37	50	74,00%
10	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE/ PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE TRANSITO	5	50	10,00%
11	GASTRONOMIA	8	50	16,00%
12	DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	50	50	100,00%
TOTAL		378	600	63,00%



Ilustración 9. Representación gráfica del seguimiento en la ejecución de prácticas preprofesionales.



Respecto al seguimiento de prácticas y formación dual se puede observar que existe un cumplimiento de un 63% debiendo los tutores académicos ser más prolíficos en la asignación que se realiza a cada uno como responsables de los estudiantes en cada una de las entidades receptoras, con la finalidad de monitorear las diferentes actividades.

5.3.2. Análisis crítico de la importancia de la ejecución de prácticas preprofesionales

Según los datos presentados y obtenidos de 2023 en relación a las practicas preprofesionales, se puede observar que se requiere un mayor compromiso por parte de los docentes tutores con el seguimiento de a los estudiantes cada mes dentro de las entidades receptoras a fin de medir efectivamente que las actividades que están realizando los estudiantes sean acorde a su perfil profesional, por otra parte tanto el tutor empresarial como el estudiante cumpla con sus deberes y derechos según la normativa vigente.

Es necesario hacer un análisis de todos los convenios vigentes, a fin de establecer con que convenios se continua y cuales al momento ya no se ejecutan y proceder a su cierre.

Las practicas preprofesionales son de suma importancia por una parte para los estudiantes para conocer el ambiente laboral en el que se van a desempeñar para que vaya insertándose y conocimiento a profundidad cual es el sector económico de su carrera, por otra parte para las empresas y entidades receptoras obtienen mano de obra calificada con conocimientos técnicos que pueden aprovechar para desarrollar algunas actividades como generación de estándares, manuales, guías entre otros, adquiriendo el conocimiento técnico y agrupándolo al conocimiento empírico, por esto es que las practicas preprofesionales se puede considerar un ganar – ganar.



5.4. Seguimiento a graduados

- Encuestas de seguimiento a graduados de manera periódica.
- Informe estadístico de los resultados de la encuesta de seguimiento a graduados.
- Indicador determina el porcentaje de graduados y egresados vinculados laboralmente con relación al total de estudiantes egresados y graduados.
- Porcentaje de graduados y egresados vinculados laboralmente en el campo de conocimiento con relación al total de estudiantes egresados y graduados.
- Determinar el porcentaje de titulados que han desarrollado emprendimientos en áreas afines al campo de conocimiento.
- Implementar estrategias que viabilicen la inserción laboral del graduado.
- Promover la integración, intercambio de ideas y socialización de experiencias de investigación y/o desempeño laboral de los graduados.
- Desarrollo del Encuentro Anual de Graduados, capacitación en diferentes temas.

5.5. Eficiencia terminal

Sobre los procesos de titulación llevados en el transcurso del año 2023, corresponde informar lo siguiente:

5.5.1. Número de estudiantes titulados desde el 2 de enero al 31 de diciembre del 2023.

Tabla 25. Situación de estudiantes del personal del I.S.T.T.

No	CARRERAS	TITULADOS
1	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GASTRONOMÍA	81
2	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	79
3	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	89
4	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	125
5	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGÍSTICA DE ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN	4
6	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	123
7	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE	98
8	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	86
9	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	90



10	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	112
11	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA	86
12	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL	72
13	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	124
14	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONFECCIÓN TEXTIL	76

Fuente: Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila



5.5.2. Pendientes de titulación 2023

Tabla 26. Situación de estudiantes del personal del I.S.T.T.

No	CARRERAS	PENDIENTES	MOTIVO
2	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	2	<ul style="list-style-type: none">) 1 por embarazo y no culminó TIC.) 1 no culminó TIC, por semillas.
4	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	3	Pendientes asignaturas.
6	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	5	<ul style="list-style-type: none">) 3 falta prácticas preprofesionales.) 1 maternidad.) 1 laboral
10	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	3	<ul style="list-style-type: none">) 3 documentación habilitante.
11	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA	5	<ul style="list-style-type: none">) 2 certificado inglés y documentación habilitante.) 3 certificado de prácticas preprofesionales.) 3 certificado SIAU.
12	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1	<ul style="list-style-type: none">) 1 falta documentación habilitante) 1 prácticas preprofesionales y documentación habilitante
13	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	22	<ul style="list-style-type: none">) 22 documentación habilitante.



5.5.3. Registro de títulos cargados en la plataforma del SNIESE, por parte del Sr. Rector

Tabla 27. Registros de títulos

No	CARRERAS	TITULADOS
1	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GASTRONOMÍA	81
2	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	79
3	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	89
4	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	125
5	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGÍSTICA DE ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN	4

6	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	123
7	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE	98
8	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	86
9	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	90
10	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	112
11	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA	86
12	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL	72
13	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	124
14	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONFECCIÓN TEXTIL	76



Fuente: Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila



6. RELACIONES EXTERNAS

6.1. Formación continua 2023

Número de cursos	Número de participantes por evento
99	3102



Durante el año 2023 se ha impartido a la comunidad un total de 99 capacitaciones continuas de duración corta y media, totalmente gratuitos aportando al conocimiento de toda nuestra comunidad con más de 3100 beneficiarios, dando capacitaciones en diferentes áreas de interés para nuestros usuarios.

6.2. Certificación por competencias laborales 2023

Tabla 28. Certificación por competencias laborales.

NOMBRE DE LA CERTIFICACIÓN POR COMPETENCIAS LABORALES	TOTAL, MATRICULADOS	TOTAL, APROBADOS	TOTAL, REPROBADOS
FORMACIÓN EN FORMADORES	23	18	5
PREVENCIÓN DE RIEGOS LABORALES: ENERGÍA ELÉCTRICA	102	74	28
CONSEJERO DE FAMILIA	12		
COORDINACIÓN DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL	12	12	0
ATENCIÓN INTEGRAL EN LA MODALIDAD CRECIENDO CON NUESTROS HIJOS (CNH)	30	25	5



También, el Instituto bajo la modalidad de Organismo Evaluador de la Conformidad ha ejecutado 3 perfiles: Formación en Formadores, Prevención de Riesgos Laborales: Energía Eléctrica, consejero de Familia, Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil, Atención Integral en la Modalidad Creciendo con Nuestros Hijos (CNH), con un total de 129 usuarios certificados.

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Fecha	Firma
Ab. Wilmer F. Campaña, Mg. DOCENTE INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA'CHILA	19 de marzo del 2024	
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Fecha	Firma
Gabriel Estuardo Cevallos, PhD. RECTOR INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA'CHILA	19 de marzo del 2024	